



**Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior
del Sector Educativo del MERCOSUR
FORMULARIO DE PRESENTACION REDES DE INVESTIGACIÓN**

1. PRESENTACION GENERAL DEL PROYECTO

TITULO DEL PROYECTO:

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y TENDENCIAS DE POLITICA EN EL MERCOSUR

1.1. Datos de la UNIVERSIDAD COORDINADORA

PAÍS	ARGENTINA
UNIVERSIDAD	Universidad Nacional de La Plata (UNLP).
Máxima Autoridad (Nombre y cargo)	Dr. Fernando TAUBER Presidente de la Universidad
Dirección	Avenida 7 Nro. 776 7 (1900) La Plata - Buenos Aires – Argentina
UNIDAD ACADÉMICA	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
Carrera	Departamento de Ciencias de la Educación
Autoridad (Nombre y cargo)	Dr. Anibal Viguera Decano de la Facultad

Coordinador general del proyecto

Nombre	Claudio SUASNABAR
Cargo que desempeña	Profesor Investigador
Dirección	Calle 48 e/ 6 y 7 (1900) La Plata - Buenos Aires – Argentina
Teléfono	(54- 221) 483-8183
Fax	
Correo electrónico 1	csuasnabar@gmail.com
Correo electrónico 2	
Otro contacto:	Cel : 0054-11-15-5890 3053

1.2. Datos de las UNIVERSIDADES INTEGRANTES DE LA RED (añadir un cuadro por cada establecimiento).

PAÍS	BRASIL
UNIVERSIDAD	Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
Máxima Autoridad (Nombre y cargo)	Jorge Luis Nicolas Audy Pró-reitor de Pesquisa e Desenvolvimento
Dirección	Av Ipiranga 6681 predio 3.andar Porto Alegre 90619-900
UNIDAD ACADÉMICA	Faculdade de Educação
Carrera	Educação
Autoridad (Nombre y cargo)	Marcos Pereira Villela Diretor
Responsable ante la Red	Marilia Costa Morosini
Correo electrónico	Marilia.morosini@pucls.br
Teléfono	0055513320003620

PAÍS	BRASIL
UNIVERSIDAD	UNIVERSIDADE CATOLICA DOM BOSCO (UCDB)
Máxima Autoridad (Nombre y cargo)	Padre José MARINONI Reitor da Universidade
Dirección	Avenida Tamandaré, nº 6000, - Jardim Seminário - CEP: 79 117 - 900 - Campo Grande - Mato Grosso do Sul - Brasil
UNIDAD ACADÉMICA	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Carrera	Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado e Doutorado
Autoridad (Nombre y cargo)	Profº Dr. Jefferson Carriello do Carlo Coordenador
Responsable ante la Red	Profª Dra. Mariluce Bittar
Correo electrónico	bittar@ucdb.br
Teléfono	(67) 9982 6364

PAÍS	PARAGUAY
UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
Máxima Autoridad (Nombre y cargo)	Dr. Víctor Alfredo Brítez Chamorro
Dirección	Calle Universidad Nacional del Este y Republica del Paraguay- CaCampus
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Posgrado
Carrera	Coordinación de Gestión de Investigación
Autoridad (Nombre y cargo)	MSc. Liz Antonia Ovelar Flores
Responsable ante la Red	MSc María Victoria Zavala mavizavala@hotmail.com
Correo electrónico	0982949096
Teléfono	

PAÍS	VENEZUELA
UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD DEL ZULIA
Máxima Autoridad (Nombre y cargo)	Jorge Palencia. RECTOR
Dirección	Calle 67 (Cecilio Acosta) con Av. 16 (Guajira). Edificio Nueva Sede Rectoral. Piso 11.
UNIDAD ACADÉMICA	Doctorado en Ciencias Humanas. Facultad de Humanidades y Educación
Carrera	Doctorado en Ciencias Humanas
Autoridad (Nombre y cargo)	Roselia Morillo. COORDINADORA
Responsable ante la Red	María Cristina Parra-Sandoval
Correo electrónico	mariacristina.parrasandoval@gmail.com Teléfono: Celular 58 412 692 8998 Habitación: 58 2617528934
Teléfono	Celular 58 412 692 8998 Habitación: 58 2617528934

PAÍS	ARGENTINA
UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Máxima Autoridad (Nombre y cargo)	Prof. Darío Maiorana Rector
Dirección	Maipú 1065 – 2000 Rosario (Santa Fe)
UNIDAD ACADÉMICA	Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales
Carrera	Licenciatura en Ciencia Política
Autoridad (Nombre y cargo)	Lic. Franco Bartolacci Decano
Responsable ante la Red	Dra. Adriana Chiroleu
Correo electrónico	achiroleu@arnet.com.ar
Teléfono	341-4808520

PAÍS	ARGENTINA
UNIVERSIDAD	INSTITUTO UNIVERSITARIO NACIONAL DE ARTE
Máxima Autoridad (Nombre y cargo)	Sandra Turlucci – Rectora
Dirección	Azcuenaga 1129
UNIDAD ACADÉMICA	Rectorado
Carrera	-
Autoridad (Nombre y cargo)	Sandra Turlucci – Rectora
Responsable ante la Red	H. Damian Del Valle
Correo electrónico	damiandelval@gmail.com
Teléfono	011-1555711512

PAÍS	ARGENTINA
UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO
Máxima Autoridad (Nombre y cargo)	Eduardo Rinesi Rector
Dirección	Juan María Gutiérrez 1150
UNIDAD ACADÉMICA	Instituto del Desarrollo Humano
Carrera	Lic. en Educación
Autoridad (Nombre y cargo)	Daniel Lvovich
Responsable ante la Red	Mónica Marquina
Correo electrónico	mmarqui@ungs.edu.ar
Teléfono	4469-7701 / 11 15 5424 6664

PAÍS	URUGUAY
UNIVERSIDAD	Universidad de la República
Máxima Autoridad (Nombre y cargo)	Rodrigo Arocena -Rector
Dirección	Av. 18 de Julio 1824 - 11200
UNIDAD ACADÉMICA	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHUCE)
Carrera	Semestre Básico Común "Introducción a la Universidad"
Autoridad (Nombre y cargo)	Decano de FHUCE - Álvaro Rico
Responsable ante la Red	Adriana Chiancone
Correo electrónico	achiancouniversidad@gmail.com
Teléfono	(00-598) 98-811-578

PAÍS	URUGUAY
UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA
Máxima Autoridad (Nombre y cargo)	Dr. Roberto Brezzo Rector
Dirección	Soriano 959 (11200) - Montevideo - Uruguay
UNIDAD ACADÉMICA	Facultad de Ciencias de la Educación
Carrera	Unidad de Investigación
Autoridad (Nombre y cargo)	Dr. Enrique Martínez Larrechea Decano
Responsable ante la Red	Dr. Enrique Martínez Larrechea
Correo electrónico	emartinez@ude.edu.uy - martinez.larrechea@gmail.com
Teléfono	+59899627964 – 2900 2442 internos 147 - 148

2. JUSTIFICACIÓN ACADÉMICA-CIENTÍFICA Y DESARROLLO

2.1. Justificación: Incluir antecedentes y fundamentación teórica de la propuesta

Perspectiva de análisis

En las últimas décadas la temática de la internacionalización de la educación superior ha cobrado una relevancia creciente en el debate político y académico. En el pasado la discusión fue dominada por los gestores de política pero en el contexto de las transformaciones mundiales se volvió también un objeto de interés para los investigadores del campo de la educación superior. Esta creciente importancia se relaciona no solo con el aumento de las actividades de internacionalización sino con el despliegue de políticas nacionales y supra-nacionales así como también del desarrollo de estrategias específicas por parte de las instituciones de educación superior (García Guadilla, 2005 ; López Segrera, 2006)).

Aunque mucho se ha escrito sobre esta temática, el significado de la internacionalización no resulta claramente definido por cuanto expresa la ampliación de los actores implicados (investigadores, gestores de políticas nacionales, burocracias universitarias, etc.) y los distintos intereses que portan. Así, para algunos la internacionalización se inscribe en el marco de los desafíos de la educación superior en el contexto de la globalización económica, la apertura de los mercados laborales y la sociedad del conocimiento, (caracterización que tiende a asimilarse a la idea de transnacionalización), mientras que para otros, expresa una oportunidad para el mejoramiento de la calidad de la educación superior en un sentido más amplio. Estas diferentes interpretaciones están en la base de la confusión entre los conceptos de internacionalización, globalización, transnacionalización y regionalización (Knight, 2004; OECD; 2004. De Wit, e al., 2005 y Marginson, 2006).

Con todo, la internacionalización de la educación superior se ha constituido en un campo de investigación que, si bien es parte del campo mayor de estudios sobre la educación superior, presenta rasgos y características propias. En primer lugar, gran parte de la investigación alrededor de esta temática es impulsada, y sobre todo financiada por las agencias nacionales de los países desarrollados (British Council, DAAD, Comisión Fulbright) e internacionales que representan los principales bloques regionales (OCDE, UE). En buena medida, este tipo de investigación orientada está fuertemente influenciada por las agendas de políticas de las entidades financiadoras, las cuales definen tópicos, problemas y metodologías que marcan una diferencia con la investigación académica más proclive a seguir sus propias agendas de investigación (Huisman, 2007).

Una segunda característica del campo de la internacionalización, y que comparte con el campo

mayor de los estudios de educación superior, es la multi o interdisciplinariedad que deviene de la amplia variedad de disciplinas de donde provienen los investigadores. En este sentido, una consecuencia de esta situación es el carácter disperso de la producción académica ya que atraviesa otras áreas temáticas como las políticas de educación superior, gestión y administración de la educación, la educación superior comparada, y se proyecta hacia publicaciones del campo de la sociología, la ciencia política y la economía.

Por último, una tercera característica que también comparte con el campo mayor de los estudios de la educación superior es el bajo nivel de desarrollo teórico que ciertamente marca las debilidades como campo para generar un cuerpo sólido de conocimientos. La superposición entre las comunidades académico disciplinares y el heterogéneo campo de gestores de política delinean una producción de conocimiento donde predomina la descripción de tendencias que concluyen en propuestas normativas con poca o ninguna reflexión teórica, por encima de investigación académica producida bajo reglas y procedimientos validadas por comunidades de especialistas (El-Khawas, 2000; García Guadilla, 2000 y Krotsch y Suasnábar, 2004).

Desde el punto de vista de los temas y problemáticas de la internacionalización de la educación superior, podemos señalar que convergen una serie de tópicos más centrados en la agenda de políticas como pueden ser: la movilidad de estudiantes e investigadores, las políticas nacionales y supra-nacionales de cooperación/internacionalización y las estrategias institucionales de cooperación/internacionalización, junto con otro conjunto de temas que expresan más la agenda de la investigación académica tales como el estudio de los nuevos actores y su impacto en los procesos de internacionalización, las mutuas influencias de sistemas de educación superior entre países, los procesos de difusión/transferencia de ideas y políticas entre países, y los peligros u oportunidades de las alianzas estratégicas en la educación superior, entre otros (Morosini, 2006). Mirado de conjunto este abanico de temas y problema da cuenta de la estrecha relación entre procesos de internacionalización y las tendencias de política a nivel institucional, nacional y regional.

En este sentido, el presente proyecto y la red de investigadores participantes se proponen avanzar en la producción de conocimiento académico desde la doble dimensión de los procesos de internacionalización de la educación superior, esto es, por un lado, indagando en cómo afecta a los países integrantes del MERCOSUR el *mainstream* de las agendas de política en esta área, y por otro lado, las tendencias de política en materia de internacionalización en cada país y en la región en su conjunto.

Planteado de esta manera, el proyecto se orienta a indagar la vinculación entre los procesos de internacionalización y la agenda de políticas nacionales, la cual remite al creciente peso de formas de regulación (evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad) como a las políticas y tendencias (no menos significativas) de expansión y diversificación de la educación superior. Asimismo, explora las políticas específicas de internacionalización en cada país y en el MERCOSUR (movilidad académica y estudiantil, transferencia de conocimientos, conformación de redes, etc), políticas que ciertamente exceden el bloque regional.

Antecedentes del proyecto y de los equipos participantes

Los vínculos entre investigadores y profesores universitarios latinoamericanos con comunidades académicas del resto de mundo y con la de los propios países de la región es una práctica que no es nueva sino que constituye parte de la historia del campo intelectual y universitario regional (Krotsch, 1997). Sin embargo, la dimensión internacional como fue reseñada anteriormente adquiere una relevancia que la diferencia de las formas de cooperación y relación de las décadas pasadas. Así, en las décadas del 60 y 70 el modelo predominante fue el de la llamada “cooperación para el desarrollo” que impulsaron los procesos de modernización universitaria en buena parte de los países de la región pero que muchas veces también otorgaron un papel pasivo a las instituciones universitarias locales. En las décadas del 80 y 90 comienzan a tener una mayor presencia en las agendas del sector las políticas de internacionalización que ciertamente serán impulsadas por los organismos y agencias de cooperación internacional en el contexto de fortalecimiento de los bloques político-económicos de los países centrales y de generación de bloques y sub-bloques regionales (Zarur Miranda, 2008).

En este sentido, en la región latinoamericana coexisten distintos bloques regionales que en las últimas décadas vienen desarrollando diferentes estrategias de construcción política y acciones en el área económica, social, cultural y educativa. Entre los principales bloques sub-regionales se encuentran el TLCN/NAFTA (Canadá, Estados Unidos y México), el Mercado Común Centroamericano (Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica), la Comunidad Andina (Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia), el MERCOSUR (Brasil, Argentina, Uruguay, Paraguay y Venezuela), la Alternativa Bolivariana para América Latina y el Caribe ALBA (Nicaragua, Bolivia, Cuba, Ecuador y Venezuela) así como bloques más amplios como la Unión de Naciones de Sudamérica UNASUR y la Comunidad Iberoamericana de Naciones. Cada uno de estos bloques surgió en contextos históricos diferentes que marcan también el perfil más orientado a la integración comercial que asumieron, mientras que otros sin abandonar dicha orientación surgieron como respuestas regionales frente a la emergencia de los bloques dominantes. Con todo es evidente en los últimos años, la ampliación de las agendas hacia aspectos sociales, culturales y educativos.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

En este contexto la producción académica sobre la internacionalización de la educación superior como señala Sylvie Didou (2004 y 2007) ha sido abundante y donde ha predominado los análisis de carácter técnico (principalmente producida por las agencias nacionales de cooperación y en menor medida por las propias universidades) ligado al desarrollo de herramientas y criterios para la gestión de políticas de cooperación internacional. Pero también otra producción de carácter crítico se ha desarrollado tomando como foco las tendencias hacia la “comercialización de los servicios educativos” en el marco del Acuerdo General sobre tarifas y servicios de la Organización Mundial de Comercio (Botto y Peixoto 2007) así como también (recuperando una vieja preocupación latinoamericana) los estudios sobre la problemática de las migraciones académicas y la fuga de cerebros de la región hacia los países centrales (Didou y Gérard, 2009). Este conjunto de preocupaciones respecto de las tendencias globales se expresaran claramente en la Declaración de Cartagena de la Conferencia Regional de Educación Superior organizada por la UNESCO (2008), la cual como apunta Jorge Landinelli (2009) planteará como tarea fundamental la construcción de un Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES) que debería formar parte de la agenda de los gobiernos y los organismos multilaterales de carácter regional

Por el contrario, la producción académica sobre los procesos de internacionalización en el MERCOSUR resulta débil comparada con aquella que analizan las tendencias en América Latina, y por tanto casi no se han realizado estudios pormenorizados. En buena medida, y tal como señala Perrotta (2012) esta situación se comprende por el énfasis inicial que tuvo la conformación del MERCOSUR como estrategia de libre comercio, la cual provocó una “selección negativa” por parte de los intelectuales y expertos en el estudio de las políticas de integración regional.

Un balance provisorio de los principales resultados de los estudios sobre internacionalización de la educación superior en el MERCOSUR que se desprende de los escasos trabajos realizados (Krotsch, 1997 ; Botto y Peixoto, 2007; Perrotta, 2008 y 2012; Solanas, 2009 y 2010; Cambour de Donini, 2009 y Cambours de Donini, y Soares dos Santos, 2011) permiten reconstruir el proceso de gestación e instalación de la problemática de la educación superior en la agenda de integración regional como también los avances y limitaciones en dicho proceso.

En este sentido, estos trabajos coinciden en señalar el progresivo desplazamiento y ampliación de la agenda del MERCOSUR que si bien en su origen se inscribía en el marco del consenso neoliberal de los años noventa priorizando el modelo de liberalización comercial, con posterioridad a la crisis de finales de aquella década se produciría una suerte de relanzamiento del proceso de integración que

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

para algunos autores expresaría un “nuevo modelo de desarrollo regional” que está en la base de la ampliación de la agenda hacia temáticas y problemas de orden social y en particular en el campo educativo. Con todo, el inicio de las políticas de integración de la educación superior en el bloque regional se ubica a comienzos de los años noventa en la primera Reunión de Ministros de Educación que institucionalizará el llamado Sector Educación del MERCOSUR (SEM), el cual comenzará a delinear un agenda para la educación básica, la educación superior y en ciencia y tecnología.

El caso particular de la educación superior el SEM a través de los sucesivos Planes fueron delineando tres áreas que expresan el contenido de las acciones específicas de integración para el sector que ciertamente también dan cuenta de la heteronomía de las políticas en la medida que conviven elementos de la agenda de los noventa con los temas y problemas nuevos de la presente etapa.

En primer lugar, esa agenda puso énfasis en la acreditación universitaria orientada al establecimiento de mecanismo de reconocimiento de títulos de grado como medio para facilitar la movilidad académica regional. Así, estas acciones tendieron a estimular la evaluación de las carreras para elevar la calidad educativa y favorecer la comparabilidad entre las mismas.

En segundo lugar, y más recientemente las acciones del SEM se orientan a favorecer la movilidad como parte de la creación de un espacio regional común en educación superior. En estas iniciativas se inscriben la movilidad de estudiantes, el reconocimiento de créditos y el intercambio de docentes e investigadores así como el apoyo a la conformación de redes entre universidades.

Y en tercer lugar, la agenda del SEM se orientó al estímulo de la cooperación interinstitucional a partir de realización de programas colaborativos de grado y postgrado, investigaciones conjuntas, la constitución de redes de excelencia, y más recientemente al fomento de acciones conjuntas sobre otros temas de la agenda educativa de otros niveles de enseñanza.

De estas tres líneas de acción, la producción académica ha privilegiado el estudio de la primera, esto es, de las políticas de acreditación tomando como foco las distintas experiencias realizadas como puede ser: el Mecanismo Experimental de Acreditación de Carreras de Grado (MEXA), el Sistema de Acreditación Regional de Carreras de Grado (ARCU-SUR) y el Programa de Movilidad Académica Regional del MERCOSUR (MARCA) destinado a la movilidad para las carreras acreditadas por el MEXA (Larrea y Astur, 2005 ; Perrotta, 2008 y 2012; Panambi , 2009; Robledo y Caillón, 2009 ; Schelotto, 2009;Solanas, 2009 y 2010).

En paralelo al avance del proceso de integración del MERCOSUR, también merece destacarse la experiencia del Grupo Montevideo (AUGM) que constituye un antecedente importante que marca el papel activo de las propias universidades en este escenario. Surgido en 1991 a partir del acuerdo firmado entre ocho universidades públicas (cinco argentinas, una de Uruguay, y sendas de Brasil y Paraguay) se planteó una estrategia de cooperación académica inter-institucional que rápidamente fue creciendo en número de instituciones y cantidad de líneas de acción como puede ser el Programa ESCALA de movilidad académica (Campodónico, 2009). Como señala Pedro Krotsch (1997) la experiencia de la AUGM no solo resulta interesante por el componente endógeno de las propias universidades sino también el fuerte componente disciplinar que atraviesa las líneas de acción de la asociación. Pese a la importancia de esta experiencia, la investigación académica al respecto todavía resulta escasa.

Resumiendo lo hasta aquí planteado, podemos decir que la producción académica sobre los procesos de integración-internacionalización de la educación superior en el MERCOSUR delimitan un campo problemático en el cual se cruzan tanto las tendencias de política en materia de internacionalización de cada país, las políticas de integración específicas como bloque regional y las acciones e iniciativas provenientes de las instituciones universitarias de la región. Asimismo y derivado del análisis de antecedentes realizado si bien algunos aspectos de esta compleja dinámica han sido estudiados es evidente que aún falta explorar las interrelaciones entre los distintos niveles de análisis como también las dinámicas y procesos que vinculan las políticas de integración-internacionalización con el resto de las políticas específicas que atraviesan la educación superior (evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad) y las propias tendencias de cambio del sector (expansión, diversificación y democratización) en espacio regional.

En esta dirección, la **Red Internacionalización de la educación superior y tendencias de política en el MERCOSUR** que estamos presentando reúne a un conjunto de investigadores universitarios de Argentina, Brasil, Uruguay, Paraguay y Venezuela que desde hace unos años vienen compartiendo preocupaciones similares, y a la vez, muchos de ellos ha participado conjuntamente en otras redes y eventos. Como antecedentes pueden mencionarse la participación en el Seminario Internacional “El futuro de la profesión académica” organizado por la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad Nacional de Tres de Febrero en el año 2008 como también en Red Académica y de Investigación sobre “Producción de Conocimiento y Políticas Educativas” creada en 2007 y que continúa desarrollando actividades. En todas estas actividades las intervenciones y producciones de los distintos investigadores estuvo puesta en una mirada comparada latinoamericana y regional.

En lo que sigue se reseñan muy brevemente la composición y antecedentes de los 10 (diez) equipos de investigación que componen la red.

Por **Argentina** participan cuatro universidades nacionales que se componen de la siguiente manera. El equipo de la **Universidad Nacional de La Plata (UNLP)** está coordinado por el Dr. Claudio Suasnábar y está integrado por la Dra. Laura Rovelli, la Mg. María Gabriela Marano, el Mg. Matías Causa y la Prof. Verónica Cheli. En los últimos años este equipo viene desarrollando una línea de investigación en el campo de las políticas universitarias que se orientó hacia las transformaciones recientes en el campo académico, el gobierno universitario y las nuevas instituciones, problemáticas en las cuales tiene como grupo una amplia producción académica. Más recientemente, en el marco de un proyecto de investigación más amplio comenzó a desarrollar una línea de investigación ligada al estudio de las políticas universitarias de internacionalización, sus lógicas, objetivos y el comportamiento de los actores focalizando en el caso de Argentina. Como equipo puede ser considerado un grupo consolidado por la producción académica y experiencia en el campo (ver CVs resumidos).

El equipo de la **Universidad Nacional de Rosario (UNR)** está coordinado por la Dra. Adriana Chiroleu y está integrado por el Dr. Osvaldo Iazzetta, la Mg. Laura Vilosio y la Lic. María de Luján Burke. En los últimos años este equipo viene desarrollando una línea de investigación en el campo de las políticas universitarias en América Latina donde se destaca su amplia producción sobre las problemáticas de la agenda de políticas para el sector, el acceso de la educación, las políticas de inclusión y democratización de la educación superior (ver CVs resumidos). Es un grupo consolidado que se proyecta en una mirada regional de los debates mundiales y por tanto su experiencia resulta un aporte relevante para el estudio de los procesos de internacionalización.

El equipo de la **Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS)** está coordinado por la Dra. Mónica Marquina y lo integran la Lic. Mariela Ferreira y la Lic. Beatriz Ramirez. En los últimos años este equipo viene desarrollando cuatro (4) líneas de investigación: en primer lugar, los estudios sobre la profesión académica en el marco de un proyecto internacional generando una amplia base de datos al respecto. En segundo lugar, los estudios sobre los procesos de Evaluación y/o acreditación universitaria como parte de las políticas de internacionalización a nivel nacional, regional y mundial. En tercer lugar, el estudio de la Internacionalización y educación a distancia también a nivel nacional, regional y mundial. Y en cuarto lugar, el estudio de los procesos de internacionalización como tema de agenda de la nueva gestión de las universidades haciendo foco en las nuevas demandas de gestión en las instituciones (roles, funciones, identidades y relación entre

académicos, profesionales y autoridades (ver CVs resumidos). Es un grupo consolidado y por tanto su experiencia resulta un aporte relevante para el estudio de los procesos de internacionalización

El equipo del **Instituto Universitario Nacional de Arte (IUNA)** está coordinado por el Lic. Damián Del Valle y lo integran la Lic. Daniela Feiteler, la Lic. Diana Piazza y la Lic. Rita Parisi. Este equipo viene de una investigación centrada en la especificidad de las instituciones de educación superior de arte en el marco del proyecto *“Dinámicas de cambio organizacional en el Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA) y su especificidad como institución de educación artística en el sistema universitario nacional”* bajo la dirección del Dr. Claudio Suasnábar. En este sentido, su incorporación a la red se inscriben en la agenda de internacionalización en la medida que la educación artística constituye parte de una tendencia global y en el debate académico internacional.

Por **Brasil** participan el equipo de investigación de la **Pontificia Universidad Católica de Rio Grando do Sur (PUC RS)** bajo la coordinación de la Dra. Marília Morosini y compuesto por el Dr. Marcos Pereira Villela, la Dra. Bettina Steren dos Santos, el Dr Cleoni Maria Barboza Fernandes; la Dra. Maria Helena Camara Bastos y la M SC Nicole Bertinatti. La Dra. Morosini es una destacada investigadora del campo de la educación superior que actualmente dirige el CEES - Centro de Estudos em Educação Superior con sede en la PUCRS, y a su vez, coordina la RIES (Rede Sulbrasileira de Investigadores da Educação Superior) que es un Núcleo de Excelencia C, T&I con apoyo de CNPq/ FAPERGS/PRONEX. Asimismo, también coordina el Observatório de Educação Indicadores de Qualidade do Ensino Superior (CAPES/INEP). Desde hace unos años viene investigando temáticas relacionadas con la internacionalización de la educación superior en su país y en la región. Asimismo, el resto de los investigadores participantes cuenta con amplia experiencia de investigación en el campo de la historia y políticas educativas y de educación superior que se revela en la amplia producción académica (ver CVs resumidos). La otra institución participante de Brasil es la **Universidad Católica Don Bosco (UCDB)** bajo la dirección de la Dra. Mariluce Bittar, quien es Vice-Coordinadora del Grupo de Trabajo sobre Política de Educação Superior de Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd). En los últimos años ha desarrollado investigaciones sobre evaluación y acreditación, políticas de reforma y más recientemente en procesos de internacionalización de la red de instituciones salesianas (ver CV resumido).

Por **Venezuela** participa la **Universidad del Zulia** bajo la coordinación de la Dra. María Cristina Parra-Sandoval, quién es una destacada investigadora en el campo de la educación superior. En los últimos años viene desarrollando una amplia producción académica sobre las transformaciones recientes de educación superior venezolana así como también en la reflexión teórica de largo plazo sobre la Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

universidad latinoamericana. Más recientemente se ha volcado a la problemática de la internacionalización a través del proyecto “The Mobility of Higher Education Students from Venezuela and Mexico to Canada”, por lo cual su aporte a la red resulta altamente relevante. Por su producción y experiencia en el campo de la educación superior el aporte de la Dra. Parra Sandoval resulta de suma importancia para el proyecto sobre internacionalización (ver CV resumido).

Por **Paraguay** participa la **Universidad Nacional del Este** bajo la coordinación de la Mg. María Victoria Zabala Saucedo y está integrado por Mg. Graciela María Delia Molinas Santana, el Mg. José Daniel Díaz Samudio y el Lic. Virginio Cano Ovelar. Este equipo tiene una experiencia importante en el campo de la gestión de proyectos universitarios aportando a la conformación de las agencias de promoción científica, en el desarrollo de programas de posgrado. Asimismo, cada uno de los miembros viene desarrollando investigaciones en el ligado a los procesos de transformación educativa en su país tales como reformas curriculares, cambios en la escuela media y la TiCs. En este sentido, resulta importante la incorporación a esta red no solo por su aporte en las políticas de internacionalización en Paraguay sino también en la discusión regional de la problemática (ver CVs resumidos).

Por **Uruguay** participan dos instituciones. Por una parte, el equipo de la **Universidad de la República** coordinado por la Dra. Adriana Chiancone junto con la participación de la Dra. Ana Buti, cuya línea de investigación han girado en torno a los procesos de institucionalización de la ciencia y la tecnología y las políticas públicas de C y T en el período de recuperación democrática. Y más recientemente se han volcado al estudio de la movilidad académica de investigadores uruguayos y las transformaciones recientes y desafíos de la Educación Superior en Uruguay (ver CVs resumidos). Y por otro lado, el equipo de la **Universidad de la Empresa** bajo la coordinación del Dr. Enrique Martínez Larrechea, quién los últimos ha venido investigando diferentes temáticas en el campo de estudios de política educativa y políticas de educación superior tales como la relación entre conocimiento experto y proceso de toma de decisiones en Uruguay, los estudios comparados en la educación superior particularmente en el cono sur así como también las evolución reciente de las políticas de investigación (ver CV resumido). El aporte de ambos equipos resulta relevante para el proyecto en la medida sus líneas de investigación posibilitan una mirada global de los procesos de internacionalización en Uruguay como también una específica ligada a los estudios C y T y movilidad de investigadores.

2.2. Objetivos generales y específicos

El objetivo general que se propone el proyecto puede formularse de la siguiente manera :

- Analizar las políticas de internacionalización de la educación superior en los países del MERCOSUR desde la doble dimensión de, por un lado, respecto de cómo afectan a los países miembros del bloque regional el *mainstream internacional* de las agendas de política en esta área, y por otro lado, qué características presentan las tendencias de política y en particular las de internacionalización en cada país y en la región en su conjunto.

Los objetivos específicos que se derivan pueden formularse de la siguiente manera:

- Comparar y caracterizar las políticas de internacionalización de la educación superior implementadas por los países miembros del MERCOSUR
- Establecer el impacto que tienen las distintas formas de regulación (acreditación/evaluación) en el establecimiento de vínculos viables de movilidad académica entre los países miembros del MERCOSUR
- Identificar los flujos de migración académica dentro de la región y, en particular, desde y hacia los países del MERCOSUR.
- Analizar las estrategias institucionales y dinámicas de cambio que producen las agendas nacionales, regionales y mundiales de internacionalización al interior de las universidades participantes del proyecto.

2.3. Descripción de metas, resultados e impactos esperados

En el cuadro que sigue se presenta el detalle de metas, resultados e impacto/indicadores del proyecto.

Metas	Resultados esperados	Impacto esperado/Indicadores
Actividad 1. Realización de un relevamiento de la producción académica, y documental sobre las políticas de internacionalización a nivel nacional y su vinculación con otras líneas de política	De esta actividad se espera un primer “mapa” de políticas, acciones e iniciativas desarrolladas en los últimos años por cada uno de los países del bloque regional.	Un primer informe de avance por país

Actividad 2. Realización de un primer seminario internacional	Con la realización del seminario internacional donde se espera contar con un primer diagnóstico sobre la temática, y a la vez generar una instancia de discusión que posibilite avanzar en visión ponaorámica de las políticas nacionales de internacionalización.	Un primer informe de avance del proyecto sobre las tendencias de política encontradas
Actividad 3. Construcción de un sitio web de la red	Con la puesta en funcionamiento de la página web de la red se espera dar difusión a trabajos producidos, y a la vez generar un espacio de intercambio y contacto entre los investigadores y equipos participantes.	Un sitio web de la Red
Actividad 4. Realización de una serie de entrevistas a funcionarios nacionales del área y a gestores universitarios de las instituciones participantes	De esta actividad se espera profundizar el análisis de las agendas nacionales y los procesos de toma de decisión en los niveles centrales, como también en las dinámicas institucionales a nivel de las universidades participantes	Un segundo informe de avance por cada país y por universidad participante
Actividad 5. Elaboaración de una primera síntesis de los informes anteriores	De esta actividad se espera un informe de base de cada caso nacional para ser discutido en el seminario internacional	Un informe de síntesis por país
Actividad 6 Realización de un segundo seminario internacional	Con la realización del segundo seminario internacional se espera consolidar el trabajo de la red a través de los primeros resultados de los estudios comparados y a la vez, discutir los borradores del libro a publicar.	Elaboración de un segundoinforme de avance del proyecto comparando las tendencias de política encontradas
Actividad 7. Publicación de un libro	Con la publicación del libro se espera realizar una contribución relevante al conocimiento de las políticas de internacionalización de la educación superior en el MERCOSUR .	Un libro
Actividad 8. Un balance de la experiencia de la red y la definición de una nueva agenda de investigación	Con esta actividad se espera no solo darle continuidad al trabajo de la red sino también avanzar en nuevas líneas de trabajo en el marco del intercambio regional	Un nuevo proyecto

2.4. Metodología, duración y logística del proyecto

Como se desprende de los objetivos generales y específicos y del cuadro de metas, resultados esperados e indicadores, la estrategia metodológica del proyecto combina el análisis documental de distintas fuentes como producción académicas, normativas oficiales y documentos de política, el relevamiento de estadísticas e informes de carácter cuantitativo, y un abordaje de carácter cualitativa a partir de la realización de entrevistas semi-estructuras a funcionarios gubernamentales y gestores universitarios. Cada uno de los equipos participantes tiene una trayectoria reconocida en la investigación educativa y posee la experiencia necesaria para realizar los ajustes teórico-metodológicos que requiere un proyecto comparado regional.

La duración del proyecto está estimada en 2 años siguiendo las pautas de la presente convocatoria y los aspectos logísticos en parte serán cubiertos por el financiamiento del proyecto y en parte con los recursos de las instituciones participantes.

2.5. Actividades

En lo que sigue se vuelven a indicar las actividades señaladas en el cuadro metas, resultados esperados e indicadores.

Actividad 1.

Realización de un relevamiento de la producción académica, y documental sobre las políticas de internacionalización a nivel nacional y su vinculación con otras líneas de política.

Actividad 2.

Realización de un primer seminario internacional

Actividad 3.

Construcción de un sitio web de la red

Actividad 4.

Realización de una serie de entrevistas a funcionarios nacionales del área y a gestores universitarios de las instituciones participantes

Actividad 5.

Elaboración de una primera síntesis de los informes anteriores

Actividad 6

Realización de un segundo seminario internacional

Actividad 7.

Publicación de un libro

Actividad 8.

Un balance de la experiencia de la red y la definición de una nueva agenda de investigación

2.6. Cronograma de Implementación

Actividad	Año 1		Año 2	
	1er semestre	2do semestre	1er semestre	2do semestre
Actividad 1.	X	X		
Actividad 2.		X	X	
Actividad 3.			X	
Actividad 4.		X	X	
Actividad 5.			X	
Actividad 6			X	X
Actividad 7.				X
Actividad 8.				X

2.7. Contrapartidas y otros compromisos

El presente proyecto no contempla en principio aportes financieros como contrapartida. Sin embargo, las distintas universidades avalan el proyecto en términos académicos y facilitaran las instalaciones y recursos técnicos para el funcionamiento de la red durante la realización del proyecto.

2.8. Dificultades previstas

En principio no se esperan dificultades para la concreción de las actividades previstas si es que el financiamiento para la realización de los seminarios se realiza de manera adecuada.

2.9. Población objetivo (beneficiarios)

Partiendo de los objetivos generales que se propone el proyecto, los principales beneficiarios de la producción de conocimiento sobre internacionalización de la educación superior en el MERCOSUR lo constituyen en primer lugar, la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior del SEM, en segundo lugar, las Secretarías y Ministerios del área de cada uno de sus países y finalmente, las universidades participantes del proyecto.

En ese sentido, los resultados del proyecto también podrán ser insumo para la formulación y/o reformulación de líneas de política de internacionalización tanto al nivel regional, nacional e institucional.

(Se deberán completar todos los puntos de la Justificación)

Bibliografía

Botto, M. y J. Peixoto (2007), “La incidencia de la academia en las negociaciones de los servicios de salud y educación en la Argentina: desafíos y oportunidades”, en **Saber y Política en América Latina. El uso del conocimiento en las negociaciones comerciales internacionales**, M. Botto (Comp.), Buenos Aires: Prometeo

Cambour de Donini, Ana M. (2009) “El sector educativo del MERCOSUR en el marco de la integración regional: una mirada evaluativo al plan de acción 2006-2010”. Madrid, Centro de Estudios Iberoamericanos, *Cuadernos Iberoamericanos de Integración*. Num. 4.

Cambours de Donini, Ana M. y Soares dos Santos, Maria Rosimary (2011) “Políticas de integracao e internacionalizacao da educacao superior no MERCOSUL educativo”, Ponencia presentada al IV Congreso Nacional y III Encuentro Internacional de Estudios Comparados en Educación, Buenos Aires, 16 y 17 de junio.

Campodónico, Rossana (2009) “La AUGM y contribución a la integración regional”, en *Educación Superior y Sociedad Nueva Época* Año 14, Número 1 Enero

De Wit, Hans; Jaramillo, Isabel; Gacel-Avila, Jocelyne y Knight, Jane (2005) *Educación Superior en América Latina. La dimensión internacional*. Banco Mundial, Washington DC.

Didou, Sylvie (2006) Internacionalización de la educación superior y provisión transnacional de servicios educativos en América Latina: del voluntarismo a las elecciones estratégicas, en IESALC *Informe sobre la Educación Superior en América Latina y el Caribe 2000-2005*. Caracas.

Didou, Sylvie (2007) **La internacionalización de la educación superior en América Latina: Oportunidades y Desafíos**. Conferencia dictada el 21 de agosto en el Pabellón Argentina de la Ciudad Universitaria, Universidad Nacional de Córdoba.

Didou, Sylvie y Etienne Gérard (eds.) (2009) **Fuga de cerebros, movilidad académica, redes científicas Perspectivas latinoamericanas**. IESALC –CINVESTAV –IRD, Mexico.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

El-Khawas (2000) "Patterns of Communication and Miscommunication between Research and Policy", In **Stefanie Schwarz y Ulrich Teichler** (editors) **The Institutional Basis of Higher Education Research Experiences and Perspectives**. Kluwer Academic Publisher. Print in Netherlands

Huisman, Jeroen (2007) *Research on the Internationalisation of Higher Education: The State of the Art*. Paper prepared for the Seminar on the Internationalisation of Higher Education, Department of Education, University of Bath, 4 July.

Krotsch, Pedro (1997) "La universidad en el proceso de integración regional: el caso del MERCOSUR", en *Revista Perfiles Educativos* Vol. XIX, Nro 76/77. DF, México.

Krotsch, Pedro y Suasnábar, Claudio (2004) "Los estudios sobre la Educación Superior: una reflexión desde Argentina y América Latina", en *Revista Pro-posições* Vol. 15, Nro. 3 (45) Sept.-Dic. Facultad de Educación, UNICAMP, Brasil

Knight, J. (2004). Internationalization remodeled: Definition, approaches and rationales. *Journal of Studies in International Education*, 8(1), 5-31.

Gazzola Ana Lucia y Didriksson, Axel (ed.). **Tendencias de la Educación Superior en América Latina y el Caribe**. Caracas, IESALC-Unesco, 2008.

García Guadilla, Carmen (2000) "The Institutional Basis of Higher Education Research in Latin America with Special Emphasis on the Role Played by International and Regional Organizations", in **The Institutional Basis of Higher Education Research Experiences and Perspectives**. Kluwer Academic Publisher. Print in Netherlands

García Guadilla, Carmen (2005) "Complejidades de la globalización e internacionalización de la educación superior. Interrogantes para América Latina", en *Cuadernos del Cendes versión impresa* ISSN 1012-2508, CDC v.22 n.58 Caracas ene.

Marginson, S. (2006) "Dynamics of national and global competition in higher education". In *Higher Education*, 52, 1-39.

Morosini, Marilia (2006) "Estado do conhecimento sobre internacionalização da educação superior – Conceitos e práticas", en *Educar*, Curitiba, n. 28, p. 107-124. Editora UFPR

Landinelli, Jorge (2009) « La internacionalización como recurso estratégico para la transformación de la educación superior », en *Educación Superior y Sociedad Nueva Época* Año 14, Número 1 Enero

Larrea, Marina y Astur, Anahi (2005) *Políticas de internacionalización de la educación superior y cooperación internacional universitaria*. SPU

López Segrera Francisco (2006) **Escenarios Mundiales de la Educación Superior. Análisis Global y Estudios de Casos**. Buenos Aires, FLACSO.

OECD. (2004) **Internationalization and trade of higher education – Challenges and opportunities**. Paris: Organisation for Economic Co-operation and Development.

Panambi , Abadie (2009) "Una mirada desde la educación superior a la experiencia del foro de decanos de agronomía del Mercosur", en *Educación Superior y Sociedad Nueva Época* Año 14, Número 1 Enero.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

Perrotta, Daniela (2008) "La cooperación en MERCOSUR: el caso de las universidades", en *Revista Temas* Nro 54

Perrotta, Daniela (2012) "¿Realidades presentes-conceptos ausentes? La relación entre los niveles nacional y regional en la construcción de políticas de educación superior en el MERCOSUR", en *Revista del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR*.

Robledo, Rocío y Caillón, Adriana (2009) "Procesos regionales en educación superior. El mecanismo de acreditación de carreras universitarias en el mercosur. Reconocimiento regional de los títulos y de la calidad de la formación", en *Educación Superior y Sociedad Nueva Época* Año 14, Número 1 Enero

Schelotto, Salvador (2009) « Integración regional e internacionalización de la educación superior en el contexto del Mercosur: la experiencia de ARQUISUR (1992-2008), en *Educación Superior y Sociedad Nueva Época* Año 14, Número 1 Enero

Solanas, Facundo (2009) "El impacto del MERCOSUR en la educación superior: Un análisis desde la "Mercosurización" de las políticas públicas", en *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 17 (20).

Solanas, Facundo (2010) "La Mercadorización de la Acreditación Universitaria". Argentina, Encuentro Pre-ALAS 2008. Disponible en <http://www.unne.edu.ar/prealas/files/F2%20Solanas.pdf>. Acceso en setiembre.

Van der Wende, M. (2001) "The international dimension in national higher education policies: What has changed in Europe in the last five years?", in *European Journal of Education*, 36(4), 431-441.

Zarur Miranda, Xiomara (2008) Integración regional e internacionalización de la Educación Superior en América Latina y el Caribe, en Gazzola Ana Lucía y Didriksson, Axel (ed.). **Tendencias de la Educación Superior en América Latina y el Caribe**. Caracas, IESALC-Unesco

3. DOCENTES – INVESTIGADORES – ESTUDIANTES – EQUIPO TÉCNICO PARTICIPANTE

Completar para cada universidad y unidad académica participante

PAÍS : **ARGENTINA**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Datos personales y CV resumido (que incluya antecedentes en investigación y publicaciones en los últimos 5 años) de los docentes, investigadores, estudiantes, funcionarios o participantes.

DATOS PERSONALES

Claudio SUASNÁBAR

FORMACIÓN ACADÉMICA Y POSICIÓN INSTITUCIONAL

Es Doctor en Ciencias Sociales (FLACSO/Argentina), Magister en Ciencias Sociales con orientación en Educación (FLACSO/Argentina) Prof. en Ciencias de la Educación (Universidad Nacional de La Plata). Post-doctorado en el Instituto de Educación de la Universidad de Lisboa.

Actualmente se desempeña como Profesor Ordinario de Política y Legislación de la Educación, e Historia y Política del Sistema Educativo en la Universidad Nacional de La Plata, donde también fue Director de la carrera de Ciencias de la Educación en el período 2007-2010. Es también Profesor Ordinario del Sistemas Educativos e Instituciones escolares en el Instituto Universitario Nacional de Arte (IUNA).

En la FLACSO fue secretario académico de la Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación en el período 2003-2007. Desde 2009 es Coordinador del Observatorio Sindical de Políticas Universitarias de la CONADU (Federación Nacional de Docentes Universitarios)

LÍNEA DE TRABAJO

En los últimos años ha realizado diversas investigaciones en las áreas de política educativa, políticas universitarias e historia reciente del campo intelectual de la educación. Dentro de estas áreas de investigación, las principales líneas de trabajo se orientan al estudio de las relaciones entre producción intelectual e intervención política, las dinámicas de cambio institucional en las universidades y las relaciones entre campo académico, producción de conocimiento en educación y diseño de políticas educativas.

ANTECEDENTES RECIENTES DE INVESTIGACIÓN

Investigador Categoría 1 – Programa de Incentivos a la investigación, SPU – Ministerio de Educación y Cultura.

Actualmente dirige el Proyecto de Investigación: “Estado, universidad y actores: transformaciones recientes en el campo académico, el gobierno universitario y las nuevas instituciones”, con sede en la UNLP.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

Desde comienzos del año 2007 coordina conjuntamente con el Dr. Mariano Palamidesi el NICPE (Núcleo de Estudios sobre Conocimiento y Política en Educación), conformado por investigadores y tesistas de FLACSO, UdeSA, UNSAM y UNLP. Entre 2006 y 2007 coordinó Proyecto de Investigación: “La perspectiva latinoamericana en la producción de conocimiento en el campo de las políticas educativas y de educación superior en revistas y centros académicos” en colaboración con la Universidad Estadual de Campinas, Brasil con sede en Área Educación, FLACSO Argentina.

Es Miembro de los Consejos Científicos de las siguientes publicaciones indexadas: **Revista Pensamiento Universitario**, publicación independiente, Argentina, la **Revista Quaestio**, Universidad de Sorocaba, Sao Paulo, Brasil, la **Revista Educacao**, Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul (PUC-RS), Brasil y la **Revista Praxis Educativa**, Universidad Estadual de Ponta Grossa, Paraná, Brasil.

PUBLICACIONES

Total: 60

Libros: 7

Capítulos de libro: 27

Artículos en revistas científicas nacionales: 9

Artículos en revistas científicas extranjeras: 10

Artículos en revistas de divulgación: 1

Reseñas y eventos: 6

Principales publicaciones en los últimos cinco años:

LIBROS

- **Educación, conocimiento y política. Argentina 1983-2003**. Manantial (2007) (en co-autoría con Mariano Palamidesi y Daniel Galarza),
- **Políticas educativas y producción de conocimiento en América Latina** Novedades Educativas, (2012) (en co-autoría con Mariano Palamidesi y Jorge Gorostiaga)
- **Política Universitaria en la Argentina. Revisando viejos legados en busca de nuevos horizontes**. UNGS/IEC-CONADU (2013) (en co-autoría con Adriana Chiroleu y Laura Rovelli)
- **Intelectuais e educação na Argentina e no Brasil**. Universidad Estadual de Ponta Grossa, Paraná. (en prensa). (en co-autoría con Nevio Campos)

CAPITULOS DE LIBROS

SUASNABAR, Claudio (2013) "Internacionalización y regionalización del pensamiento socio-educativo: Redes intelectuales, circulación de ideas y producción-renovación teórica durante la última dictadura militar argentina (1976-1983)", en Chavoya Peña, María Luisa (comp.) **Producción de conocimiento y procesos de internacionalización en México**, Universidad de Guadalajara, México (en prensa)

SUASNABAR, Claudio (2012) "Julio V. González o la radicalización del pensamiento de la Reforma Universitaria de 1918", en Campos, Nevio y Suasnabar, Claudio (org.) **Intelectuais e educação na Argentina e no Brasil**. Universidad Estadual de Ponta Grossa, Paraná. (en prensa).

SUASNABAR, Claudio (2012) "Intelectuales argentinos y exilio político en México: producción intelectual, profesionalización académica y renovación conceptual en educación", en Gutierrez Serrano, G. (comp.) **Formación, política e investigación. Espacios de producción de conocimiento en educación en México y ConoSur**, Tomo I, D.F. México, UNAM-Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

SUASNABAR, Claudio y PALAMIDESSI, Mariano (2012) “El campo de producción de conocimiento en educación en la Argentina: configuración histórica, tendencias actuales y desafíos futuros”, en Gutierrez Serrano, G. (comp.) **Producción de conocimiento en educación en Argentina, México y Uruguay. Intersecciones en un mosaico de investigaciones**, D.F. México, UNAM-Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.

SUASNABAR, Claudio (2012) “Pedagogos críticos, expertos en educación, tecno-políticos, o qué? A propósito de las relaciones entre Estado, políticas educativas e intelectuales de la educación en los últimos 50 años”, en Plotkin, M. y Zimerman, E. (comp.) **Los saberes del Estado**. EDHASA. Bs. As.

SUASNABAR, Claudio y ROVELLI, Laura (2011) “Impensar las políticas de educación superior en la Argentina reciente”, Marquina, M. y Chiroleu, A. (comp.) **La política universitaria de los gobiernos Kirchner: continuidades, rupturas, complejidades** Chiroleu, Adriana; Marquina, Mónica y Rinesi, Eduardo (comps.) Universidad Nacional de General Sarmiento – Prometeo Editores. Bs. As. (en prensa)

SUASNABAR, Claudio (2011) “Tras las huellas de la idea de “universidad latinoamericana”: una mirada histórica de la relación entre intelectuales, compromiso político y reflexión universitaria”, en Servetto, A. y Saur, G. (compiladores), **Los sentidos de la universidad**, Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba.

SUASNABAR, Claudio y ROVELLI, Laura (2010) “Políticas universitarias, capacidades estatales e instituciones: algunas perspectivas en la Argentina reciente”, en Mainero, N. y Mazzola, C. (comp.) **Los postgrados en Educación Superior en Argentina y Latinoamérica**. Conferencias, paneles y foros desarrollados en el I Congreso Argentino y Latinoamericano de Postgrados en Educación Superior. Editorial de la Universidad Nacional de San Luis. San Luis.

SUASNABAR, Claudio (2010) “Interacciones entre campo académico, investigación educativa y la construcción de agendas de política educativa”, en Wainerman, C. y Di Virgilio, M. (comp.) **El quehacer de la investigación en educación**. Editorial Manantial, Bs. As.

SUASNABAR, Claudio (2010) “Intelectuales y exilio político en México: los debates sobre la dictadura y la reflexión desde la derrota”, en Anuario Lucha Armada en la Argentina. 2010 Buenos Aires.

SUASNABAR, Claudio (2009) “Educación y Política: legitimidad científica e intervención política en la configuración del campo pedagógico universitario en los 60 y 70”, en *Ascolani, Adrián (Compilador)*. **El Sistema Educativo en Argentina. Civilidad, derechos y autonomía, dilemas de su desarrollo histórico**. Editorial Laborde, Rosario.

SUASNABAR, Claudio (2009) “Pedagogos críticos, expertos en educación, tecno-políticos, o qué? A propósito de la relación entre intelectuales de la educación y política en los últimos 50 años”, en Mollis, M. (comp.) **Memorias de la Universidad. Otras perspectivas para una nueva Ley de Educación Superior**. Centro Cultural de la Cooperación/CLACSO Editores, Bs. As.

SUASNABAR, Claudio (2009) “Reforma de la Educación Superior y transformaciones en el campo académico en Argentina”, en Marquina, M.; Mazzola, C. y Soprano, G. (comp.) **Políticas, instituciones y protagonistas de la universidad argentina**. Universidad Nacional de General Sarmiento – Universidad Nacional de San Luis – Prometeo Editores. Bs. As.

SUASNABAR, Claudio y PALAMIDESSI, Mariano (2007) “Notas para una historia del campo de producción de conocimiento sobre educación en la Argentina”, en Palamidessi, M., Suasnabar, C. y Galarza (comp.) **Educación, conocimiento y política. Argentina 1983-2003**. Edit. Manantial/FLACSO, Bs. As.

Artículos en revistas científicas extranjeras.

SUASNABAR, Claudio y ROVELLI, Laura (2012) “Políticas universitarias en Argentina: entre los legados modernizadores y la búsqueda de una nueva agenda”, en **Revista de Innovación Educativa** Vol. 11 Nro. 57 (diciembre), Instituto Político Nacional, Secretaría de Educación Pública, México, DF.

SUASNABAR, Claudio y ISOLA, Nicolás (2011) “Tomás Amadeo Vasconi y la radicalización del pensamiento político-pedagógico en las décadas del sesenta y setenta”, en **Revista Colombiana de Educación** Nro. N.º 61. Segundo semestre. Universidad Pedagógica Nacional, Centro de Investigaciones. Bogotá.

SUASNABAR, Claudio (2011) “Políticas y reformas de la universidad argentina desde el retorno a la democracia: tendencias históricas de cambio y movimiento pendular de las políticas públicas”, en **Revista Pensamiento Jurídico** Nro. 31. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.

SUASNABAR, Claudio y ROVELLI, Laura (2010) “Gouvernement et réforme de l'éducation au cours des dernières Argentine”, en **Revue internationale d'éducation Sèvres (RIES)** Nro. 5 (décembre), Centre International d'études pédagogiques.

SUASNABAR, Claudio (2009) “La Reforma Universitaria del 1918: una mirada histórica de la relación entre intelectuales, universidad y política en la Argentina”, en Revista **Práxis Educativa** Nro. 2 (volumen 4). Agosto-noviembre. Programa de Pos-graduación en Educación. Universidad Estadual de Ponta Grossa- Brasil.

Artículos en revistas científicas nacionales.

SUASNABAR, Claudio (2010) “Intelectuales y política. La tecno-burocratización de los expertos: una mirada de la relación entre intelectuales de la educación, conocimiento especializado y política educativa”, en la Revista **Propuesta Educativa** Nro. 33, Año 19. Bs. As, FLACSO.

SUASNABAR, Claudio y PALAMIDESSI, Mariano (2007) “El campo de producción de conocimientos en educación en la Argentina. Notas para una historia de la investigación educativa”, en Anuario de Historia de la Educación **Nro. 7, SAHE, Bs. As.**

Reseñas bibliográficas y de eventos

SUASNABAR, Claudio (2011) Reseña bibliográfica de *Historia de la Universidad de Buenos Aires* de Tulio Halperín Donghi, *La universidad de la utopía* de Robert Hutchins y *¿Hacia una nueva universidad?* de Patricio Randle. En **Libros para todos. Colecciones de EUDEBA bajo la gestión de Boris Spivacow (1958-1966)** Ediciones Biblioteca Nacional, 2012.

SUASNABAR, Claudio (2007) “El campo pedagógico en México: historia intelectual y trayectorias conceptuales en la conformación del discurso pedagógico” (reseña bibliográfica del libro de Ileana Rojas Moreno *Trayectorias conceptuales y entramados discursivos en el campo pedagógico en México (1934-1989)*). Ediciones Pomar, Barcelona. 2005) en Revista **Propuesta Educativa** Nro. 28 Año 16, noviembre. Bs. As, FLACSO

Datos personales

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

Laura Inés Rovelli

DNI: 24940775. Nacida en Ciudad de Buenos Aires, Argentina, 6 de enero de 1976.
Dirección: Humahuaca 4045, CABA. Correo electrónico: laurarovelli@gmail.com

- Politóloga egresada de la Universidad de Buenos Aires (2000).
- Magíster en Ciencias Sociales con orientación en Educación por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Argentina; 2009).
- Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires (2011).
- Fue becaria de posgrado (2005-2010) y actualmente posdoctoral (2013-2015) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).
- Se desempeña como Profesora Adjunta en el nivel de grado y como docente de posgrado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de la Plata.
- Investigador en formación en el Proyecto “El estudio de la política y las políticas en el campo de la educación Superior en argentina: dinámicas de expansión, políticas de articulación, políticas de internacionalización y campo académico”, Programa de Incentivos a Docentes-Investigadores (2013-2015; en evaluación). Departamento de Ciencias de la Educación, UNLP.
- Miembro externo por la Universidad Nacional de La Plata del Programa de Estudios sobre la Universidad Pública (PESUP), Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Desde 2011 y continúa.
- Ha publicado distintos artículos en libros y revistas científicas sobre temas de historia política de la universidad argentina, políticas públicas de educación superior y sociología del conocimiento. Es autora, en colaboración con Adriana Chiroleu y Claudio Suasnábar, del libro *Política Universitaria en Argentina: revisando viejos legados, en busca de nuevos horizontes*, IEC-CONADU-UNGS, 2013.

Publicaciones recientes (2010-2012)

Libros

◦Chiroleu, A., Suasnábar, C. y Rovelli, L. (2013). *Política Universitaria en Argentina: revisando viejos legados en busca de nuevos horizontes*. Los Polvorines: IEC-CONADU y UNGS editora. ISBN: 978-987-630-141-1

Capítulos de libros

◦Suasnábar, C. y Rovelli, L. (2012) “**Impensar las políticas universitarias en la Argentina reciente**”. En **Rinesi, E., Chiroleu, A. y Marquina, M. (coord.)** Educación superior y Kirchnerismo: las políticas para el sector durante el período 2003-2010. **Los Polvorines: Editorial Universidad Nacional de General Sarmiento**. ISBN: **9789876301282**.

◦Alach, G. y Rovelli, L. (2011). “Multi, Pluri, Inter y Transdisciplinariedad: conocimiento y trabajo científico en la era de la Globalización”. En Aronson, P. (comp.) *La sociología interrogada. De las certezas clásicas a las ambivalencias contemporáneas*. Buenos Aires: Editorial Biblos. ISBN 978-950-786-905-1.

◦Rovelli, L. (2011). “Los investigadores científicos y la universidad: notas sobre las mutaciones y avatares de los procesos de profesionalización del trabajo académico”. En D. Domínguez (*et. al.*) (Comp.). *Construyendo la investigación social. Artículos de las V Jornadas de Jóvenes Investigadores 2009*. Buenos Aires: IIGG y CLACSO editores. ISBN 978-987-1543-72-4

Artículos en revistas científicas

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

◦Rovelli, L. (2012) "Itinerarios contemporáneos de movilidad académica: trayectorias de investigadores universitarios en el área Metropolitana de Buenos Aires", En Revista Pensamiento Universitario, núm. 15, Rosario, Editorial PROHISTORIA, pp. 27-39.

◦Rovelli, L. (2012) "Expansión universitaria y movilidad académica: trayectorias de investigadores universitarios en el Área Metropolitana de Buenos Aires", Revista Pilquen, Sección Ciencias Sociales, Universidad Nacional del Comahue, año XIV, núm. 15. ISSN: 1851-3123.

◦Rovelli, L. (2011) "¿Cuál es el ser de la universidad". En Revista Pensamiento Universitario, núm 14, Rosario: Editorial Pro-Historia, pp. 109-112. ISSN: 0327-9901.

◦Suasnábar, C. y Rovelli, L. (2011). "Políticas universitarias en Argentina: entre los legados modernizadores y la búsqueda de una nueva agenda". Revista de Innovación Educativa. México, IPN, núm. 57, octubre-diciembre.

◦Suasnábar, C. y Rovelli, L. (2010). "Gouvernance et réformes de l'éducation en Argentine récemment". Revue internationale d'éducation de Sèvres. Sèvres: Centre international d'études pédagogiques, núm. 55. ISSN: 1254-4590.

◦Rovelli, L. (2010). "La LES y el clima político-universitario de los años 80 y 90". En Revista Pensamiento Universitario, núm. 13, Sección Dossier histórico, Rosario, Editorial PROHISTORIA, pp. 83-87. ISSN: 0327-9901.

◦Rovelli, L. (2010). Reseña del libro "Profesión académica en la Argentina: Carrera e incentivos a los docentes en las Universidades Nacionales". En Revista Argentina de Educación Superior (RAES), núm. 2, Universidad Nacional de Tres de Febrero, ISSN: 1852-8171. Disponible en: http://www.untref.edu.ar/raes/documentos/raes_2_rovelli.pdf

Datos personales

María Gabriela Marano

- Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), 1989 y 2004. Magister en Ciencias Sociales con Orientación en Educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Argentina, 2007. Tesis:

- Profesora Adjunta Ordinaria de Problemática Educativa Contemporánea de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP.

Docencia de postgrado: Profesora de Taller de tesis de la Especialización en Docencia Universitaria de la UNLP y de la Maestría en Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. Docente del Seminario de Investigación Educativa de la Especialización en Didáctica y Currículum de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

- Integrante y cordirectora de equipos de investigación sobre políticas de educación superior desde 2007 a la fecha. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, UNLP.

- Publicaciones de los últimos cinco años:

Capítulos de libros

- Marano M. Gabriela. "Aquí también se puede La expansión universitaria a través de sedes o extensiones áulicas: una forma particular de articulación entre Universidad y territorio" en Araujo, J.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

(comp.) *Universidad, democratización y territorio. Nuevas perspectivas sobre la Educación Superior*. UNQui. En edición.

- Marano, M. G. y Carrera, M. C. "Por qué los abogados son como son: buscando la explicación en la formación universitaria. Análisis desde el estado del arte de la educación jurídica en Argentina" en Elías, M.E. Paso, M. y Hernando, G. (comp.). *Teoría, Formación e Intervención en Pedagogía*, EDULP. Libro del VIII Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales 2011. En edición Disponible en versión digital: <http://ecpuna.fahce.unlp.edu.ar>.

- González, M., Lista, C., Marano, M.G., Bianco C. y Carrera, C. "La formación jurídica. Estado del arte de la Comisión de Educación Jurídica" en González, M. y Lista, C. (comp.). *Sociología Jurídica en Argentina: tendencias y perspectivas*. Eudeba, Bs. As., noviembre de 2011, págs. 279-334. ISBN: 978-950-23-1874-5.

- González, M. y Marano, M. G. "La historia de la investigación en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Institucionalización, prácticas y actores académicos" (cap.3) en González, M. y Cardinaux, N. *La Facultad: sus actores y sus prácticas*. EDULP, septiembre de 2010, págs.67-94. ISBN: 978-950-34-0635-9.

- Villa A., Marano, M. G. y otros. "Reflexiones sobre la relación entre problemáticas educativas y prácticas profesionales a partir de experiencias de cátedras" en VOGLIOTTI, A., S. de la BARRERA y A. BENEGAS (comp.). *Aportes a la Pedagogía y a su enseñanza*. UNRC, Río Cuarto, Córdoba., 2007. ISSN 978-950-665-444-3.

Artículos de Revistas

- Marano, M. G. "Las sedes o extensiones áulicas como formas de expansión universitaria" en *Revista Pensamiento Universitario* N°14. Bs. As., octubre de 2011. ISSN: 0327-9901. Disponible también en formato digital: <http://es.scribd.com/doc/86501511/PENSAMIENTO-UNIVERSITARIO-14>.

- González, M. y Marano, M. G, Bianco, C. y Carrera, M. C. "Estado del arte de la educación jurídica a diez años del Primer Congreso de Sociología Jurídica", en *Revista Academia* – UBA, año 9 N°17. Bs. As., 2011, págs 175-218 (con referato académico). ISSN: 1667-4154. Disponible también en formato digital: http://www.derecho.uba.ar/publicaciones/rev_academia. ISSN: 1667-4154.

- Marano, M. G. "¿Hacia una universidad pulpo? La apertura de sedes: expansión, tramas políticas y mercado universitario" en Revista Digital: *Revista Argentina de Educación Superior (RAES)* N°2. Universidad Nacional de Tres de Febrero, noviembre de 2010, págs. 10-36 (con referato académico). ISSN 1852-8171. Disponible en www.untref.edu.ar/raes.edu.ar.

- González, M. y Marano, M. G. "Un nuevo escenario para la enseñanza del Derecho". X Congreso Nacional de Sociología Jurídica. SASJU, 2009. Disponible en: http://www.sasju.org.ar/xcon/Xarchivos/Xcongreso/Comision_8/12Marano_PonenciaGonzlez-MaranoUNLP.pdf

- Bianco, C. y Marano, M. G. "La formación de los abogados y la lucha por el Derecho. Apuntes para la vinculación entre la constitución del campo jurídico en el contexto latinoamericano y la enseñanza del derecho. El caso de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP", en *Revista Anales* N°39, FCJyS-UNLP, 2009. ISSN: 0075-7411. Disponible también en: http://www.sasju.org.ar/encuentros/ix/sasju2008/comision_07/bianco_marano_07.pdf.

- González, M. y Marano, M. G. “La Facultad de Derecho entre la profesión y la investigación. Una mirada histórica sobre los modelos de formación jurídica”, en *Revista Anales N°38*. Fac. de Cs. Jurídicas y Sociales, UNLP, 2008. Págs. 654-667. ISSN: 0075-7411.

Publicaciones de trabajos de gestión académica institucional.

- MARANO, M. G., VICENTE y otros. *Informe Bianual de la Estrategia de Ingreso a la carrera de Cs. de la Educación 2010-2011*. Dpto. de Cs. de la Educación, FAHCE, UNLP; ag. 2012. Repositorio de la Biblioteca de la Fac. de Humanidades y Cs. de la Educación, UNLP. Disponible en www.fahce.unlp.edu.ar

- MARANO, M. G., BRACCHI, C. y otros. *Informe Bianual de la Estrategia de Ingreso a la carrera de Cs. de la Educación 2008-2009*. Dpto. de Cs. de la Educación, FAHCE, UNLP; oct. 2009. Repositorio de la Biblioteca de la Fac. de Humanidades y Cs. de la Educación, UNLP. Disponible en: <http://www.fahce.unlp.edu.ar/academica/Areas/cienciasdelaeducacin/descargables/informe-estrategias-de-ingreso-a-ciencias-de-la-educacion-2007>

Publicaciones en CD:

- Bracchi y Marano. “El ingreso de los estudiantes en la Universidad: perspectivas, estrategias y actores. Lectura sobre las tensiones y desafíos a partir de una experiencia en curso”. IV Encuentro Nacional sobre Ingreso a la Universidad Pública. Tandil, 5-6 mayo de 2011.

- González, M. y Marano, M. G. “La expansión de los posgrados en el área de formación jurídica” en CD del I Congreso Argentino y Latinoamericano de Postgrados en Educación Superior, San Luis, mayo 2010.

- Bracchi, C. y Marano, M. G. “El ingreso de los estudiantes en la Universidad: política académica, actores y prácticas universitarias. Algunas reflexiones sistemáticas a partir de una experiencia en curso”, en CD del VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano La universidad como objeto de investigación, Córdoba, 2009.

- Marano, M. G. “Puntos de partida: problemáticas educativas y proceso de problematización” en CD del VII Encuentro de Cátedras de Pedagogía. UNR, Rosario, 2009.

- González, M. y Marano, M. G. “Extensión y Formación universitaria: lecturas desde la práctica” en CD de *Segundas Jornadas de Pedagogía Universitaria*. UNGS, 2007. ISBN 675-987-1436-01-2.

- Marano, M. G. “El juego de las máscaras”. Expansión universitaria y políticas. La trama política - gubernamental, académica y local- en la apertura de sedes o extensiones áulicas universitarias en CD del V Encuentro Nacional y II Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación. Tandil, 2007. ISBN 978-950-658-187-9.

- González, M. y Marano, M. G. “Extensión, prácticas profesionales y formación universitaria” en CD del V Encuentro Nacional y II Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación. UNCPBA, Tandil, 2007. ISBN 978-950-658-187-9.

Datos personales

Matías Daniel Causa.

DNI: 29.577.342. Nacido en La Plata, Buenos Aires, Argentina el 29 de Agosto de 1982. Dirección 34 N° 778, La Plata. E-mail: causamd@gmail.com

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

Es Profesor y Licenciado en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Especialista en Políticas Educativas y Magíster en Ciencias Sociales con Mención en Educación por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO-Sede Argentina. Es Profesor en la Cátedra Teoría de la Educación en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata.

Es Investigador de la UNLP del Proyecto "El estudio de la política y las políticas en el campo de la Educación Superior en Argentina: dinámicas de expansión, políticas de articulación, políticas de internacionalización y campo académico" que dirige el Dr. Claudio Suasnábar con sede en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.

Publicaciones recientes (últimos cinco años)

Libros:

Autor: Causa, Matías (2011). Organismos Internacionales y Educación en América Latina y el Caribe. Una reconstrucción de las ideas político-pedagógicas, categorías teóricas y problemáticas en el período 1976-1992. Editorial Académica Española. LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH y Co. KG Dudweiler Landstr. 99, 66123 Saarbrücken, Alemania. ISBN: 978-3-8443-3807-2.

Revistas internacionales:

Autor: Causa, Matías

Título del trabajo: Organismos internacionales y campo educativo: ideas político pedagógicas entre 1976 y 1989. Publicado en Revista Páginas de Educación (Uruguay). Volumen 4. Año 4. Montevideo. 2011. ISSN: 1688-5287 Depósito Legal: 353547. ISSN en línea: 1688-7468

Disponible en: <http://paginasdeeducacion.ucu.edu.uy>

Con referato: Si

Autor: Causa, Matías

Título del trabajo: La dimensión político-intelectual del campo educativo en América Latina y el Caribe: discusiones sobre la producción discursiva de los organismos internacionales. Publicado en: Revista Práxis Educativa (Brasil) v. 6, n. 1, January-june 2011. (21-30). ISSN 1809-4031. e- ISSN 1809-4309.

Disponible en:

<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/1285>

Con referato: Si

Revistas nacionales:

Autor: Causa, Matías

Título del trabajo: Política y Educación. "De la transformación productiva a la generación de bicentenarios". Revista Escenarios. Año 12. Nº 17. Abril 2012. ISSN: 1666-3942. Revista Científica Institucional y arbitrada de la Facultad de Trabajo Social. Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Argentina.

Disponible en: http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/ultimo_numero

Con referato: Si

Autor: Causa, Matías

Título del trabajo: Reseña del libro "Tendencias de la Educación Superior en América Latina y el Caribe". Ana Lucía Gazzola y Axel Didriksson (Eds). Caracas: IESALC-UNESCO, 2008, 410 páginas. Reseña publicada en: Revista Electrónica Derecho y Ciencias Sociales Nro. 5. Octubre de 2011. ISSN 1852-2971. Editada por el Instituto de Cultura Jurídica y la Maestría en Sociología Jurídica, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata.

Disponible en:

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

http://revista.dcs.jursoc.unlp.edu.ar//index.php?option=com_content&task=view&id=146&Itemid=185

Con referato: Si

Autor: Causa, Matías

Título del trabajo: La producción discursiva de los organismos internacionales en América Latina y el Caribe: una reconstrucción de las ideas político-pedagógicas, categorías teóricas y problemáticas en el período 1981-1992. Publicado en: Revista Académica QUESTION N° 27 - invierno de 2010. Publicación Académica de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata. ISSN 1669-6581.

Disponible en:

http://www.perio.unlp.edu.ar/question/files/causa_1_ensayos_27invierno2010.pdf

Con referato: Si

Autor: Causa, Matías

Título del trabajo: Organismos internacionales y educación: producción intelectual e innovación conceptual (1976-1989). Publicado en: Revista Archivos de Ciencias de la Educación. Año 3 – N° 3- 4ª Época – 2009. ISSN: 0518-3669. Publicación anual del Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Con referato: Si

Autor: Causa, Matías

Título del artículo: Reseña del libro NAISHTAT, Francisco y ARONSON, Perla (eds.), UNZUÉ, Martín (coord.), Genealogías de la universidad contemporánea. Sobre la Ilustración, o pequeñas historias de grandes relatos, Buenos Aires, Biblos, 2008, 221

Revista: Propuesta educativa. FLACSO. Número 31. ISSN 1995- 7785 Año 18. Jun 2009. 01

Lugar: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Fecha: Junio de 2009

Con referato: Si

Disponible en: <http://www.propuestaeducativa.flacso.org.ar/libro.php?id=30&num=31>

Datos Personales

MARÍA VERÓNICA CHELI

E-mail: cheliver@hotmail.com

FORMACION ACADEMICA

Profesora en Ciencias de la Educación UNLP/ FACultad .DE HUMANIDAD Y CS. DE LA EDUCACION. Promedio 8 (ocho). Año de graduación 1989

Maestría en Educación, con 15 seminarios aprobados

Institución: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P. (Argentina). Com tesis em curso: La construcción histórica de las clasificaciones y jerarquización de la infancia en el proceso de escolarización: un análisis en la Provincia de Buenos Aires (1880-1955)

CARGOS DOCENTES ACTUALES

Cargo: Jefe de trabajos práctico

Dedicación: (dedicación semi exclusiva)

Cátedra: *“Pedagogía de la diversidad”* Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades; UNLP Periodicidad: Desde 2010 y continúa

Cargo: Ayudante Diplomado Interino (Extensión de la dedicación Semi exclusiva)

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

Dedicación: (dedicación semi exclusiva)

Cátedra: “**Fundamentos de la Educación**” del Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades; UNLP. Periodicidad: Desde 2011, continua

PUBLICACIONES

Atesto para os devidos fins, que o artigo “**Las construcciones históricas del “otro” y su impacto en el campo pedagógico: un análisis en la provincia de Buenos Aires**”, de autoria de María Verónica Cheli, foi aceito para publicação na revista HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO/ASPHE-UFPel, v.15, n.31, maio-ago. de 2010 (ISSN 1414-3518)

Propuesta Educativa FLACSO Reseña. “**Las infancias en la historia Argentina. Intersecciones entre prácticas, discursos e instituciones (1890-1960)**” FLACSO Argentina, Propuesta Educativa N° 36 ISSN 0327-4829 Año 20 noviembre de 2011

Teoría, formación e intervención en Pedagogía “**La medicalización de la infancia en el proceso de escolarización: la pedagogía positivista vs la pedagogía de la diferencia**” ISSN 1853-9602, Disponible en:

http://ecpuna.fahce.unlp.edu.ar/actas/Cheli-_Maria_Veronica.pdf/view?searchterm=cheli 18 de marzo 2011

Dossier de Biopolítica de la Universidad de Caleta Olivia Artículo “**La política sanitaria y educativa: discursos médicos-pedagógicos que delimitaron la infancia “anormal” y su institucionalización en el contexto Argentino (1880-1930)**” En Edición 2012

PAÍS : VENEZUELA

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

UNIDAD ACADÉMICA : Doctorado en Ciencias Humanas. Facultad de Humanidades y Educación

Datos personales y CV resumido (que incluya antecedentes en investigación y publicaciones en los últimos 5 años) de los docentes, investigadores, estudiantes, funcionarios o participantes.

DATOS PERSONALES

Nombre y Apellido: María Cristina Parra.

ESTUDIOS REALIZADOS

Doctorado

Institución: Universidad Central de Venezuela Centro de Estudios del Desarrollo (CENDES)

Año de Graduación: 2003

Título: Doctora en Estudios del Desarrollo

Título de la Tesis: "La Profesión Académica en Venezuela: Perspectivas Comparadas". (CALIFICACIÓN: EXCELENTE).

PUBLICACIONES

Parra, María Cristina (2008) "**Intimididades de la academia**" Maracaibo: Colección Textos Universitarios. Vicerrectorado Académico de la Universidad del Zulia.

Parra-Sandoval, María Cristina, Ana Julia Bozo de Carmona y Alicia Inciarte (2010) **University: The last call?** Maracaibo: Ediciones Astrodata.

Parra-Sandoval, María Cristina, Ana Julia Bozo de Carmona y Alicia Inciarte (2010) **Reconceptualización de la universidad. Una mirada desde América Latina.** Maracaibo: Ediciones Astrodata.

Parra-Sandoval, María Cristina (2010) "*El sistema de la evaluación del posgrado y de la investigación*" en João Ferreira de Oliveira, Afrânio Mendes Catani, Naura Syria Carapeto Ferreira (Organizadores) **Pós-Graduação e Avaliação. Impacto e Perspectivas no Brasil e no cenário internacional.** Campinas, SP: Mercado de Letras.

Parra-Sandoval, María Cristina. (2012) *¿Hacia dónde van las políticas de educación superior en Venezuela?* en Maria de Lourdes Pinto de Almeida y Afrânio Mendes Catani (Organizadores) **Educação Superior na América Latina. Políticas, impasses e possibilidades.** Campinas, SP: Mercado de Letras.

Parra, María Cristina y Marisela Trujillo. La evaluación de la docencia universitaria en Venezuela: una tarea inconclusa. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa. Vol. 1, N° 3 (e). 2008.

Parra-Sandoval, María Cristina. Las transformaciones de la educación superior en Venezuela: en búsqueda de su identidad. Revista Educación Superior y Sociedad. Vol. 15, No 1 (2010).

Parra-Sandoval, María Cristina. Comentarios al Documento "Tensiones de la Educación Superior venezolana en un contexto de explícita polarización política" En Carmen García Guadilla Tensiones de

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

la Educación Superior venezolana en un contexto de explícita polarización política & Resultados de un debate. Temas para la discusión. N° 9. CENDES-UCV (2011).

Parra-Sandoval, María Cristina. [Ideas para asumir una reforma a la educación superior](http://www.universidad.edu.com) Disponible en: El Observatorio de la Universidad Colombiana www.universidad.edu.com.
http://universidad.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=3498:ideas-para-asumir-una-reforma-a-la-educacion-superior&catid=36:ensayos-acadcos&Itemid=81. 2012

Inciarte González, A., Bozo de Carmona, A. J. y **Parra-Sandoval, María Cristina**. Reconceptualización de la calidad universitaria: Un reto para América Latina. Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 17, n. 3, p. 637-660, nov. 2012.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CULMINADOS

Título del Proyecto: "Características de los estudiantes del Programa de Becas Jesús Enrique Lossada de la UNICA"

Fuente de Financiamiento: Decanato de Estudios a Distancia. Universidad Católica Cecilio Acosta.

Cargo: Co-Investigadora

Año de culminación: 2008

Título del Proyecto: Universidad Bolivariana de Venezuela: ¿una política innovadora para vincular la ciencia y el desarrollo endógeno?

Fuente de Financiamiento: International Development Research Centre. Canadá.

Cargo: Investigadora Responsable

Año de culminación: 2010

Título del Proyecto: Recensión y recepción del Proceso Bolonia en América Latina: Caso Venezuela

Fuente de Financiamiento: ORUS Internacional/CONDES-Universidad del Zulia

Cargo: Co-Investigadora

Año de culminación: 2010

Título del Proyecto: The Mobility of Higher Education Students from Venezuela and Mexico to Canada.

Fuente de Financiamiento: Embajada de Canadá en Venezuela

Cargo: Investigadora

Año de culminación: 2012

COMUNICACIONES A CONGRESOS

Título del Trabajo: Experiencia de un financiamiento internacional para investigación: caso IDRC-Canadá.

Nombre del Congreso y Entidad patrocinante: Experiencias Latinoamericanas y del Caribe.

Integración, cooperación y relaciones interinstitucionales. Venezuela 2012. Universidad del Zulia.

Fecha: 12 y 13 de Julio de 2012.

Título del Trabajo: An innovative university model for underdeveloped countries?

Nombre del Congreso y Entidad patrocinante: XXX International Congress of the Latin American Studies Assotiation. LASA.

Fecha: 23 al 26 de Mayo de 2012.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

Título del Trabajo: Simposio La delicada tarea de formar investigadores. Identidad, autonomía e inserción en la vida profesional

Nombre del Congreso y Entidad patrocinante: XI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Fecha: 07 al 11 de Noviembre de 2011.

Autoras: **María Cristina Parra-Sandoval**, Alicia Inciarte y Ana Julia Bozo de Carmona

Título del Trabajo: Universidad Bolivariana de Venezuela ¿Una política de educación superior innovadora?

Nombre del Congreso y Entidad patrocinante: La Universidad como objeto de Investigación.

Universidad Nacional de Córdoba

Fecha: 12-14 de Noviembre de 2009

Ciudad y País: Córdoba, Argentina

Autoras: **María Cristina Parra-Sandoval**, Alicia Inciarte y Ana Julia Bozo de Carmona

Título del Trabajo: Educación Superior y el desarrollo de competencias complejas. Nuevos caminos.

Nombre del Congreso y Entidad patrocinante: VII Jornadas Internas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Educación. Facultad de Humanidades y Educación.

Fecha: 26-30 de Octubre de 2009

Ciudad y País: Maracaibo, Venezuela

Autoras: **María Cristina Parra-Sandoval**, Alicia Inciarte y Ana Julia Bozo de Carmona

Título del Trabajo: Una política pública en educación superior: papel de la universidad en el desarrollo endógeno. Universidad Bolivariana de Venezuela

Nombre del Congreso y Entidad patrocinante: X Congreso Nacional de Investigación Educativa.

Consejo Mexicano de Investigación Educativa

Fecha: 21-25 de Septiembre de 2009

Ciudad y País: Veracruz, México

Autora: María Cristina Parra-Sandoval

Título del Trabajo: La profesión académica en Venezuela: pasado, presente y futuro

Nombre del Congreso y Entidad patrocinante: Seminario Internacional El futuro de la profesión académica//Desafíos para los países emergentes. Universidad Nacional de General Sarmiento.

Universidad Tres de Febrero.

Fecha: 30 y 31 de Marzo y 1° de Abril de 2009.

Ciudad y País: Buenos Aires, Argentina.

Autora: María Cristina Parra-Sandoval

Título del Trabajo: La evaluación de la docencia universitaria en Venezuela: una tarea inconclusa

Nombre del Congreso y Entidad patrocinante: IV Coloquio iberoamericano sobre Evaluación de la Docencia. Universidad Nacional autónoma de México (UNAM).

Fecha: 29, 30 y 31 de octubre de 2008.

Ciudad y País: Ciudad de México, México.

Conferencista Invitada

Título de la Conferencia: El compromiso social del investigador en el devenir venezolano.

Entidad patrocinante: Universidad Católica Cecilio Acosta

Fecha: Octubre 1, 2008

Ciudad y País: Maracaibo, Venezuela

Título de la Conferencia: La evaluación de la docencia universitaria en Venezuela: una tarea inconclusa

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

Entidad patrocinante: UNAM
 Fecha: Octubre, 2008
 Ciudad y País: Ciudad de México. México

Título de la Conferencia:
 Entidad patrocinante: Red de Investigadores de la Profesión Académica
 Fecha: Marzo, 2009
 Ciudad y País: Buenos Aires, Argentina

Título de la Conferencia: La evaluación de la docencia universitaria en Venezuela: una tarea inconclusa
 Entidad patrocinante: ULA (Sede Táchira)
 Fecha: Abril, 2009
 Ciudad y País: San Cristóbal, Edo. Táchira. Venezuela

Título de la Conferencia: La profesión académica en Venezuela: pasado, presente y futuro
 Entidad patrocinante: Universidad de Guayana
 Fecha: Noviembre, 2009
 Ciudad y País: Puerto Ordaz, Edo. Bolívar. Venezuela.

Título de la Conferencia: Valor social del conocimiento (Forista)
 Entidad patrocinante: Programa en Ciencias Humanas. Seminario Posdoctoral
 Fecha: Octubre 6, 2010
 Ciudad y País: Maracaibo. Venezuela.

Título de la Conferencia: Reconceptualización de la universidad (Forista)
 Entidad patrocinante: Núcleo Punto Fijo. Coordinación de Investigación y Posgrado. Universidad del Zulia.
 Fecha: Noviembre 3, 2010
 Ciudad y País: Punto Fijo, Edo. Falcón. Venezuela

Título de la Conferencia: Encuentro para debatir a propósito de una "Ley de Educación Universitaria" (Comentarista)
 Entidad patrocinante: Dirección del Centro de Estudios del Desarrollo (CENDES/UCV)
 Fecha: Marzo 14, 2011
 Ciudad y País: Caracas. Venezuela

Título de la Conferencia: Reconceptualización de la universidad (Forista)
 Entidad patrocinante: Núcleo Nacional de Decanos de las Facultades de Humanidades y Educación
 Fecha: Abril 7, 2011
 Ciudad y País: San Cristóbal, Estado Táchira. Venezuela

Título de la Conferencia: La Evaluación de la Docencia en Venezuela.
 Entidad patrocinante: Red Iberoamericana de Investigación de Evaluación de la Docencia (RIIED)
 Fecha: Septiembre 27, 2011
 Bogotá, Colombia

Título de la Conferencia: Educación e Internacionalización (Forista)
 Entidad patrocinante: Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)
 Fecha: Noviembre 7, 2011
 Ciudad y País: México, DF. México

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

PAÍS : BRASIL

PONTIFICIA UNIVERSIDADE CATOLICA DO RIO GRANDE DO SUL

UNIDAD ACADÉMICA: Faculdade de Educação

Datos personales y CV resumido (que incluya antecedentes en investigación y publicaciones en los últimos 5 años) de los docentes, investigadores, estudiantes, funcionarios o participantes.

Datos personales

Marilia Costa Morosini

Possui licenciatura e bacharelado em Ciências Sociais (1970), mestrado em Sociologia Educacional (1975) e doutorado em Educação pela UFRGS (1990) e pós-doutorado no LILLAS/Universidade do Texas (2002/2003).

Coordenadora do CEES - Centro de Estudos em Educação Superior - PUCRS; da RIES (Rede Sulbrasileira de Investigadores da Educação Superior) - Núcleo de Excelência em C, T&I, CNPq/FAPERGS/PRONEX;

Coord. do Observatório de Educação Indicadores de Qualidade do Ensino Superior (CAPES/INEP) e da rede UNIVERSITAS ligada ao GT Política de Educação Superior/ANPED (1996 2012) e

Coord. do programa conjunto de pesquisa CAPES/UTEXAS (2006 2012) Qualidade na Educação Superior. Coord. (2006-2012) e membro do Comitê Assessor da Cooperação Internacional FAPERGS (2008-...).

Membro da EAIR (European Association of Institutional Research). Membro do RISEU (Rede de Investigadores da Educação Superior México). Membro da AAIR (American Association of Institutional Research).

Membro da LASA Latin American Studies Association. Membro representante da área de Ciências Humanas da CTAA/ INEP/ MEC (2006-2012); bolsista produtividade 1 do CNPq, integra o CA - Ad Hoc de Educação da CAPES.

Participou de projetos nacionais INEP e internacionais IAU/UNESCO/CAPES/UTexas; CPLP: INNOVACESAL (UE), Alfa-Guia (UE). É professora aposentada da UFRGS. Foi diretora da Faculdade de Educação da PUCRS e Coordenadora do PPGEDu (2011 - 2012). Orienta I.C., Mestrado, Doutorado (orientadora da Tese Mensão Honrosa Capes 2012), Pós-Doutorado. Sua produção atual está voltada a estados de conhecimento destacando-se a Enciclopédia de Pedagogia Universitária, o Glossário de Pedagogia Universitária (700 p.) e a Enciclopédia Internacional de Educação Superior para os Países de Língua Portuguesa. Tem experiência na área de Fundamentos da Educação, atuando em: educação superior, ensino superior, formação de professores, internacionalização da Educação Superior, diversidade na Educação Superior.

Artigos completos publicados em periódicos

FRANCO, M. E. D. P. ; **MOROSINI, M. C.** . Marcos regulatórios e arquiteturas acadêmicas na expansão da educação superior brasileira: movimentos indutores. Revista Educação em Questão (UFRN. Impresso), v. 42, p. 175-198, 2012.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

MOROSINI, M. C. . Internacionalização da produção de conhecimento em IES brasileiras: cooperação internacional tradicional e cooperação internacional horizontal. Educação em Revista (UFMG. Impresso), v. 27, p. 93-112, 2011.

FRANCO, M. E. D. P. ; **MOROSINI, M. C.** ; SEGENREICH, S. C. D. . A expansão da educação superior no Brasil pós LDB/96: organização institucional e acadêmica. Inter-ação (UFG. Online), v. 36, p. 119-140, 2011.

MOROSINI, M. C. ; CABRERA, A. F. ; FELICETTI, V. L. . Competências do pedagogo: uma perspectiva docente. Educação (PUCRS. Impresso), v. 34, p. 230-240, 2011.

MOROSINI, M. C. ; FERNANDES, C. M. B. . Educação Superior: universidade e o projeto de formação cidadã. Educação (Santa Maria. Online), v. 36, p. 465-482, 2011.

CERUTTI, Elizabete ; CUNHA, Ana Rosimere Araujo da ; DALPIAZ, Joseane do Canto ; FELICETTI, Vera Lucia ; FERRAZ, Jéssica Boaventura dos Santos ; **MOROSINI, M. C.** . Avaliação da Educação Superior Brasileira: dialogos mediado pelo white paper. Educação por escrito, v. 2, p. 55-74, 2011.

FELICETTI, V. L. ; **MOROSINI, M. C.** . Do compromisso ao comprometimento: o estudante e a aprendizagem. Educar em Revista (Impresso), v. esp., p. 23-44, 2010.

AUDY, J. L. N. ; **MOROSINI, M. C.** . Educação Superior, pesquisa e inovação em países emergentes: o caso da PUCRS. Revista Paraguaya de Sociología, v. 1, p. 359-398, 2010.

MOROSINI, M. C. . Políticas públicas de avaliação e qualidade da educação. RSEUS - Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad, v. 1, p. 44-53, 2010.

FRANCO, M. E. D. P. ; **MOROSINI, M. C.** ; OLIVEN, A. C. ; DEUS, M. A. P. ; RIBEIRO, C. Z. . Expansão da educação superior e arquiteturas acadêmicas: tensões e desafios. Série-Estudos (UCDB), v. 1, p. 117-139, 2010.

FELICETTI, V. L. ; **MOROSINI, M. C.** . Equidade e iniquidade no ensino superior: uma reflexão. Ensaio. Avaliação e Políticas Públicas em Educação, v. 62, p. 9-24, 2009.

Citações:[SCOPUS1](#)

MOROSINI, M. C. ; SOUSA, A. S. Q. . Limites e desafios do sistema nacional de avaliação da Educação Superior. Revista da Faculdade de Educação da Bahia, v. 1, p. 63-79, 2009.

MOROSINI, M. C. . Qualidade na educação superior: tendências do século. Estudos em Avaliação Educacional, v. 20, p. 165-186, 2009.

VIEBRANTZ, R. ; FELICETTI, V. L. ; **MOROSINI, M. C.** ; SOMERS, P. . Plano de Desenvolvimento da Educação: um caminho a ser analisado. Revista Competência, v. 2, p. 01-010, 2009.

VIEBRANTZ, R. ; **MOROSINI, M. C.** . Qualidade e Educação Superior: a norma de qualidade para a aprendizagem, a educação e a formação: ISO / IEC 19796-1. Educação (PUCRS. Impresso), v. 32, p. 277-285, 2009.

FELICETTI, V. L. ; **MOROSINI, M. C.** . Equidade e iniquidade no ensino superior: uma reflexão. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação [online], v. 17, p. 1-16, 2009.

Citações:[SCOPUS1](#)

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

VIEBRANTZ, R. ; **MOROSINI, M. C.** . Qualidade e Educação Superior: a norma de qualidade para a aprendizagem, a educação e a formação: ISO / IEC 19796-1. Revista Educação (PUCRS. Online), v. 32, p. 1-9, 2009.

MOROSINI, M. C. . A Pós-graduação no Brasil: formação e desafios. Revista Argentina de Educación Superior (RAES), v. 1, p. 125-152, 2009.

Capítulos de livros publicados

MOROSINI, M. C. ; AUDY, J. L. N. . Internacionalização no Brasil e condicionantes da integridade na pesquisa. In: Marília Costa Morozine. (Org.). Universidade, inovação e integridade da pesquisa. 1ed.Porto Alegre - RS: EdiPUCRS, 2013, v. 1, p. 105-115.

MOROSINI, M. C. ; CASARTELLI, A. O. ; SILVA, A. C. B. ; SANTOS, B. S. ; SCHMITT, R. E. ; GESSINGER, R. M. . A evasão na Educação Superior no Brasil: uma análise da produção de conhecimento nos periódicos Qualis entre 2000-2011. In: Jesús Arriaga García de Andoaín y otros. (Org.). ICLABES. Primera Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior. 1ed.Madri - ES: E.U.I.T. de Telecomunicación, 2012, v. 1, p. 65-73.

MOROSINI, M. C. . Qualidade e Pesquisa em Educação Superior: algumas tendências. In: BULIN, E. BERBEL, N.. (Org.). Pesquisa em Educação: inquietações e desafios. 1ed.Maringá - PR: Eduel, 2012, v. 1, p. 387-412.

BITTAR, M. ; BITTAR, M. ; **MOROSINI, M. C.** . Producción de conocimiento y política educativa en América Latina: la experiencia brasileira. In: Mariano Palamidessi; Cláudio Suasnábar; Jorge Gorostiaga. (Org.). Investigación educativa y política en América Latina. 1ed.Buenos Aires: Novedades Educativas, 2012, v. 1, p. 79-112.

CASARTELLI, A. O. ; SILVA, A. C. B. ; SANTOS, B. S. ; SCHMITT, R. E. ; GESSINGER, R. M. ; **MOROSINI, M. C.** . A evasão na Educação Superior: uma análise da produção de conhecimento no Brasil. In: Denise Leite; Cleoni Barboza Fernandes. (Org.). Qualidade da Educação Superior: avaliação e implicações para o futuro da universidade. 1ed.Porto Alegre - RS: EdiPUCRS, 2012, v. 6, p. 75-86.

SIMON, M. S. ; **MOROSINI, M. C.** . Um olhar crítico sobre a avaliação do Ensino Superior no Brasil. In: Denise Leite; Cleoni Barboza Fernandes. (Org.). Qualidade da Educação Superior: avaliação e implicações para o futuro da universidade. 1ed.Porto Alegre - RS: EdiPUCRS, 2012, v. 6, p. 109-115.

SILVEIRA, A. S. ; **MOROSINI, M. C.** . A arte de transitar entre os campos da educação e da gestão: uma visão fundamentada em Bordieu. In: Denise Leite; Cleoni Barboza Fernandes. (Org.). Qualidade da Educação Superior: avaliação e implicações para o futuro da universidade. 1ed.Porto Alegre - RS: EdiPUCRS, 2012, v. 6, p. 127-133.

RAJOBAC, R. ; GUIDOTTI, V. ; **MOROSINI, M. C.** . Reestruturação e expansão das Universidades Federais (REUNI): a pertinência do conceito de campo e os desafios da governança acadêmica. In: Denise Leite; Cleoni Barboza Fernandes. (Org.). Qualidade da Educação Superior: avaliação e implicações para o futuro da universidade. 1ed.Porto Alegre - RS: EdiPUCRS, 2012, v. 6, p. 221-230.

ZANCAN, S. ; GUIDOTTI, V. ; **MOROSINI, M. C.** . Contribuições do supervisor de estágio para a qualidade na formação do educador físico: perspectiva de Pierre Bordieu. In: Denise Leite; Cleoni Barboza Fernandes. (Org.). Qualidade da Educação Superior: avaliação e implicações para o futuro da universidade. 1ed.Porto Alegre - RS: EdiPUCRS, 2012, v. 6, p. 319-324.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

RIBEIRO, R. M. C. ; **MOROSINI, M. C.** . O campo científico e a governança acadêmica: um estudo de caso sobre o perfil do egresso de pedagogia e as demandas do campo profissional. In: Denise Leite; Cleoni Barboza Fernandes. (Org.). Qualidade da Educação Superior: avaliação e implicações para o futuro da universidade. 1ed.Porto Alegre - RS: EdiPUCRS, 2012, v. 6, p. 475-482.

SOMERS, P. ; **MOROSINI, M. C.** ; PAN, M. ; COFER, J. C. . A Review of Access Policy in Brazilian Higher Education. In: Meyer, H-D.; St. John, E. P.; Li, Xu.. (Org.). Access to Higher Education in a Global Society: Reconciling Excellence, Efficiency, and Justice. 1ed.New York: SENSE, 2012, v. 1, p. 01-15.

MOROSINI, M. C. . Qualidade e internacionalização da Educação Superior: estado de conhecimento sobre indicadores. In: Maria Isabel da Cunha; Cecília Luiza Broilo. (Org.). Qualidade da Educação Superior: grupos investigativos internacionais em diálogo. 1ed.Araraquara - SP: Junqueira & Marin, 2012, v. 5, p. 29-61.

SEGENREICH, S. C. D. ; **MOROSINI, M. C.** ; FRANCO, M. E. D. P. . Questões transversais na expansão da Educação Superior Brasileira pós-LDB. In: Deise Mancebo; Mariluce Bittar; Vera Lúcia Jacob Chaves. (Org.). Educação Superior: expansão e reformas educativas. 1ed.Maringá - PR: Eduem, 2012, v. 1, p. 73-98.

MOROSINI, M. C. ; FRANCO, M. E. D. P. . Educação Superior Brasileira: encruzilhada na questão da qualidade. In: Adriana Moreira da Rocha Maciel; et al.. (Org.). Universidade hoje: o que precisa ser dito?. 1ed.Santa Maria - RS: Ed. da UFSM, 2012, v. 1, p. 299-318.

MOROSINI, M. C. . Comentarios sobre la Internacionalización de la profesión académica. In: Norberto Fernández Lamarra; Mónica Marquina. (Org.). El futuro de la Profesión Académica: desafíos para los países emergentes. 1ed.Buenos Aires - AR: EDUNTREF, 2012, v. 1, p. 311-317.

NETTO, C. S. B. ; GIRAFFA, L. M. M. ; **MOROSINI, M. C.** ; SOMERS, P. . Acreditação da educação superior presencial e a distância nos Estados Unidos: experiências e potenciais contribuições para discussão no contexto brasileiro. In: Rede de Instituições Católicas de Ensino Superior. (Org.). Qualidade e gestão na educação a distância: experiências das instituições da RICESU. 1ed.Porto Alegre - RS: EdiPUCRS, 2011, v. 1, p. 1-20.

MOROSINI, M. C. ; SOUSA, A. S. Q. . Limites e desafios do Sistema Nacional de Educação Superior. In: Nadia Hage Fialho. (Org.). Políticas de Educação Superior: impactos sobre os processos de ensinar e aprender na Universidade. 1ed.Salvador - BA: EDUFBA, 2011, v. 1, p. 119-140.

MOROSINI, M. C. . Qualidade e Educação Superior: tendências e incertezas. In: Maria Estela Dal Pai Franco; Marília Costa Morosini. (Org.). Qualidade na educação superior: reflexões e práticas investigativas. 1ed.Porto Alegre - RS: EdiPUCRS, 2011, v. 3, p. 87-97.

MOROSINI, M. C. . Quality and Higher Education: tendencies and uncertainties. In: Maria Estela Dal Pai Franco; Marília Costa Morosini. (Org.). Qualidade na educação superior: reflexões e práticas investigativas. 1ed.Porto Alegre - RS: EdiPUCRS, 2011, v. 3, p. 76-86.

FRANCO, M. E. D. P. ; **MOROSINI, M. C.** . Cenários da Educação Superior e qualidade na gestão: Desafios para a universidade. In: Silvia Maria de Aguiar Isaia; et all.. (Org.). Qualidade na educação superior: a Universidade como lugar de formação. 1ed.Porto Alegre - RS: EdiPUCRS, 2011, v. 2, p. 43-56.

STADTLOBER, C. S. ; **MOROSINI, M. C.** . Qualidade e Egressos. In: Maria Estela Dal Pai Franco; Marília Costa Morosini. (Org.). Qualidade na educação superior: dimensões e indicadores. 1ed.Porto Alegre - RS: EdIPUCRS, 2011, v. 4, p. 148-171.

MOROSINI, M. C. ; ABRAHÃO, Maria Helena Menna Barreto . PUCRS: A universidade inovadora no contexto de profissionalidade. In: Morosini, M. C.. (Org.). A Universidade no Brasil: concepções e modelos. 2ed.Brasília: INEP/MEC, 2011, v. 1, p. 243-260.

FRANCO, M. E. D. P. ; **MOROSINI, M. C.** . UFRGS: da Universidade Técnica à universidade inovadora. In: MOROSINI, M. C.. (Org.). A universidade no Brasil: concepções e modelos. 2ed.Brasília: INEP/MEC, 2011, v. 1, p. 105-124.

MOROSINI, M. C. . Prologo. In: MOROSINI, M. C.. (Org.). A Universidade no Brasil: concepções e modelos. 2ed.Brasília: INEP/MEC, 2011, v. 1, p. 19-34.

MOROSINI, M. C. ; SOMERS, P. ; SANTOS, B. S. ; OLIVEIRA, A. R. M. ; NETTO, C. S. B. . A inclusão e a retenção de estudantes do ensino superior em Community Colleges. In: Bettina Steren dos Santos; Lucia de Anna. (Org.). Inclusão em diversos cenários. 1ed.Porto Alegre - RS: EdPUCRS/ Università Degli Studi di Roma - Foro Italico, 2011, v. 1, p. 67-89.

FERNANDES, C. M. B. ; **MOROSINI, M. C.** . Rankings de desempenho na avaliação da educação superior: tendências da contemporaneidade. In: Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben [et al.]. (Org.). Coleção Didática e Prática de Ensino - Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente. 1ed.Belo Horizonte - MG: Autêntica, 2010, v. 1, p. 612-631.

MOROSINI, M. C. . Avaliação da educação superior no Brasil: entre rankings globais e avaliação institucional. In: João Ferreira Oliveira; Afrânio Mendes Catani; João dos Reis da Siva Jr.. (Org.). Educação Superior no Brasil: em Tempos de Internacionalização. 1ed.São Paulo - SP: Xamã, 2010, v. 01, p. 79-104.

MOROSINI, M. C. ; SANTOS, B. S. . Centro de Estudos em Educação Superior - CEES: Contribuições e Desafios. In: Jorge Luis Nicolas Audy; Marília Costa Morosini. (Org.). Inovação, Universidade e Internacionalização: boas práticas na PUCRS. 1ed.Porto Alegre - RS: ediPUCRS, 2010, v. 1, p. 13-26.

MOROSINI, M. C. . UNIVERSITAS/RIES - a pesquisa como formação. In: Silvia Maria de Aguiar Isaia; Doris Pires de Vargas Bolzan. (Org.). Pedagogia Universitária e Desenvolvimento Profissional Docente. 1ed.Porto Alegre: EDIPUCRS, 2009, v. 4, p. 299-320.

MOROSINI, M. C. ; AUDY, J. L. N. . Educação Superior e Inovação: o caso da PUCRS/Brasil. In: Norberto Fernández Lamarra. (Org.). Universidad, Sociedad e Innovación. Una perspectiva Internacional. 1ed.Buenos Aires - AR: ED UNTREF, 2009, v. 1, p. 446-464.

BITTAR, M. ; **MOROSINI, M. C.** . Producción de conocimiento y política educativa en Brasil. In: Suasnabar, C.. (Org.). Producción de Conocimiento y Política Educativa en América Latina. 1ed.Buenos Aires - AR: Ed. FLACSO, 2009, v. , p. -.

MOROSINI, M. C. . Educação Superior em tempo de Supercomplexidade. In: Jorge Luis Nicolas Audy; Marília Costa Morosini. (Org.). Inovação, Universidade e Relação com a Sociedade - Innovation, University and Relationship with Society. 1ed.Porto Alegre - RS: Edipucrs, 2009, v. 1, p. 78-98.

MOROSINI, M. C. . Higher Education in Times of Supercomplexity. In: Jorge Luis Nicolas Audy; Marília Costa Morosini. (Org.). Innovation, university and relationship with society - Inovação, universidade e relação com a sociedade. 1ed.Porto Alegre - RS: Edipucrs, 2009, v. 1, p. 57-98.

Dados pessoais

Maria Helena Camara Bastos

- 2010 - 2010** Pós-Doutorado .
Service d'histoire de l'éducation, SHE, França
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- 1999 - 2001** Pós-Doutorado .
Institut National de Recherche Pedagogique, INRP, França
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- 1988 - 1994** Doutorado em Educação.
Universidade de São Paulo, USP, Sao Paulo, Brasil
Título: O Novo e o Nacional em re vista: A Revista do Ensino do Rio Grande do Sul (1939-1942), Ano de obtenção: 1994
Orientador: Marta Maria Chagas de Carvalho
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Linhas de pesquisa

1. Educação Brasileira e Cultura Escolar: análise de discursos e práticas educativas (século XIX e XX)
2. Entre Memórias e Histórias da Escola no Rio Grande do Sul: do Deutscher Hilfsverein ao Colégio Farroupilha (1858-2008)

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. **BASTOS, M. H. C.**, JACQUES, Alice
ÁLBUNS E ESCRITA INFANTIL: Escrita epistolar dos alunos do curso primário do Colégio Farroupilha (Porto Alegre/RS 1948-1966).. Conjectura: Filosofia e Educação (UCS). , v.17, p.75 - 97, 2012.
2. **BASTOS, M. H. C.**
Documento: Introdução "Da Educação das meninas por Fénelon" (1852). HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO/ASPHE. , v.16, p.171/79 - 216, 2012.
3. **BASTOS, M. H. C.**
Editorial - Perspectivas e desafios do ensino e da pesquisa em História da Educação. Educação (PUCRS. Impresso). , v.35, p.5 - 5, 2012.
4. **BASTOS, M. H. C.**
Introdução "Da Educação das meninas por Fénelon" (1852).. História da Educação (UFPEL). , v.16, p.171/171 - 216, 2012.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

5. **BASTOS, M. H. C.**

MÉTODO INTUITIVO E LIÇÕES DE COISAS POR FERDINAND BUISSON. História da Educação/ASPHE. , v.17, p.231 - 237, 2012.

6. **BASTOS, M. H. C.**, ERMEL, Tatiane de Freitas

As prescrições de leitura para a juventude de Domingos Perdigão: o que se deve ler: Vade Mécum bibliográfico(1922-1923). Cadernos de Pesquisa em Educação PPGE-UFES. , v.17, p.417 - 449, 2011.

7. **BASTOS, M. H. C.**

Coisa de criança.. Revista de História (Rio de Janeiro). , v.68, p.80 - 83, 2011.

8. **BASTOS, M. H. C.**

INDEPENDÊNCIAS E EDUCAÇÃO NA AMÉRICA LATINA: AS EXPERIÊNCIAS LANCASTERIANAS NO SÉCULO XIX. Cadernos de História da Educação (UFU. Impresso). , v.11, p.137 - 150, 2011.

9. **BASTOS, M. H. C.**

Independências e educação na América Latina: as experiências lancasterianas no século XIX. Cadernos de História da Educação (online). , v.11, p.137 - 150, 2011.

10. **BASTOS, M. H. C.**

O relógio moral: Marc-Antoine Jullien e a arte de governar-se e educar-se,. Foro de Educación. , v.13, p.103 - 120, 2011.

11. **BASTOS, M. H. C.**

Educação Infantil e ensino intuitivo: a contribuição de Marie Pape-Carpantier (1815-1878). Conjectura: Filosofia e Educação. , v.15, p.2 - 33, 2010.

12. **BASTOS, M. H. C.**

VERBETE LAICITÉ/ LAICIDADE. Dictionnaire de Pédagogie et d'Instruction Primaire. História da Educação (UFPEL). , v.14, p.267 - 276, 2010.

13. XERRI, Eliana G., **BASTOS, M. H. C.**

Docência: uma tradição familiar.. Revista@mbienteeducação. , v.2, p.66 - 81, 2009.

14. **BASTOS, M. H. C.**

La formation des maîtres au Brésil. Histoire et recherches en cours. Histoire de l'éducation. , v.123, p.107 - 124, 2009.

15. **BASTOS, M. H. C.**

Manuais escolares franceses no Imperial Colégio de Pedro II (1856-1892). História da Educação (UFPEL). , v.12, p.39 - 58, 2008.

16. **BASTOS, M. H. C.**

O Kindergarten ou Jardim de Infância por Maria Guilhermina Loureiro de Andrade (1888). História da Educação (UFPEL). , v.12, p.259 - 268, 2008.

17. **BASTOS, M. H. C.**

Peço a Palavra: a politesse dos rituais.. Cadernos de Pesquisa. Pensamento Educacional. , v.3, p.139 - 149, 2008.

Livros publicados

1. BASTOS, M. H. C.

Manual para os Jardins de Infância : Ligeira Compilação pelo Dr. Menezes Vieira -1882. Porto Alegre : Redes Editora, 2011, v.01. p.256.

Capítulos de livros publicados

1. BASTOS, M. H. C.

A instrução pública e as independências na América Latina: as experiências lancasterianas no século XIX In: Estados Americanos Trajetórias em dois séculos.1 ed.Passo Fundo : Editora da Universidade de Passo Fundo, 2012, v.1, p. 19-43.

2. BASTOS, M. H. C.

A instrução superior em foco: O Congresso de Instrução - Rio de Janeiro (1883-1884) In: Formación de Élités y Educación superior en Iberoamérica (SS.XVI-XXI).1 ed.Salamanca : Gráficas Lope, 2012, v.1, p. 297-309.

3. BASTOS, M. H. C.

A liturgia do tempo: Marc-Antoine jullien e a arte de governar-se e educar-se In: Dimensões epistemológicas e metodológicas da pesquisa (auto)biográfica.1 ed.Porto Alegre : Edipucrs, 2012, v.2, p. 247-277.

4. STEPHANOU, Maria, BASTOS, M. H. C.

DA SENSIBILIDADE DAS MÃOS À HARMONIA DA ESCRITA: memórias, artefatos e gestos da caligrafia na história da educação In: DO DESENHO DAS BELAS LETRAS À LIVRE EXPRESSÃO NO DESENHO DA ESCRITA.1 ed.Salvador/Feira de Santana : EDUFBA/EUEFS, 2012, v.1, p. 1-15.

5. BASTOS, M. H. C.

O Ser Feminino e o Ser Viril: Fio Comuns na Obra de José de Assis Brasil (1912 e 1944 In: História da Educação: História, República e Religião.1 ed.Fortaleza : Edições UFC, 2012, v.1, p. 462-480.

6. BASTOS, M. H. C.

A Caixa de Pandora: desafios do ensino e da pesquisa em História da Educação no Brasil In: O Ensino e a Pesquisa em História da Educação ed.Maceió : Edufal, 2011, p. 73-96.

7. BASTOS, M. H. C.

A educação como espetáculo In: Histórias e Memórias da Educação no Brasil. Século XIX.4 ed.Petrópolis : VOZES, 2011, v.2, p. 116-131.

8. BASTOS, M. H. C.

Comparar o (in)comparável: somos estrangeiros em todas as partes. A história comparada da educação e as transferências culturais. In: História da educação comparada. Discursos, ritos e símbolos da educação popular, cívica e religiosa..1 ed.Fortaleza/CE : Edições UFC, 2011, v.1, p. 227-255.

9. BASTOS, M. H. C.

Do professor e da escola no século XIX: o curso prático de pedagogia de Jean-Baptiste Daligault (1851) In: Formação de Professores e Processos de Aprendizagens: rupturas e continuidades..1 ed.Salvador : EDUFBA, 2011, v.1, p. 35-66.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

10. **BASTOS, M. H. C.**

Glórias à educação: Manoel Francisco Correia e as Conferências Populares (1873-1890) In: Intelectuais e a História da Educação no Brasil: poder, cultura e políticas..1 ed.Vitória/ES : EDUFES, 2011, p. 335-360.

11. **BASTOS, M. H. C.**, STEPHANOU, Maria

História, memória e história da educação In: Histórias e memórias da Educação no Brasil. V.III Século XX.4 ed.Petrópolis : Vozes, 2011, v.3, p. 416-429.

12. **BASTOS, M. H. C.**, STEPHANOU, Maria

Introdução In: Histórias e memórias da Educação no Brasil. V.III Século XX.4 ed.Petrópolis : Vozes, 2011, v.3, p. 14-16.

13. **BASTOS, M. H. C.**

O ensino monitorial/mútuo no Brasil (1827-1854) In: Histórias e Memórias da Educação no Brasil. Século XIX.4 ed.Petrópolis : VOZES, 2011, v.2, p. 34-51.

14. **BASTOS, M. H. C.**

Pedagogias e manuais: leituras cruzadas. Os manuais de História da Educação adotados no Brasil (1870-1950 In: Textos, Autores y Bibliotecas. 190 años de la Biblioteca Mayor de la UNC..1 ed.Córdoba/Argentina : Editora BAEZ, 2011, v.1, p. 346-357.

15. **BASTOS, M. H. C.**

Souvenirs da infância e adolescência: minhas escolas, minhas vivências. In: Tempos de escola: memórias..1 ed.São Leopoldo : Oikos, 2011, p. 105-120.

16. **BASTOS, M. H. C.**

Breve reflexões de uma intrusa In: A Motivação em diferentes cenários.1 ed.Porto Alegre : EDIPUCRS, 2010, v.1, p. 99-102.

17. **BASTOS, M. H. C.**, STEPHANOU, Maria

Pátria, patriota, patriotismo, compatriota, patricio: valor do ensino de In: Antonio Firmino de Proença: professor, formador, autor..1 ed.São Paulo : Porto de Idéias, 2010, p. 201-222.

18. **BASTOS, M. H. C.**

Segredos de gênero: feminilidade e virilidade na obra de José de Assis Brasil In: Modos de narrar a vida: cinema, fotografia, literatura e educação..1 ed.São Paulo : Cultura Acadêmica, 2010, p. 17-33.

19. **BASTOS, M. H. C.**

Beber Luzes Para Enaltecer o Espírito: o ensino moral e cívico In: O curso de Lourenço Filho na Escola Normal do Ceará; 1922-1923 As normalistas e a pedagogia da Escola Nova.1 ed.Campinas : Alínea, 2009, v.1, p. 133-151.

20. STEPHANOU, Maria, **BASTOS, M. H. C.**

História, Memória, história da educação In: Histórias e Memórias da Educação no Brasil - v.III Século XX.3 ed.Petrópolis : Vozes, 2009, v.3, p. 416-429.

21. STEPHANOU, Maria, **BASTOS, M. H. C.**

Introdução In: Histórias e Memórias da Educação no Brasil. V.III - Século XX.3 ed.Petrópolis : VOZES, 2009, v.3, p. 14-16.

22. **BASTOS, M. H. C.**, MOGARRO, Maria João

Manuais de História da Educação em Portugal e Brasil (segunda metade do século XIX - primeira metade do século XX) In: História(s) Comparada(S) da Educação.1 ed.Brasília : Liber, 2009, v.1, p. 241-283.

23. **BASTOS, M. H. C.**

Os Clarões de uma Nova Era: os trabalhos manuais na escola In: O curso de Lourenço Filho na Escola Normal do Ceará; 1922-1923 As normalistas e a pedagogia da Escola Nova.1 ed.Campinas : Alínea, 2009, v.1, p. 323-342.

24. **BASTOS, M. H. C.**

Paroz, Compayré, Rousselot: manuais de História da Educação em circulação no Brasil (século XIX) In: O Ensino de História da Educação em perspectiva Internacional.' ed.Uberlândia : EdUFU, 2009, v.1, p. 157-188.

25. **BASTOS, M. H. C.**

Pense globalmente, pesquise localmente. Em busca de uma mediação para a escrita da história da educação In: História da Educação: desafios teóricos e empíricos..1 ed.Niterói : Editora da UFF, 2009, v.1, p. 67-90.

26. **BASTOS, M. H. C.**

Percurso de uma obra: As Aventuras de Telêmaco de Fénelon no Brasil. In: Trajetórias Históricas da Educação.1 ed.Rio de Janeiro : Rovel, 2009, v.1, p. 247-274.

27. **BASTOS, M. H. C.**

Escola(s), memória(s), cultura(s): cruzando histórias In: Trajetórias e processos de ensinar e aprender: sujeitos, currículos e cultura..1 ed.Porto Alegre : EDIPUCRS, 2008, v.3, p. 427-439.

28. STEPHANOU, Maria, **BASTOS, M. H. C.**

Introdução In: Histórias e memórias da educação no Brasil: séculos XVI-XVIII.3 ed.Petrópolis : VOZES, 2008, v.1, p. 15-18.

29. **BASTOS, M. H. C.**

Peço a Palavra: a polítese dos rituais. In: Cultura escolar e História das Práticas Pedagógicas.1 ed.Curitiba : Universidade Tuiuti do paraná, 2008, v.1, p. 135-146.

30. **BASTOS, M. H. C.**

Relíquias escolares: uma vida em cadernos. Um campo de pesquisa da cultura escolar In: Tendências da Pesquisa (auto)biográfica.1 ed.Natal/São Paulo : EDUFRRN;Paulus, 2008, v.3, p. 179-208.

31. **BASTOS, M. H. C.**, STEPHANOU, Maria

Traçar letras, números e palavras. Caligrafar gestos da escrita e da vida. In: Não me esqueças num canto qualquer.1 ed.Rio de Janeiro : Laboratório Educação e Imagem, 2008, v.1, p. 1-.

Livros organizados

1. STEPHANOU, Maria, **BASTOS, M. H. C.**

Histórias e memórias da educação no Brasil séculos XVI-XVIII. Petrópolis : Vozes, 2011, v.1. p.215.

2. STEPHANOU, Maria, **BASTOS, M. H. C.**

Histórias e memórias da Educação no Brasil. V.III Século XX. Petrópolis : VOZES, 2011, v.3. p.435.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

3. STEPHANOU, Maria, **BASTOS, M. H. C.**
Histórias e memórias da Educação no Brasil: Vol. II século XIX. Petrópolis : VOZES, 2011, v.1. p.182.
4. **BASTOS, M. H. C.**, CAVALCANTE, Maria Juraci
Album com Pequenos trabalhos de Pedagogia. As normalistas da Escola Normal do Ceara e a pedagogia da escola nova(1923). Santa Maria : UNIFRA, 2010, v.1. p.298.
5. STEPHANOU, Maria, **BASTOS, M. H. C.**
Histórias e Memórias da educação no Brasil. v. 1 século XVI-XVIII. Petrópolis : Vozes, 2010, v.1. p.215.
6. STEPHANOU, Maria, **BASTOS, M. H. C.**
Histórias e memórias da Educação no Brasil. Vol.II- Século XIX. Petrópolis : Vozes, 2010, v.1. p.182.
7. STEPHANOU, Maria, **BASTOS, M. H. C.**
Histórias e memórias da Educação no Brasil. V.III Século XX. Petrópolis : VOZES, 2009, v.1. p.435.
8. **BASTOS, M. H. C.**, CAVALCANTE, Maria Juraci
O curso de Lourenço Filho na Escola Normal do Ceará; 1922-1923 As normalistas e a pedagogia da Escola Nova. Campinas : Alínea, 2009, v.1. p.362.
9. GATTI, Décio, Carlos Roberto da Silva Monarcha, **BASTOS, M. H. C.**
O Ensino de História da Educação em Perspectiva Internacional. Uberlândia : EdUFU, 2009, v.1. p.248.
10. STEPHANOU, Maria, **BASTOS, M. H. C.**
Histórias e Memórias da Educação no Brasil. Volume I - séculos XVI-XVIII. Petrópolis : Vozes, 2008, v.1. p.215.

Bettina Steren dos Santos

Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2

Possui graduação em Pedagogia pela UFRGS (1989) e doutorado em Psicologia Evolutiva e da Educação - Universidad de Barcelona (1996). Pós-doutorado no College of Education, The University of Texas at Austin, EUA. É professora do Programa de Pós-graduação em Educação da PUCRS e coordenadora do Grupo de Pesquisa "Processos Motivacionais em Contextos Educativos" da FACED/PUCRS. Coordenadora do Curso de Especialização em Psicopedagogia e é Bolsista de Produtividade em Pesquisa - PQ/CNPq. Tem experiência na área de Psicologia Educativa, com ênfase nos processos de ensino e aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: informática educativa, formação de professores, processos motivacionais, mal-estar e bem-estar docente, educação superior.

Endereço Profissional

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Faculdade de Educação, Departamento de Pós-Graduação em Fundamentos da Educação.

Avenida Ipiranga, 6681

90619-900 - Porto Alegre, RS - Brasil

Telefone: (51) 33203620

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

Ramal: 8253
 Fax: (51) 33203536
 URL da Homepage: <http://www.pucrs.br/faced/pos>

Formação acadêmica/titulação

2009 - 2010

Pós-Doutorado.

University of Texas at Austin.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

1991 - 1996

Doutorado em Psicologia.

Universitat de Barcelona, UB, Espanha.

Título: Interacción entre iguales y procesos de aprendizaje mediatizados por ordenador. Análisis e intervención en contexto escolar., Ano de obtenção: 1996.

Orientador: Dr Eduard Marti.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: interação entre pares; Informática Educativa; Processo de ensino-aprendizagem.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Ensino e da

Aprendizagem / Especialidade: Aprendizagem e Desempenho Acadêmicos.

Sectores de atividade: Educação; Informática.

Artigos completos publicados em periódicos

1. [MANTOVANI, A. M.](#) ; [BACKES, L.](#) ; [SANTOS, B. S.](#) . Formação de Educador no Contexto da Cibercultura: Possibilidades Pedagógicas em Metaversos. Contrapontos (UNIVALI) (Cessou em 2008. Cont. ISSN 1984-7114 Contrapontos (Online)), v. 12, p. 1-10, 2012.
2. [SANTOS, B. S.](#) ; BERNARDI, J. ; BITTENCOURT, H. R. . Considerações sobre o uso da escala de motivação acadêmica (EMA) com jovens estudantes. ETD. Educação Temática Digital, v. 14, p. 1-18, 2012.
3. [MANTOVANI, A. M.](#) ; [SANTOS, B. S.](#) . Aplicação das tecnologias digitais virtuais no contexto psicopedagógico. Psicopedagogia (São Paulo), v. vol.28, p. 293-305, 2011.
4. [SANTOS, B. S.](#) ; RODENBUSCH, C.B. ; [ANTUNES, D. D.](#) . Aspectos motivacionais da profissão docente universitária. ETD : Educação Temática Digital, v. 10, p. 294-312, 2009.
5. [SANTOS, B. S.](#) ; MOLON, K. S. . Reflexões sobre a desmotivação dos estudantes em aprender e as dimensões afetiva, reflexiva e técnica no trabalho docente. Revista Educação Especial (UFES), v. 22, p. 165-180, 2009.
6. [SANTOS, B. S.](#) ; [ANTUNES, D. D.](#) ; [BERNARDI, J.](#) . O uso da informática na escola motiva os adolescentes a aprender?. Competência (Porto Alegre), v. 2, p. 29-42, 2009.
7. [SANTOS, B. S.](#) ; [ANTUNES, D. D.](#) . O docente e sua subjetividade nos processos motivacionais. Educação (Porto Alegre), v. 31, p. 46-53, 2008.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **SANTOS, B. S.** (Org.) ; Lucia de Anna (Org.) . Psicopedagogia em diferentes cenários. 1. ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2013. v. 1. 270p .
2. **SANTOS, B. S.** (Org.) ; [ANTUNES, D. D.](#) (Org.) ; [BERNARDI, J.](#) (Org.) . Processos Motivacionais em Contextos Educativos: teoria e prática. 1. ed. Porto - Portugal: Pedago, 2012. v. 1.
3. **SANTOS, B. S.** (Org.) ; BOZA, Àngel C. (Org.) . A Motivação em Diferentes Cenários. 1. ed. Porto Alegre/Huelva: Edipucrs/Huniversidade de Huelva, 2010. v. 500. 318p .

Capítulos de livros publicados

1. **SANTOS, B. S.** ; Magda Altafini ; Carla da Conceição Lettnin ; [SCHMITT, R. E.](#) . Psicopedagogia, Inclusão e Saúde: Aproximações de Saberes. In: Bettina Steren dos Santos e Lucia de Anna. (Org.). PSICOPEDAGOGIA, INCLUSÃO E SAÚDE: APROXIMAÇÃO DE SABERES. 1ed.Porto Alegre: Edipucrs, 2012, v. 1, p. 5-20.
2. **SANTOS, B. S.** . A Motivação humana: Influência dos aspectos sociais no contexto educativo. In: Bettina Steren dos Santos; Denise Dalpiaz Antunes; Jussara Bernardi. (Org.). A Motivação humana: Influência dos aspectos sociais no contexto educativo. 1ed.Lisboa: Pedago, 2012, v. 1, p. 11-22.
3. [MOROSINI, M. C.](#) ; SOMERS, P. ; **SANTOS, B. S.** ; OLIVEIRA, A. M. ; NETTO, C. S. B. . A inclusão e a retenção de estudantes do ensino superior em Community Colleges. In: Bettina Steren dos Santos; Lucia de Anna. (Org.). A Psicopedagogia em Diferentes Cenários. 1ed.Porto Alegre: Edipucrs e Foro Itálico de Roma, 2012, v. 1, p. 1-17.
4. **SANTOS, B. S.** ; [ANTUNES, D. D.](#) ; [BERNARDI, J.](#) . A constituição da motivação no trabalho docente. In: João Bernardes da Rocha Filho. (Org.). Física no ensino médio: falhas e soluções. 1ed.Porto Alegre: Edipucrs, 2011, v. 1, p. 47-59.
5. **SANTOS, B. S.** . Indicadores de qualidade e motivação discente. In: Marília Costa Morosini. (Org.). Qualidade na educação superior: reflexões e práticas investigativas. Porto Alegre: Edipucrs, 2011, v. 3, p. 395-408.
6. **SANTOS, B. S.** ; [ANTUNES, D. D.](#) ; SHMITT, R.E. . O Processo Motivacional na Educação Universitária. In: Bettina Steren dos Santos; Àngel Boza Carreño. (Org.). A Motivação em Diferentes Cenários. 1ed.Porto Alegre e Huelva: Edipucrs e Universidad de Huelva, 2010, v. 1, p. 21-31.
7. **SANTOS, B. S.** ; [ANTUNES, D. D.](#) ; [BERNARDI, J.](#) ; GATTO, G. . Na adolescência, o processo motivacional e a informática. In: Bettina Steren dos Santos; Àngel Boza Carreño. (Org.). A motivação em diferentes cenários. 1ed.Porto Alegre / Huelva: EDIPUCRS / Universidad de Heulva, 2010, v. 1, p. 225-238.
8. LAGES, M. L. ; CASTILHO, Daniel C. ; CALLEGARI, Rosângela ; CASTRO, I. N. V. ; **SANTOS, B. S.** . Aspectos motivacionais da relação entre profissionais e pacientes para a promoção do aultocuidado com a saúde. In: Bettina Steren dos Santos; Àngel Boza Carreño. (Org.). A motivação em diferentes cenários. 1ed.Porto Alegre/ Huelva: EDIPUCRS / Universidad de Huelva, 2010, v. 1, p. 239-247.
9. **SANTOS, B. S.** ; RODENBUSCH, C.B. ; [ANTUNES, D. D.](#) ; NASCIMENTO, N.M.R. . Processos motivacionais de professores no ensino superior. In: Bettina Steren dos Santos, Àngel Boza Carreño. Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

(Org.). A motivação em diferentes cenários. 1ed. Porto Alegre / Huelva: EDIPUCRS / Universidad de Huelva, 2010, v. 1, p. 249-257.

10. **SANTOS, B. S.** Os Tempos de aprender a aprender através dos tempos. In: Fabiani Ortiz Portella; Fabiane Romano de Souza Bridi. (Org.). Aprendizagem: Tempos e Espaços do Aprender. 1ed. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2008, v. 1, p. 20-30.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **SANTOS, B. S.** . Com o ir além do passatempo de colecionador. Zero Hora, Porto Alegre - RS, p. 1 - 1, 20 set. 2008.

2. **SANTOS, B. S.** . Internet em família. Zero Hora, Porto Alegre - RS, p. 1 - 1, 06 ago. 2008.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **SANTOS, B. S.** ; [SCHMITT, R. E.](#) . A Importância das Diferentes Áreas de Estudo no Processo Formativo. In: IX Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2012, Caxias do Sul. IX ANPED Sul 2012. Caxias do Sul: UCS, 2012. v. 1. p. 1-17.

2. **SANTOS, B. S.** ; PEREIRA, R. R. . O Estado de Conhecimento Sobre a Educação Física no Currículo da Educação de Jovens e Adultos. In: IX Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2012, Caxias do Sul. IX ANPED Sul 2012. Caxias do Sul: UCS, 2012. v. 1. p. 1-14.

3. AZAMBUJA, Rodrigo G. ; **SANTOS, B. S.** . Satisfação e Motivação de Unidocentes do Município de Alegrete - RS. In: IX Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2012, Caxias do Sul. IX ANPED Sul 2012. Caxias do Sul: UCS, 2012. v. 1. p. 1-20.

4. SHMITT, R.E. ; **SANTOS, B. S.** . Perspectivas futuras de acadêmicos de educação física e as relações com a motivação aos estudos e permanência estudantil. In: IICLABES. SEGUNDA CONFERENCIA LATINOAMERICANA SOBRE EL ABANDONO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR., 2012, Porto Alegre. IICLABES. SEGUNDA CONFERENCIA LATINOAMERICANA SOBRE EL ABANDONO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.. Madrid: Dpto. de Publicaciones de la E.U.I.T. de Telecomunicación, 2012. p. 200-209.

5. **SANTOS, B. S.** ; DICONCA, B. ; COLLAZO, M. . A qualidade da Educação Superior e suas relações com o ingresso, a motivação e a permanência: Uma análise comparativa Brasil-Uruguai.. In: IICLABES. SEGUNDA CONFERENCIA LATINOAMERICANA SOBRE EL ABANDONO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR., 2012, Porto Alegre. IICLABES. SEGUNDA CONFERENCIA LATINOAMERICANA SOBRE EL ABANDONO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.. Madrid: Dpto. de Publicaciones de la E.U.I.T. de Telecomunicación, 2012. v. 1. p. 190-199.

6. VILLWOCK, L. H. ; **SANTOS, B. S.** ; RECH, I. ; CAMPOS, J. . CRIALAB construindo espaços de criatividade na universidade. In: IICLABES. SEGUNDA CONFERENCIA LATINOAMERICANA SOBRE EL ABANDONO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR., 2012, Porto Alegre. IICLABES. SEGUNDA CONFERENCIA LATINOAMERICANA SOBRE EL ABANDONO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.. Madrid: Dpto. de Publicaciones de la E.U.I.T. de Telecomunicación, 2012. v. 1. p. 641-650.

7. [SCHMITT, R. E.](#) ; **SANTOS, B. S.** . Acadêmicos de Educação Física e a Importância Atribuída aos Diferentes Componentes Formativos. In: XVII CONBRACE E IV CONICE 2011, 2011, Porto Alegre. XVII CONBRACE E IV CONICE 2011, 2011.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

8. [MOROSINI, M. C.](#) ; SOMERS, P. ; **SANTOS, B. S.** ; OLIVEIRA, A. M. ; NETTO, C. S. B. . A Inclusão e a Retenção de Estudantes do Ensino Superior: O Caso dos Community Colleges (EUA e CANADÁ). In: III Seminário Internacional Pessoa Adulta, Saúde e Educação - Espaços Psicopedagógicos em Diferentes Cenários, 2011, Porto Alegre. III Seminário Internacional Pessoa Adulta, Saúde e Educação - Espaços Psicopedagógicos em Diferentes Cenários, 2011.
9. **SANTOS, B. S.** ; [ANTUNES, D. D.](#) . Dialogando sobre a formação docente numa perspectiva positiva. In: XV ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Minas Gerais. PAINEL Dialogando sobre a formação docente numa perspectiva positiva. Belo Horizonte, 2010. v. 1.
10. **SANTOS, B. S.** ; [ANTUNES, D. D.](#) ; SHMITT, R.E. . Docentes de educação física no ensino superior e suas concepções de motivação. In: V Congresso Sul Brasileiro de Ciências do Esporte Universidade Vale do Itajaí., 2010, Itajaí - SC. Anais do V Congresso Sul Brasileiro de Ciências do Esporte Universidade do Vale do Itajaí, 2010.
11. **SANTOS, B. S.** ; [ANTUNES, D. D.](#) ; RODENBUSCH, C.B. . Motivational Aspects of Faculty Members. In: International Society for Teacher Education, 2010, Porto Alegre. international society for teacher education. Porto Alegre: PUCRS, 2010.
12. [MOROSINI, M. C.](#) ; SOMERS, P. ; **SANTOS, B. S.** ; [VIEBRANTZ, Rosalir](#) . Learning networks in higher education: Brazil and USA. In: EDULEARN - International Conference on Education an New Learning Technologies, 2010, Barcelona. Publications. Barcelona: lated, 2010. p. 2427-2433.
13. [MOROSINI, M. C.](#) ; FELICETTI, V.L. ; **SANTOS, B. S.** . Quality of Competences for Training Knowledge Producers. In: XIV World Congress of Comparative Education Societies, 2010, Estambul. WCCES 2010- XIV World Congress of Comparative Education Societies, 2010. v. 1. p. 1-08.
14. **SANTOS, B. S.** ; [ANTUNES, D. D.](#) ; RODENBUSCH, C.B. ; NASCIMENTO, N.M.R. . Processos Motivacionais de Professores no Ensino Superior. In: II SIPASE SEMINÁRIO INTERNACIONAL PESSOA ADULTA SAÚDE E EDUCAÇÃO - A MOTIVAÇÃO EM DIFERENTES CENÁRIOS,, 2009, Porto Alegre. II SIPASE SEMINÁRIO INTERNACIONAL PESSOA ADULTA SAÚDE E EDUCAÇÃO - A MOTIVAÇÃO EM DIFERENTES CENÁRIOS. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2009. v. 1.
15. **SANTOS, B. S.** ; [ANTUNES, D. D.](#) ; GATTO, G. . Na Adolescência, o Processo Motivacional e a Informática. In: II SIPASE SEMINÁRIO INTERNACIONAL PESSOA ADULTA SAÚDE E EDUCAÇÃO - A MOTIVAÇÃO EM DIFERENTES CENÁRIOS, 2009, Porto Alegre. II SIPASE SEMINÁRIO INTERNACIONAL PESSOA ADULTA SAÚDE E EDUCAÇÃO - A MOTIVAÇÃO EM DIFERENTES CENÁRIOS. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2009. v. 1.
16. **SANTOS, B. S.** ; [ANTUNES, D. D.](#) ; SHMITT, R.E. . O Processo Motivacional e a Educação Universitária. In: II SIPASE - SEMINÁRIO INTERNACIONAL PESSOA ADULTA SAÚDE E EDUCAÇÃO - A MOTIVAÇÃO EM DIFERENTES CENÁRIOS, 2009, Porto Alegre. II SIPASE - SEMINÁRIO INTERNACIONAL PESSOA ADULTA SAÚDE E EDUCAÇÃO - A MOTIVAÇÃO EM DIFERENTES CENÁRIOS. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2009. v. 1.
17. **SANTOS, B. S.** ; RODENBUSCH, C.B. ; [ANTUNES, D. D.](#) . Motivational aspects of university teaching. In: 6TH INTERNATIONAL WORKSHOP ON HIGHER EDUCATION REFORMS, 2009, México City. 6TH INTERNATIONAL WORKSHOP ON HIGHER EDUCATION REFORMS. México City: CINVASTAV, 2009. v. 1.
18. FELICETTI, V.L. ; **SANTOS, B. S.** ; SOMERS, P. ; [MOROSINI, M. C.](#) . Social inclusion: Affirmative action and the new ENEM in Brazilian higher education. In: 6TH INTERNATIONAL WORKSHOP ON HIGHER Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

EDUCATION REFORMS, 2009, Mexico City. 6TH INTERNATIONAL WORKSHOP ON HIGHER EDUCATION REFORMS. Mexico City: CINVESTAV, 2009. v. 1. p. 1-12.

19. **SANTOS, B. S.** ; [ANTUNES, D. D.](#) ; GATTO, G. ; [BERNARDI, J.](#) . Processo Motivacional dos Adolescentes e a Informática Educativa. In: X Salão de Iniciação Científica da PUCRS, 2009, Porto Alegre. Processo Motivacional dos Adolescentes e a Informática educativa, 2009.

20. MOLON, K. S. ; **SANTOS, B. S.** . Atuação docente frente aos problemas afetivo-emocionais dos estudantes. In: 14ª Jornada Nacional de Educação: a educação na sociedade dos meios virtuais, 2008, Santa Maria - RS. Anais.... Santa Maria - RS: UNIFRA, 2008. v. 1. p. 123-127.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **SANTOS, B. S.** ; [ANTUNES, D. D.](#) ; [BERNARDI, J.](#) . Do computer at school motivate student to learn?. In: EDULEARN - International Conference on Education and New Learning Technologies, 2010, Barcelona. Publications, 2010. p. 1381-1384.

2. **SANTOS, B. S.** ; [STOBÄUS, C. D.](#) ; [ANTUNES, D. D.](#) ; [MAISSIAT, J.](#) ; [BERNARDI, J.](#) ; CAMARGO, L. S. . Ampliando fronteiras para a motivação docente. In: 7 Congresso Nacional de Psicologia da Saúde - Intervenção em Psicologia e Saúde, 2008, Porto - PT. Actas. Porto - PT: Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 2008. v. 1. p. 135-138.

3. **SANTOS, B. S.** ; [ANTUNES, D. D.](#) . Vida adulta, processos motivacionais e diversidade. In: 7 Congresso Nacional de Psicologia da Saúde - Intervenção em Psicologia e Saúde, 2008, Porto - PT. Actas. Porto - PT: Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 2008. v. 1. p. 131-134.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **SANTOS, B. S.** ; [VIEBRANTZ, Rosalir](#) ; GURURAJ, S. . Access and Equity in India - Employment and Education. In: LASA 2012 - XXX International Congress of the Latin American Studies Association, 2012, San Francisco. CA. LASA 2012 - XXX International Congress of the Latin American Studies Association, 2012.

2. **SANTOS, B. S.** . Validation of the academic motivation scale to reveal the motives that lead youth to attend school. In: International Conference on Teaching & Leadership Excellence, 2011, Austin, Texas. Putting teaching and leading on the map. Austin, Texas, 2011. v. 1.

3. [SCHMITT, R. E.](#) ; **SANTOS, B. S.** ; [ANTUNES, D. D.](#) . Teorías e indicadores motivacionales en la Educación Superior. In: XI Jornadas Internacionales de Psicología Educativa, 2011, Montevideo. Anais, 2011.

4. **SANTOS, B. S.** ; SEIBEL, V. . Os Adolescentes e a Informática Educativa: Aspectos Motivacionais. In: XII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA PUCRS, 2011, Porto Alegre. XII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA PUCRS, 2011.

5. SEIBEL, V. ; **SANTOS, B. S.** . Os Adolescentes e a Informática Educativa: Aspectos Motivacionais. In: Seminário Interno de Avaliação da Iniciação Científica, 2011, Porto Alegre. Os Adolescentes e a Informática Educativa: Aspectos Motivacionais, 2011.

6. PEDRINI, M. ; ZAGO, C. U. ; **SANTOS, B. S.** . O Papel do Brincar no Encantamento Humano. In: 7 Congresso Nacional de Psicologia da Saúde - intervenção em psicologia da saúde, 2008, Porto - Portugal. Actas... Porto - PT: ISPA edições, 2008. v. 1. p. 455-457.
7. **SANTOS, B. S.** ; [ANTUNES, D. D.](#) ; [MAISSIAT, J.](#) . Informática Educativa y el Proceso Motivacional de Los Adolescentes. In: Congresso Iberoamericano - Ciudadanía y Políticas Públicas en ciencia y Tecnología, 2008, Madrid - Espanha. Programa y Resúmenes. Madrid - Espanha: FECYT, 2008. v. 1. p. 30-31.

Dados pessoais

Dr. Marcos Villela Pereira

É formado em Filosofia e concluiu o doutorado em Educação (Currículo) pela PUC/SP em 1996. Atualmente é Professor Titular da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Publicou artigos e trabalhos em torno do tema dos processos de subjetivação e desenvolve estudos filosóficos nesse campo. Atua nos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Educação, com ênfase nos Fundamentos da Educação.

Capítulos de livros publicados

PEREIRA, M. V. . CRÍTICA, ÉTICA E MOTIVAÇÃO NA PRODUÇÃO DA PROFESSORALIDADE. In: Bettina Steren dos Santos; Denise Dalpiaz; Jussara Bernardi. (Org.). Processos motivacionais em contextos educativos. 1ed.Ramada, Portugal: Editora Pedagogo, 2012, v. 1, p. 41-55.

PEREIRA, M. V. . Um paradoxo sempre confrontado: o difícil lugar da experiência na educação superior. In: Adriana Moreira da Rocha Maciel; Deisi Sangoi Antunes; Guilherme Carlos Correa; Hamilton Wielewicki; Valmir da Silva. (Org.). Universidade Hoje: o que precisa ser dito?. 1ed.Santa Maria: EDUFSM, 2012, v. 1, p. 373-385.

PEREIRA, M. V. . (Auto)formação e o potencial das novelas de formação. In: Maria da Conceição Passeggi; Maria Helena Menna Barreto Abrahão. (Org.). Dimensões epistemológicas e metodológicas da pesquisa (auto)biográfica. 1ed.Porto Alegre; Natal; Salvador: EDIPUCRS; EDUFRN; EDUNEB, 2012, v. 2, p. 147-164.

PEREIRA, M. V. . Estetização, escola esensibilização moral. In: Mirela Ribeiro Meira; Ursula Rosa da Silva. (Org.). Ensino de Arte: cultura visual, escola e cotidiano. 1ed.Pelotas: Editora e Gráfica Universitária, 2012, v. , p. 37-48.

CARVALHO, Isabel Cristina de M. ; **PEREIRA, M. V.** ; [FARIAS, C. R. O.](#) . A missão "ecocivilizatória" e as novas moralidades ecológicas:a educação ambiental entre a norma e a antinormatividade. In: Julia S. Guivant; Pedro Roberto Jacobi. (Org.). Perspectivas ambientais: novos desafios teóricos e novas agendas públicas. 1ed.São Paulo: Annablume, 2012, v. , p. 149-170.

PEREIRA, M. V. . Sociedade, trabalho e motivação na vida contemporânea. In: Bettina Steren dos Santos; Ángel Boza Carreño. (Org.). A motivação em diferentes cenários. 1ed.Porto Alegre/Huelva: EDIPUCRS/ Ed. Universidade de Huelva, 2010, v. 1, p. 57-64.

PEREIRA, M. V. . Shouting and listening: the contributions of art to educational practice. In: Marina de Caro. (Org.). Micropolis experimentais: traduções da arte para a educação. 1ed.Porto Alegre: Fundação Bienal do Mercosul, 2010, v. 1, p. 282-285.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

PEREIRA, M. V. . Grito e Escuta: contribuições da Arte para a Prática Educacional. In: Marina de Caro. (Org.). Micropolis experimentais: traduções da arte para a educação. 1ed.Porto Alegre: Fundação Bial do Mercosul, 2010, v. 1, p. 188-193.

PEREIRA, M. V. . Sobre histórias de vida e autoformação: um enfoque ético e estético. In: Maria Helena Menna Barreto Abrahão. (Org.). (Auto)biografia e formação humana. 1ed.São Paulo; Natal; Porto Alegre: Paulus; EdUFRN; EdiPUCRS, 2010, v. , p. 123-138.

PEREIRA, M. V. . Poesia, gênero e paixão: digressões sobre a escrita da professoralidade. In: Gilberto Icle. (Org.). Pedagogia da Arte: entre lugares da criação. 1ed.Porto Alegre: EDUFRGS, 2010, v. 1, p. 95-118.

SCHULER, Betina ; **PEREIRA, M. V.** . Escola, Justiça e Inclusão: o governo de si mesmo. In: Paula Corrêa Henning; Bárbara Hees Garré; Marisa de Mello Luvielmo. (Org.). Biopolítica e Governamentalidade: modos de fazer e gerenciar a educação contemporânea. 1ed.Rio Grande: FURG, 2010, v. , p. 111-127.

PEREIRA, M. V. ; [RATTO, Cleber Gibbon](#) . VIRTUDE É COISA QUE SE ENSINA? - O LUGAR DO CUIDADO NA FORMAÇÃO. In: Marcio Mariguela; Ana Maria Faccioli de Camargo; Regina Maria de Souza. (Org.). QUE ESCOLA É ESSA? - Anacronismos, resistências e subjetividades. Campinas, SP: Editora Alínea, 2009, v. 1, p. 59-74.

PEREIRA, M. V. . O lugar das utopias na vida coletiva. In: Gabriel PÉREZ-BARREIRO; Luis CAMNITZER. (Org.). Educação para a arte, arte para a educação. 1ed.Porto Alegre: Fundação Bial do Mercosul, 2009, v. 1, p. 123-137.

PEREIRA, M. V. . El lugar de las utopias en la vida colectiva. In: Gabriel PEREZ-BARREIRO; Luis CAMNITZER. (Org.). Educação para a arte, arte para a educação. 1ed.Porto Alegre: Fundação Bial do Mercosul, 2009, v. 1, p. 250-259.

PEREIRA, M. V. . Contemporary utopias for collective life. In: Gabriel PÉREZ-BARREIRO; Luis CAMNITZER. (Org.). Educação para a arte, arte para a educação. 1ed.Porto Alegre: Fundação Bial do Mercosul, 2009, v. 1, p. 357-366.

PEREIRA, M. V. . A PRÁTICA EDUCACIONAL EM ARTE COMO EXPERIÊNCIA DE RESISTÊNCIA: INQUIETAÇÕES DE FIM-DE-SÉCULO. In: Luís Henrique Sommer; Elisa Maria Quartiero. (Org.). Pesquisa, educação e inserção social: olhares da região sul. Canoas: Ed. ULBRA, 2008, v. 1, p. 501-516.

PEREIRA, M. V. . DIFERENÇA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE: OS LIMITES DA CONVIVÊNCIA HUMANA. In: Edla Eggert; Clarice Traversini; Eliane Peres; Iara Bonin. (Org.). Trajetórias e processos de ensinar e aprender: didática e formação de professores. 1ed.Porto Alegre, RS: EDIPUCRS, 2008, v. 1, p. 320-333.

Artigos completos publicados em periódicos

PEREIRA, M. V. . O limiar da experiência estética: contribuições para entender um percurso de subjetivação. Pro-Posições (UNICAMP. Impresso), v. 23, p. 183-195, 2012.

[RATTO, Cleber Gibbon](#) ; **PEREIRA, M. V.** . O elogio de si e a desmedida antropologização das ciências humanas. Educação e Pesquisa (USP. Impresso), v. 37, p. 629-640, 2011.

PEREIRA, M. V. ; FARE, M. L. . A formação de professores para Educação de Jovens e Adultos (EJA): as pesquisas na Argentina e no Brasil. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, v. 92, p. 70-82, 2011.

CARVALHO, Isabel Cristina de M. ; [FARIAS, C. R. O.](#) ; **PEREIRA, M. V.** . MISSÃO ECOCIVILIZATÓRIA E AS NOVAS MORALIDADES ECOLÓGICAS: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL ENTRE A NORMA E A ANTINORMATIVIDADE. *Ambiente e Sociedade (Campinas)*, v. 14, p. 35-49, 2011.

PEREIRA, M. V. . O Lugar da Prática na Globalização da Educação Superior. *Educação em Revista (UFMG. Impresso)*, v. 27, p. 109-124, 2011.

PEREIRA, M. V. . Contribuições para Entender a Experiência Estética. *Revista lusófona de educação JCR*, v. 18, p. 111-124, 2011.

PEREIRA, M. V. ; [FERRARO, José Luís S.](#) . Currículo e Práticas de Controle: o caso da gripe H1N1. *Currículo sem Fronteiras*, v. 11, p. 134-146, 2011.

FARE, M. L. ; **PEREIRA, M. V.** . Políticas educativas nacionales y experiencias de educación popular en Argentina y Brasil en los años 60 e inicios de los 70. *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, v. 33, p. 6-24, 2011.

[LACERDA, M.P.C.](#) ; **PEREIRA, M. V.** . Juventudes, notas para reflexão. *Educação em Foco (Juiz de Fora)*, v. 16, p. 185-205, 2011.

PEREIRA, M. V. . Pesquisa em educação e arte: a consolidação de um campo interminável. *Revista Iberoamericana de Educación*, v. 52, p. 61-80, 2010.

PEREIRA, M. V. . Sobre algumas contradições da forma escolar. *Revista Diálogo Educacional (PUCPR. Impresso)*, v. 10, p. 633-643, 2010.

LENZ, M. L. M. ; **PEREIRA, M. V.** ; SILVA, P. R. S. ; DUBOIS, F. ; CAMILLO, E. ; PIRES, Norma B. V. . A ilustração como tecnologia de apoio a programas de saúde: a percepção dos familiares de crianças com asma. *Revista Brasileira de Saúde da Família (Brasília)*, v. 26, p. 47-58, 2010.

PEREIRA, M. V. . Utopias contemporâneas para a vida coletiva. *Travessias - Pesquisa em educação, cultura e arte*, v. 2, p. 1-12, 2008.

PEREIRA, M. V. . TRAÇOS DE FUNDAMENTALISMO PEDAGÓGICO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. *Revista Iberoamericana de Educación*, v. 47/5, p. 1-13, 2008.

PEREIRA, M. V. ; [RATTO, Cleber Gibbon](#) . Rastros del fundamentalismo pedagógico en la formación de profesores. *Archivos de Ciencias de la Educación*, v. 2, p. 121-134, 2008.

PEREIRA, M. V. . Traços de fundamentalismo pedagógico na formação de professores. *Cadernos de Pesquisa em Educação PPGE.UFES*, v. 14, p. 179-203, 2008.

PEREIRA, M. V. . CRÍTICA, ÉTICA E MOTIVAÇÃO NA PRODUÇÃO DA PROFESSORALIDADE. In: Bettina Steren dos Santos; Denise Dalpiaz; Jussara Bernardi. (Org.). *Processos motivacionais em contextos educativos*. 1ed. Ramada, Portugal: Editora Pedagogo, 2012, v. 1, p. 41-55.

PEREIRA, M. V. . Um paradoxo sempre confrontado: o difícil lugar da experiência na educação superior. In: Adriana Moreira da Rocha Maciel; Deisi Sangoi Antunes; Guilherme Carlos Correa; Hamilton Wielewicki; Valmir da Silva. (Org.). *Universidade Hoje: o que precisa ser dito?*. 1ed. Santa Maria: EDUFSM, 2012, v. 1, p. 373-385.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

PEREIRA, M. V. . (Auto)formação e o potencial das novelas de formação. In: Maria da Conceição Passeggi; Maria Helena Menna Barreto Abrahão. (Org.). Dimensões epistemológicas e metodológicas da pesquisa (auto)biográfica. 1ed.Porto Alegre; Natal; Salvador: EDIPUCRS; EDUFRN; EDUNEB, 2012, v. 2, p. 147-164.

PEREIRA, M. V. . Estetização, escola esensibilização moral. In: Mirela Ribeiro Meira; Ursula Rosa da Silva. (Org.). Ensino de Arte: cultura visual, escola e cotidiano. 1ed.Pelotas: Editora e Gráfica Universitária, 2012, v. , p. 37-48.

CARVALHO, Isabel Cristina de M. ; **PEREIRA, M. V.** ; [FARIAS, C. R. O.](#) . A missão "ecocivilizatória" e as novas moralidades ecológicas:a educação ambiental entre a norma e a antinormatividade. In: Julia S. Guivant; Pedro Roberto Jacobi. (Org.). Perspectivas ambientais: novos desafios teóricos e novas agendas públicas. 1ed.São Paulo: Annablume, 2012, v. , p. 149-170.

PEREIRA, M. V. . Sociedade, trabalho e motivação na vida contemporânea. In: Bettina Steren dos Santos; Ángel Boza Carreño. (Org.). A motivação em diferentes cenários. 1ed.Porto Alegre/Huelva: EDIPUCRS/ Ed. Universidade de Huelva, 2010, v. 1, p. 57-64.

PEREIRA, M. V. . Shouting and listening: the contributions of art to educational practice. In: Marina de Caro. (Org.). Micropolis experimentais: traduções da arte para a educação. 1ed.Porto Alegre: Fundação Bienal do Mercosul, 2010, v. 1, p. 282-285.

PEREIRA, M. V. . Grito e Escuta: contribuições da Arte para a Prática Educacional. In: Marina de Caro. (Org.). Micropolis experimentais: traduções da arte para a educação. 1ed.Porto Alegre: Fundação Bienal do Mercosul, 2010, v. 1, p. 188-193.

PEREIRA, M. V. . Sobre histórias de vida e autoformação: um enfoque ético e estético. In: Maria Helena Menna Barreto Abrahão. (Org.). (Auto)biografia e formação humana. 1ed.São Paulo; Natal; Porto Alegre: Paulus; EdUFRN; EdIPUCRS, 2010, v. , p. 123-138.

PEREIRA, M. V. . Poesia, gênero e paixão: digressões sobre a escrita da professoralidade. In: Gilberto Icle. (Org.). Pedagogia da Arte: entre lugares da criação. 1ed.Porto Alegre: EDUFRGS, 2010, v. 1, p. 95-118.

SCHULER, Betina ; **PEREIRA, M. V.** . Escola, Justiça e Inclusão: o governo de si mesmo. In: Paula Corrêa Henning; Bárbara Hees Garré; Marisa de Mello Luvielmo. (Org.). Biopolítica e Governamentalidade: modos de fazer e gerenciar a educação contemporânea. 1ed.Rio Grande: FURG, 2010, v. , p. 111-127.

PEREIRA, M. V. ; [RATTO, Cleber Gibbon](#) . VIRTUDE É COISA QUE SE ENSINA? - O LUGAR DO CUIDADO NA FORMAÇÃO. In: Marcio Mariguela; Ana Maria Faccioli de Camargo; Regina Maria de Souza. (Org.). QUE ESCOLA É ESSA? - Anacronismos, resistências e subjetividades. Campinas, SP: Editora Alínea, 2009, v. 1, p. 59-74.

PEREIRA, M. V. . O lugar das utopias na vida coletiva. In: Gabriel PÉREZ-BARREIRO; Luis CAMNITZER. (Org.). Educação para a arte, arte para a educação. 1ed.Porto Alegre: Fundação Bienal do Mercosul, 2009, v. 1, p. 123-137.

PEREIRA, M. V. . El lugar de las utopias en la vida colectiva. In: Gabriel PEREZ-BARREIRO; Luis CAMNITZER. (Org.). Educação para a arte, arte para a educação. 1ed.Porto Alegre: Fundação Bienal do Mercosul, 2009, v. 1, p. 250-259.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

PEREIRA, M. V. . Contemporary utopias for collective life. In: Gabriel PÉREZ-BARREIRO; Luis CAMNITZER. (Org.). Educação para a arte, arte para a educação. 1ed.Porto Alegre: Fundação Bial do Mercosul, 2009, v. 1, p. 357-366.

PEREIRA, M. V. . A PRÁTICA EDUCACIONAL EM ARTE COMO EXPERIÊNCIA DE RESISTÊNCIA: INQUIETAÇÕES DE FIM-DE-SÉCULO. In: Luís Henrique Sommer; Elisa Maria Quartiero. (Org.). Pesquisa, educação e inserção social: olhares da região sul. Canoas: Ed. ULBRA, 2008, v. 1, p. 501-516.

PEREIRA, M. V. . DIFERENÇA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE: OS LIMITES DA CONVIVÊNCIA HUMANA. In: Edla Eggert; Clarice Traversini; Eliane Peres; Lara Bonin. (Org.). Trajetórias e processos de ensinar e aprender: didática e formação de professores. 1ed.Porto Alegre, RS: EDIPUCRS, 2008, v. 1, p. 320-333.

PEREIRA, M. V. . Quem tem a ver com a educação?. Zero Hora, Porto Alegre, RS, p. 16 - 16, 05 dez. 2012.

PEREIRA, M. V. ; [LACERDA, M.P.C.](#) . Implicações da Prática na Formação dos Professores. In: 2º Congresso Internacional de Avaliação em Educação, 2011, Braga. APRENDER AO LONGO DA VIDA: Contributos, perspectivas e questionamentos do currículo e da avaliação. Porto-PT: Porto Editora, 2011. v. UNICO. p. 553-568.

PEREIRA, M. V. . Crítica, estética e professoralização: um olhar para a pesquisa sobre formação de professores para a EJA. In: III Seminário Nacional de Formação de Educadores de Educação de Jovens e Adultos, 2011, Porto Alegre. Anais do 3º Seminário Nacional de Formação de Educadores de Educação de Jovens e Adultos. Porto Alegre: Deriva, 2011. v. U. p. 153-165.

PEREIRA, M. V. . A HEGEMONIA DA PRÁTICA E A GLOBALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR. In: XV ENDIPE, 2010, Belo Horizonte. Convergências e tensões no campo da formação docente. Belo Horizonte: UFMG, 2010. v. 1. p. 1-14.

PEREIRA, M. V. . A (auto)formação e o pensamento: o potencial das novelas de formação. In: IV CIPA - IV Congrasso Internacional de Pesquisa (auto)biográfica, 2010, São Paulo. Espaço (auto)biográfico: artes de viver, conhecer e formar. São Paulo: FEUSP, 2010. v. 1. p. 1-11.

PEREIRA, M. V. ; [RATTO, Cleber Gibbon](#) . As novelas de formação e a formação do pensamento: Uma alternativa para o currículo. In: IX Colóquio Iberoamericano sobre Questões Curriculares, 2010, Porto/Portugal. Debater o currículo e seus campos: políticas e fundamentos. Porto/Florianópolis: UPorto/UEDESC, 2010. v. 1. p. 1-13.

FARE, M. L. ; **PEREIRA, M. V.** . A formação de professores para EJA: as pesquisas na Argentina e no Brasil. In: I CONGRESSO INTERNACIONAL DA CÁTEDRA UNESCO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, 2010, João Pessoa. I CONGRESSO INTERNACIONAL DA CÁTEDRA UNESCO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. João Pessoa: Editora Universitária UFPB, 2010. v. 1. p. 1-14.

PEREIRA, M. V. ; CARVALHO, Isabel Cristina de M. ; [FARIAS, C. R. O.](#) . Os descontentes com a civilização e a missão ecocivilizatória: a educação ambiental entre a norma e a normatividade. In: V Encontro Nacional da ANPPAS - Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Ambiente e Sociedade, 2010, Florianópolis. ANPPAS 10 Anos: avaliando os desafios teóricos e as novas agendas públicas. Florianópolis: UFSC, 2010. v. 1. p. 1-12.

PEREIRA, M. V. . O limiar da experiência estética: contribuições para o percurso da professoralização. In: VII Seminário do Ensino de Arte do Estado de Goiás: Desafios e Possibilidades Contemporâneas e Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

CONFAEB - 20 anos, 2010, Goiânia. Anais do VII Seminário do Ensino de Arte do Estado de Goiás: Desafios e Possibilidades Contemporâneas e CONFAEB - 20 anos, 2010. p. 105-116.

PEREIRA, M. V. . Aproximações entre arte, pedagogia e formação. In: II Congresso de Educação, Arte e Cultura, 2009, Santa Maria, RS. Confluências e diálogos no campo das artes. Santa Maria: UFSM, 2009. p. 1-12.

PEREIRA, M. V. . Dilemas e contradições da forma escolar. In: XIX Encontro sobre o Poder Escolar, 2009, Pelotas. A voz dos estudantes e as redes de poder. Pelotas, RS: Editora Textos, 2009. v. 1. p. 39-48.

PEREIRA, M. V. . Educação e estética na nova sociabilidade. In: 32a Reunião Anual da ANPEd, 2009, Caxambu, MG. Sociedade, cultura e educação: novas regulações?. Timbaúba, PE: Espaço Livre, 2009. v. 1. p. 1-10.

PEREIRA, M. V. . Contradições e dilemas da forma escolar. In: XIV ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2008, Porto Alegre. XIV Endipe - Trajetórias e processos de ensinar e aprender. PORTO ALEGRE: EDIPUCRS, 2008. v. 1. p. 1-12.

PEREIRA, M. V. . DIFERENÇA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE: OS LIMITES DA CONVIVÊNCIA HUMANA. In: XIV ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2008, Porto Alegre, RS. Trajetórias e processos de ensinar e de aprender. Porto Alegre, RS: EDIPUCRS, 2008. p. 1-11.

PEREIRA, M. V. . A PRÁTICA EDUCACIONAL EM ARTE COMO EXPERIÊNCIA DE RESISTÊNCIA: INQUIETAÇÕES DE FIM-DE-SÉCULO. In: VII Seminário de Pesquisa em Educação - ANPED-Sul, 2008, Itajaí, SC. Pesquisa em educação e inserção social. Itajaí, SC: Univali, 2008. p. 1-14.

[RATTO, Cleber Gibbon](#) ; **PEREIRA, M. V.** . O ELOGIO DE SI E A DESMEDIDA ANTROPOLOGIZAÇÃO DAS CIÊNCIAS HUMANAS. In: IV Colóquio Luso-americano de Questões Curriculares, 2008, Florianópolis, SC. Currículo, Teorias, Métodos: IV Colóquio Luso Brasileiro de Questões Curriculares. Florianópolis, SC: Editora da UFSC, 2008. v. 1. p. 1-12.

Cleoni Maria Barboza Fernandes

Bolsista de produtividade em pesquisa do CNPq - Nível 2

Possui graduação em Pedagogia pela UCPel (1973) e doutorado em Educação pela UFRGS (1999). Atualmente é professora adjunta da Faculdade de Educação da PUCRS. Exerce atividades de docência e pesquisa junto ao PPGedu /PUCRS. Coordena a Linha de Pesquisa II FORMAÇÃO, POLÍTICAS E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO. Integra o Colegiado do Curso de Pós-Graduação como representante da LPII. Professora associada em pesquisas interinstitucionais, atualmente coordena o grupo interinstitucional da pesquisa: "Movimentos de configuração curricular de cursos de licenciatura: dilemas e desafios nos processos formativos da Formação Inicial de Professores". É líder do grupo interinstitucional de pesquisa Gupo de pesquisa CNPq "Formação de Professores, licenciaturas e práticas pedagógicas" - PUCRS/UFPEL//UFSM/IFCatarinense - campus Camburiú. Integra a equipe do Projeto /PRONEX/FAPERGS/CNPq/PUC/UFSM/UNISINOS/UFRGS e o Projeto Observatório da Educação CAPES/PUC/UFRGS/UFSM/UNISINOS coordenados pela Profª. Dr. Marília Costa Morosini da PUCRS. É integrante do Centro de Estudos de Educação Superior -CEES da Faculdade de Educação da PUCRS. Integrou o Colegiado do GT 4 de Didática da ANPED 2007-2009. Foi membro do Comitê de Educação da Latin American Studies Association (LASA) 2007-2009. Integra a Red sobre professorado principiante de la Universidad de Sevilla, Espanha. É professora colaboradora da Asociación Argentina de Profesores de Portugués do Instituto de Ensenanza Superior em Lenguas Vivas Juan Ramón Fernández na discussão da Formação de Professores - site Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

<http://portugueslv.webnode.com/colaboradores>. Coordenou na PUCRS o projeto de pesquisa sobre Desenvolvimento de Aprendizagens Complexas no Projeto INNOVA CESAL do Programa ALFA III entre Universidades Latino-americanas e a União Européia. (2009-2011). Coordenadora do PROJETO Observatório de Educação CAPES/DEB/INEP "FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES E PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL A área de pesquisa envolve as temáticas de formação inicial e continuada de professores, ensino superior, profissionalização docente e pedagogia universitária. Fez estágio pós-doutoral em Planejamento e Avaliação Educacional com Bolsa CAPES na Universidade do Porto - Portugal sob a orientação da Profª. Dr. Carlinda Leite.

Artigos completos publicados em periódicos

1. **FERNANDES, C. M. B., [SILVEIRA, D.](#)**
A DIDÁTICA COMO MEDIAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO ESPECÍFICA: UMA. *Imagens de Educação.*, v.1, p.20 - 28, 2011.
[Florentino, José.](#), FERNANDES, C. M. B.
Educação e Complexidade: possibilidade de uma relação mais orgânica. *Revista Diálogo Educacional (PUCPR. Impresso).*, v.11, p.167 - 186, 2011.
[MOROSINI, Marília Costa](#), FERNANDES, C. M. B.
EDUCAÇÃO SUPERIOR: UNIVERSIDADE E O PROJETO DE FORMAÇÃO CIDADÃ. *Educação (UFSM).*, v.36, p.461 - 478, 2011.
FERNANDES, C. M. B.
O espaço-tempo do estágio nos movimentos do Curso: interrogantes, desafios e a construção de territorialidades" .. *Cadernos de Educação (UFPEl).*, v.37, p.78 - 96, 2011.
1. **FERNANDES, C. M. B.**
Competência, Qualidade e Compromisso Social da Educação Superior In: II Seminário Internacional na Comunidade de Países de Língua Oficial Portuguesa.1 ed.FARO : UAlg, 2012, p. 307-324.
2. **FERNANDES, C. M. B.**
Elaboração de verbetes em inglês : True Liking ; trust In: Paulo Freire Enciclopedia.1 ed.Lanhan/Maryland : Rowman & Littlefield, 2012, v.1, p. 404-408.
3. **CASALETTI, B. B., FERNANDES, C. M. B.**
O second Life como possibilidade de desenvolvimento profissional docente In: Qualidade da Educação Superior: Avaliação e implicações para o futuro da Universidade.1 ed.Porto Alegre : EdPUCRS, 2012, v.6, p. 483-490.
4. **FERNANDES, C. M. B.**
QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES In: QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: grupos investigativos internacionais em diálogo.1 ed.Araraquara : JUNQUEIRA & MARIN EDITORES, 2012, p. 119-145.
5. **[SILVEIRA, D.](#), FERNANDES, C. M. B.**
Qualidade e Formação Inicial de Professores: Contribuições de narrativas de egressos da Licenciatura em Matemática na reconfiguração curricular In: Qualidade da Educação Superior: Avaliação e implicações para o futuro da Universidade.1 ed.Porto Alegre : EDIPUCRS, 2012, v.6, p. 437-444.
6. **SEVERINO, A., FERNANDES, C. M. B., SEVERINO, Francisca Eleodora, GHIGGI, Gomer, Guzzo, Valdemir, Goergen, Pedro**
Formação de Professores, ética, solidariedade e cidadania: em busca da humanidade do humano In: Ética e Formação de professores: Política, responsabilidade e Autoridade em Questão ed.São Paulo : Cortez Editora, 2011, p. 58-77.
7. **[LEITE, D.](#), FERNANDES, C. M. B.**
Indicadores de Inovação Pedagógica na Universidade In: Quality in higher education : reflections and

investigative practices = Qualidade na educação superior: reflexões e práticas investigativas.1 ed.Porto Alegre : EDIPUCRS, 2011, p. 205-217.

8. CHAIGAR, Vania, FERNANDES, C. M. B.

Qualidade e Práticas Pedagógicas In: Qualidade da Educação Superior: dimensões e indicadores.1 ed.Porto Alegre : EDIPUCRS, 2011, v.4, p. 222-236.

9. FERNANDES, C. M. B.

Sala de aula universitária. Ruptura, memória e territorialidade In: Inovação e Pedagogia universitária.1 ed.Porto Alegre : Editora da UFRGS, 2011, p. 97-119.

10. FERNANDES, C. M. B.

Utopias e Educação: movimentos e lugares na Universidade In: Qualidade da Educação Superior: A universidade como lugar de formação.1 ed.Porto Alegre : EDIPUCRS, 2011, v.2, p. 57-72.

11. FERNANDES, C. M. B., BASTOS, A., SELBACH, P. T.

Cursos e Disciplinas de Formação Pedagógica do Professor Universitário: Movimentos em Aberto In: Trajetórias e Lugares de Formação da Docência Universitária: da perspectiva individual ao espaço institucional.1 ed.Araraquara : Junqueira&marin Editores, 2010, p. 125-145.

12. FERNANDES, C. M. B.

Elaboração de verbetes do DICIONÁRIO PAULO FREIRE - Segunda Edição Revista e Ampliada In: Dicionário Paulo Freire.2 ed.Belo Horizonte : Autentica, 2010, p. 21-112.

13. FERNANDES, C. M. B.

A formação do professor universitário. Tarefa de quem? In: Docência na Universidade.10 ed.Campinas : Papirus, 2009, p. 95-112.

14. FERNANDES, C. M. B., GENRO, Maria Ely

Cidadania e práticas pedagógicas: reinvenções possíveis? In: Pedagogia Universitária: Tecendo redes sobre a Educação Superior ed.Santa Maria : Editoraufsm, 2009, p. 193-208.

15. FERNANDES, C. M. B., SILVEIRA, D.

POLÍTICAS PÚBLICAS e FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA DISCUSSÃO EM ABERTO In: Política Educacional e Formação de Professores.1 ed.são carlos : Pedro&joão Editores, 2009, p. 147-164.

16. FERNANDES, C. M. B.

PROCAD, Grupos de Pesquisa e Possibilidades In: Grupos de pesquisa: diálogos e parcerias.1 ed.Santos - SP : Leopoldium, 2009, v.1, p. 77-91.

17. FERNANDES, C. M. B.

À procura da senha da vida - de-senha a aula dialógica? In: Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas..1 ed.Campinas : Papirus, 2008, p. 145-164.

18. FERNANDES, C. M. B.

Diálogos epistemológicos nas licenciaturas: re-invenção e mediações em campos movediços? In: Licenciaturas, Escolas e conhecimento ed.Araraquara : Junqueira&Marin editores, 2008, v.1, p. 115-128.

19. FERNANDES, C. M. B.

Formação de professores, licenciaturas e práticas pedagógicas. In: Pedagogia Unineritária e Produção do conhecimento ed.Porto Alegre : EdiPUCRS, 2008, v.3, p. 312-318.

20. FERNANDES, C. M. B.

La practica como componente curricular In: Formación de profesores: nuevos temas y nuevos escenarios ed.Nuevo León : Universidad Autônoma de Nuevo León, 2008, p. 135-148.

21. FERNANDES, C. M. B.

O espaço-tempo do estágio nos movimentos do curso: interrogantes, desafios e construção de territorialidades In: Trajetórias e processos de ensinar e aprender: práticas e didática ed.Porto Alegre : EDIPUCRS, 2008, v.2, p. 231-248.

22. FERNANDES, C. M. B., SCHLEMMER, Eliane, ZANCHET, B.

Políticas e Práticas de formação de professores – uma síntese In: Pedagogia Universitária e Produção do conhecimento ed.Porto Alegre : EDIPUCRS, 2008, v.3, p. 339-342.

PAÍS : BRASIL

UNIVERSIDADE CATOLICA DOM BOSCO (UCDB)

UNIDAD ACADÉMICA : Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Datos personales y CV resumido (que incluya antecedentes en investigación y publicaciones en los últimos 5 años) de los docentes, investigadores, estudiantes, funcionarios o participantes.

Profª Dra. **Mariluce Bittar**

Doutora em Educação (UFSCar), com pós-doutorado em Educação (UFSC); Coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisas Políticas de Educação Superior (GEPES); Vice-Coordenadora do GT Política de Educação Superior da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd); Professora da Universidade Católica Dom Bosco (UCDB). Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq. E-mail: bittar@ucdb.br.

Publicações nos últimos 5 anos:

1 - Artigos em Periódicos

BITTAR, Mariluce; COSTA JUNIOR, Wercy Rodrigues . Política de avaliação da pós-graduação e suas consequências no trabalho docente. **Perspectiva** (UFSC), v. 30, p. 253-281, 2012.

BITTAR, Mariluce; BITTAR, Marisa. História da Educação no Brasil: a escola pública no processo de democratização da sociedade. **Acta Scientiarum. Education** (Print), v. 34, p. 157-168, 2012.

BITTAR, Mariluce; RUAS, Claudia Maria S . Expansão da Educação Superior no Brasil e a formação dos oligopólios - hegemonia do privado mercantil. **Eccos Revista Científica** (Online), v. 1, p. 91-114, 2012.

BITTAR, Mariluce . A construção da categoria na perspectiva da análise dialética - uma aula de Octávio Ianni. **Revista HISTEDBR On-line**, v. 41, p. 417-422, 2011.

BITTAR, Mariluce; ARAUJO, J. M. . Internacionalização da Educação Superior: a concepção da Rede Internacional das Instituições Universitárias Salesianas (IUS). **Educação e Fronteiras On Line**, v. 1, p. 48-64, 2011.

BITTAR, Mariluce; [OLIVEIRA, João Ferreira de](#); [LEMOS, J. R.](#) . Reforma da Educação Superior a partir dos anos 1990 e suas repercussões na Região Centro-Oeste. **Teoria e Prática da Educação**, v. 14, p. 123-137, 2011.

BITTAR, Mariluce; ARAUJO, J. M. . A implantação da Rede IUS e as políticas neoliberais para a Educação Superior. **Quaestio** - Revista de Estudos em Educação, v. 13, p. 35-56, 2011.

BITTAR, Mariluce; [OLIVEIRA, João Ferreira de](#); [LEMOS, J. R.](#) . Ensino Superior no Brasil: democratização do acesso, da permanência e da qualidade. **Revista de Educação Pública** (UFMT), v. 19, p. 247-268, 2010.

BITTAR, Mariluce; ARAUJO, J. M. . A Concepção de Internacionalização da Educação Superior para a Rede Internacional das Instituições Universitárias Salesianas (IUS) no Contexto das Políticas Neoliberais. **Ideação**. Unioeste., v. 10, p. 29-46, 2010.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

BITTAR, Mariluce . Produção do conhecimento em políticas de educação superior no Brasil: o protagonismo da Rede Universitas/Br e do GT Política de Educação Superior da ANPEd. **Série-Estudos** (UCDB), v. 30, p. 14-24, 2010.

BITTAR Mariluce; ARAUJO, J. M. . Concepção de Internacionalização da Educação Superior para a Rede Internacional de Instituições Universitárias Salesianas (IUS) no Contexto das Políticas Neoliberais. **Cadernos ANPAE**, v. 8, p. 1-15, 2009.

BITTAR, Mariluce; ALMEIDA, Carina Elisabeth Maciel de . A Expansão da Educação Superior nas Instituições de Educação Superior da Região Centro-Oeste. **Cadernos ANPAE**, v. 8, p. 1-14, 2009.

BITTAR, Mariluce; BORDAS, Merion Campos; ALMEIDA, Ana Maria Freire da P. M. de ; DALBEN, Ângela I. L. de F. ; [RAMALHO, Betania Leite](#); FREITAS, Helena L. de; CAVALCANTE, Lucíola I. P. O olhar da comissão assessora de avaliação sobre o ENADE da área de pedagogia - 2005. **Avaliação** (UNICAMP), v. 13, p. 681-712, 2008.

BITTAR, Mariluce; ALMEIDA, Carina Elisabeth Maciel de ; [VELOSO, Tereza C M A](#) Políticas de educação superior: ensino noturno como estratégia de acesso para o estudante trabalhador. **Educação em Questão**, v. 33, p. 279-304, 2008.

1 - Capítulos de Livros

BITTAR, Mariluce; BITTAR, Marisa; [MOROSINI, Marília Costa](#). Producción de conocimiento y política educativa en América Latina: la experiencia brasileira. In: GOROSTIAGA, Jorge; PALAMIDESSI, Mariano; SUASNÁBAR, Claudio. (Org.). **Investigación educativa y política en América Latina**. Buenos Aires: Novedades Educativas - NOVEDUC, 2012, v. 1, p. 79-112.

BITTAR Mariluce; Moraes, Wanilda Coelho Soares de. O Acesso de Negros na Educação Superior - a experiência do Instituto Luther King, uma organização do Terceiro Setor. In: Adir Casaro Nascimento; Maria Cristina Paniago Lopes; Mariluce Bittar. (Org.). **Relações Interculturais no Contexto de Inclusão**. Campinas: Mercado de Letras, 2012, v. 1, p. 235-266.

BITTAR, Mariluce; FARIA, S. C.; HAGE, Salomão Mufarrej. Democratização da Educação Superior no Brasil: discutindo o conceito. In: MANCEBO, Deise; BITTAR, Mariluce; CHAVES, Vera Lúcia Jacob. (Orgs.). **Educação Superior: expansão e reformas educativas**. Maringá: Editora da Universidade Estadual de Maringá (EDUEM), 2012, v. 1, p. 152-178.

BITTAR, Mariluce; MACIEL, Carina Elisabeth . Políticas de Inclusão na Educação Superior no Governo de Luiz Inácio Lula da Silva - o enfoque nas relações étnicorraciais. In: SISS, Ahyas; MONTEIRO, Aloísio (Org.). **Educação e etnicidade: diálogos e ressignificações**. Rio de Janeiro: Quartet, 2011, v. , p. 133-158.

BITTAR, Mariluce . UNIJUÍ - expressão do segmento comunitário. In: MOROSINI, Marília. (Org.). **A Universidade no Brasil: concepções e modelos**. 2ªed. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), 2011, v. , p. 217-230.

BITTAR, Mariluce; MORAES, Wanilda Coelho Soares de . Ações afirmativas e o acesso de negros na educação superior - A experiência do Instituto Luther King. In: SISS, Ahyas; MONTEIRO, Aloísio (Orgs.). **Negros, indígenas e educação superior**. Rio de Janeiro: Quartet e Edur, 2010, v. 1, p. 69-101.

BITTAR, Mariluce . Escola Filantrópica. In: OLIVEIRA, Dalila Andrade; DUARTE Adriana Cancelli; VIEIRA Lúvia Fraga. (Orgs.). **Trabalho, Profissão e Condição Docente**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010, v. , p. 4-7.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

BITTAR, Mariluce. Escola Confessional. In: OLIVEIRA, Dalila Andrade; DUARTE Adriana Cancela; VIEIRA Livia Fraga. (Orgs.). **Trabalho, Profissão e Condição Docente**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2010, v. , p. 1-3.

BITTAR, Mariluce ; [MOROSINI, Marília Costa](#) . Evaluación de la educación superior en el Brasil: política pública y equidad de la educación. In: Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES); Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CONEA); Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP); Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENACYT). (Org.). **Seminario Internacional de Evaluación y Acreditación - aportes para pensar la Educación Superior del Ecuador**. Quito - Ecuador: Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo - SENPLADES, 2009, v. 1, p. 63-91.

BITTAR, Mariluce; [MARQUES, Eugenia P. S.](#) Diversidade etnicorracial e o acesso de negros na educação superior na produção científica em Mato Grosso do Sul. In: SISS, Ahyas; MONTEIRO, Aloísio. (Org.). **Educação, cultura e relações interétnicas**. Rio de Janeiro: Editora da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, 2009, v. 1, p. 144-164.

BITTAR, Mariluce; ALMEIDA, Carina Elisabeth Maciel de; [VELOSO, Tereza Christina Mertens Aguiar](#). Ensino noturno e expansão do acesso dos estudantes trabalhadores à educação superior. In: BITTAR, Mariluce; OLIVERA, João Ferreira de; MOROSINI, Marília. (Orgs.). **Educação Superior no Brasil - 10 anos pós--LDB**. INEP/MEC, 2008, v. 2º, p. 89-110.

BITTAR, Mariluce; ALMEIDA, Carina Elisabeth Maciel de; [VELOSO, Tereza Christina Mertens Aguiar](#) . Ensino Noturno nas Políticas de Educação Superior - estratégia de acesso para o estudante-trabalhador. In: CHAVES, Vera Lúcia Jacob; SILVA JUNIOR, João dos Reis. (Org.). **Educação Superior no Brasil e Diversidade Regional**. Belém: EDUFPA, 2008, v. 1, p. 295-316.

BITTAR, Mariluce. A democratização da educação superior nas políticas neoliberais: acesso com permanência?. In: GALVÃO, Afonso Celso Tanus; SANTOS, Gilberto Lacerda dos (Org.). **Educação: tendências e desafios de um campo em movimento**. Brasília: Líber Livros, 2008, v. vol.1, p. 179-194.

BITTAR, Mariluce . Exigências da política de avaliação na pós-graduação e a docência universitária. In: RODRÍGUEZ, Margarita Victoria; ALMEIDA Maria de Lourdes Pinto de. (Org.). **Políticas Educacionais e Formação de Professores em Tempos de Globalização**. Brasília; Campo Grande: Líber Livro; Editora UCDB, 2008, v. , p. 233-244.

BITTAR, Mariluce; CARVALHO, Diana C.; GRANDO, Beleni S. Currículo, Diversidade e Formação: desafios e perspectivas no contexto atual da educação brasileira. In: BITTAR, Mariluce; CARVALHO, Diana Carvalho de; GRANDO, Beleni Saléte. (Orgs.). **Currículo, Diversidade e Formação**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008, v. 1, p. 1-13.

PAÍS : ARGENTINA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales

Datos personales y CV resumido (que incluya antecedentes en investigación y publicaciones en los últimos 5 años) de los docentes, investigadores, estudiantes, funcionarios o participantes.

Adriana Rosa Chiroleu (DNI 13174062)

Lic. en Ciencia Política y Relaciones Internacionales por la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario. Doctora en Ciencias Sociales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Académica Brasil.

Profesora Titular de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario. Investigadora Independiente del CONICET. Docente en numerosos programas de Maestría y Doctorado.

Directora de la Revista Temas y Debates, Revista Académica de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario.

Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores: Categoría II

Área de especialización: Políticas Universitarias en América Latina

Principales publicaciones en los últimos cinco años:

LIBROS

- 2009 Adriana Chiroleu y Mónica Marquina (org), *A 90 años de la Reforma Universitaria: memorias del pasado y sentidos del presente*, San Miguel, Ed. Universidad Nacional de General Sarmiento. ISBN 978-987-630-067-4
- 2012 Adriana Chiroleu, Mónica Marquina y Eduardo Rinesi (org), *La política universitaria de los gobiernos Kirchner: continuidades, rupturas, complejidades*, San Miguel, Ed. Universidad Nacional de General Sarmiento. ISBN 9789876301282
- 2013 Adriana Chiroleu, Claudio Suasnábar y Laura Rovelli, *Política Universitaria en Argentina: revisando viejos legados en busca de nuevos horizontes*, Buenos Aires, Colección IEC-CONADU y UNGS.

CAPÍTULOS DE LIBRO

- nuevas demandas como factor de cambio institucional”, en Sonia Araujo (comp), *La Universidad como Objeto de Investigación. Democracia, gobernabilidad, transformación y cambio de la educación superior universitaria*, Tandil, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, págs. 114 a 122. ISBN 978-950-658-212-8
- 2008 Adriana Chiroleu y Osvaldo Iazzetta, “La política universitaria en la agenda del gobierno de Kirchner”, en M. Marquina, C. Mazzola y G. Soprano (comp.), *Políticas, Instituciones y Protagonistas de la Universidad Argentina*, Buenos Aires, Coedición de la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad Nacional de San Luis- Prometeo libros, págs. 21 a 46. ISBN 978-987-574-300-7
- 2009 Adriana Chiroleu, “La democratización del acceso a la universidad: de la ampliación de oportunidades a la inclusión”, en A. Chiroleu y M. Marquina (org), *A 90 años de la Reforma Universitaria: memorias del pasado y sentidos del presente*, San Miguel, Ed. Universidad Nacional de General Sarmiento. ISBN 978-987-630-067-4
- 2010 Adriana Chiroleu, “Políticas de Inclusión en la Educación Superior en Argentina y Brasil: ¿Todos los caminos conducen a Roma?”, en Matías Muraca, Enrique Andriotti Romaní y Terrie Groth (comp), *Teoría y Práctica de la Política. Argentina y Brasil. Nuevas formas de la dependencia, nuevos desafíos para el desarrollo*, Buenos Aires, Prometeo Editores, Universidad

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

Nacional de General Sarmiento, págs. 419 a 434. ISBN10: 9875743925
ISBN 13: 9789875743922

- 2010 Adriana Chiroleu y Mónica Marquina, “Argentine”, en B. Vlaardingerbroek and N. Taylor (ed.), *Getting into Varsity. Comparability, Convergence and Congruence*, Cambria Press Inc., New York. ISBN 978-1-60497-713-4
- 2010 Adriana Chiroleu, “Políticas y sistemas de admisión y nivelación a la universidad en América Latina: el caso argentino”, en SEMPLADES, Aportes para pensar la Educación Superior del Ecuador, Seminario Internacional de Admisión y Nivelación a la Universidad en América Latina, Quito, SEMPLADES, p. 49 a 70. ISBN 978-9978-92-753-3
- 2010 Adriana Chiroleu, “Políticas de Educación Superior en América Latina: promesas incumplidas y urgencias del presente”, en Mainero, Nelly y Mazzola, Carlos, *Los Postgrados en Educación Superior en Argentina y Latinoamérica*, San Luis, Editorial de la Universidad Nacional de San Luis, p. 187-197. ISBN 978-987-1595-61-7
- 2012 Adriana Chiroleu, “La profesión académica en América Latina: Argentina, Brasil y México”, en N. Fernández Lamarra y M. Marquina (comp.), *El futuro de la profesión académica*, Buenos Aires, Eduntref, págs.. 81 a 88. ISBN 978-987-1172-92-4.
- 2012 Adriana Chiroleu y Osvaldo Iazzetta, “La Universidad como objeto de política pública durante los gobiernos Kirchner”, en A. Chiroleu, M. Marquina y E. Rinesi (org), *La política universitaria de los gobiernos Kirchner: continuidades, rupturas, complejidades*, San Miguel, Ed. Universidad Nacional de General Sarmiento, págs.. 27 a 48. ISBN 9789876301282
- 2012 Adriana Chiroleu, “La política Universitaria como política pública”, en Adriana Chiroleu, Claudio Suasnábar y Laura Rovelli, *Política Universitaria en Argentina: revisando viejos legados en busca de nuevos horizontes*, Buenos Aires, Colección IEC-CONADU y UNGS.
- 2012 Adriana Chiroleu, “Expansión de las oportunidades, Inclusión y Democratización universitaria”, en Adriana Chiroleu, Claudio Suasnábar y Laura Rovelli, *La Política Universitaria en Argentina: revisando viejos legados en busca de nuevos horizontes*, Buenos Aires, Colección IEC-CONADU y UNGS.
- 2012 Adriana Chiroleu, “Usos y alcances de la democratización universitaria en Argentina y Brasil”, en Martín Unzué y Sergio Emiliozzi, *Universidad y Políticas Públicas en Ciencia y Tecnología en Argentina y Brasil*. (en prensa)

ARTÍCULOS EN REVISTAS CON REFERATO

- 2008 Adriana Chiroleu, “Senderos en la niebla: reflexiones acerca del cambio en la universidad”, en *Fundamentos en Humanidades*, Universidad Nacional de San Luis, Año IX, Nº 16, ISSN 1668-7116
- 2008 Adriana Chiroleu, “La inclusión en la educación superior como política pública. Sus alcances en Argentina y Brasil”, en *Revista Alternativas*, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis, Laboratorio de Alternativas Educativas, Año 13, Nº 52, págs. 39 a 52. ISSN 0328-82064.
- 2009 Adriana Chiroleu, “La inclusión en la educación superior como tema de la agenda de gobierno en América Latina. una reflexión sobre las propuestas del CRES/2008”, en *Revista Universidades* Año LIX, Nº 40, México, UDUAL, enero-marzo de 2009, págs. 19 a 28. ISSN 0041-8935. Disponible en Internet: <http://www.udual.org/CIDU/Revista/40/Revista40.pdf>
- 2009 Adriana Chiroleu, “La inclusión en la educación superior como política pública: tres experiencias en América Latina”, en *Revista Iberoamericana de Educación* Nº 48/5, Madrid, Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Disponible en Internet: <http://www.rieoei.org/deloslectores/2740Chiroleu.pdf>. ISSN: 1681-5653
- 2009 Adriana Chiroleu, “Políticas Públicas de Inclusión en la Educación Superior. Los casos de Argentina y Brasil”, en *Pro-posições*, Faculdade de Educação, Vol.. 20, Nº 2 (59), mayo / agosto, Universidad Estadual de Campinas, págs.141 a 166. ISSN 0103-7307.
- 2010 Entrevista a Adriana Chiroleu “*Acerca de una nueva Ley de Educación Superior*”, *Revista Pensamiento Universitario*, Año 13, Nº 13, Buenos Aires. ISSN 0327 9901.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

- 2011 Adriana Chiroleu, "La Educación Superior en América Latina: ¿problemas insolubles o recetas inadecuadas?", en *Avaliação*, Vol. 16, N° 3, pags. 631 a 653, Campinas, Sorocaba. ISSN 1414-4077. Disponible en internet: <http://www.scielo.br/pdf/aval/v16n3/v16n1a08.pdf>
- 2011 Adriana Chiroleu, "Presentación" del N° 14 de la Revista Pensamiento Universitario, Buenos Aires, ISSN 0327 9901.
- 2012 Adriana Chiroleu, "Políticas de educación superior en América Latina en el siglo XXI: ¿inclusión o calidad?", en *Education Policy Analysis Archives* Vol 20, N° 13, Arizona State University. ISSN 1068-2341. Disponible en Internet: <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/916/973>

Oswaldo Miguel Iazzetta (DNI 11518126)

Lic. en Ciencia Política y Relaciones Internacionales por la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario. Doctor en Ciencias Sociales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Académica Brasil.

Profesor Titular de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario. Investigador Principal del Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Rosario. Docente en numerosos programas de Maestría y Doctorado.

Director del Doctorado en Ciencia Política, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario.

Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores: Categoría I

Área de especialización: Estado y Calidad de la Democracia

Principales publicaciones en los últimos cinco años:

LIBROS

2011. Guillermo O'Donnell, Oswaldo Iazzetta y Hugo Quiroga (Compiladores), *Democracia Delegativa*, Buenos Aires, Prometeo.

CAPÍTULOS DE LIBROS

2009. "Las elecciones 2007 y un nuevo escenario poscrisis. Un balance sobre las elecciones y los desafíos del nuevo gobierno", en Isidoro Cheresky (Comp.), *Las urnas y la desconfianza ciudadana en la democracia argentina*, Instituto Gino Germani (Facultad de Ciencias Sociales/UBA), Homo Sapiens, Rosario.

2009. Adriana Chiroleu y Oswaldo Iazzetta, "La política universitaria en la agenda de gobierno de Kirchner", en Mónica Marquina, Carlos Mazzola y Germán Soprano (Comps.), *Políticas, instituciones y protagonistas de la universidad argentina*", Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad Nacional de San Luis y Prometeo Libros, Buenos Aires.

2010. "Corporaciones, estado y democracia en Argentina. Notas sobre el sector empresario en tres momentos del siglo XX", en Didier Musiedlak (Comp.), *Les expériences corporatives dans l'aire latine*, Peter Lang, Berna.

2010. "Elecciones, ciudadanía y estado en la experiencia democrática argentina", en Isidoro Cheresky (Comp.), *Ciudadanos y política en los albores del siglo XXI*, Manantial, Clacso, Buenos Aires.

2010. "Los estudios sobre el Estado, y el estado de la cuestión en Brasil y Argentina", en Matías Muraca, Enrique Andriotti Romanin y Terrie Groth (Comps.), *Teoría y práctica de la política. Argentina y Brasil: nuevas formas de la dependencia, nuevos desafíos para el desarrollo*, Prometeo libros y Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

2010. "Liberdade e regulação em uma sociedade de mercado: semelhanças de família em Durkheim e Polanyi" en Flávio Limonci y Francisco Palomanes Martinho (Organizadores), *Os intelectuais do antiliberalismo. Projetos e políticas para outras modernidades*, Editora Civilização Brasileira, Río de Janeiro.

2010. "Los claroscuros de la democracia en Argentina: logros y asignaturas pendientes", en Sergio Fausto (Comp.), *Difícil democracia, Siglo XXI* Editora Iberoamericana, Centro Edelstein de Pesquisas Sociais/Instituto Fernando Henrique Cardoso, Buenos Aires.

2010. "Luzes e sombras da democracia na Argentina: conquistas e temas pendentes", en Sergio Fausto (organizador), *Difícil democracia*, Paz e Terra, Centro Edelstein, Instituto Fernando Henrique Cardoso, Plataforma Democrática, Sao Paulo.

2011. "La democracia en el Bicentenario: logros y deudas de nuestra institucionalidad", en Griselda Tessio (Comp.), Santa Fe. *Más que 200 años*, Cámara de Senadores de la Provincia de Santa Fe, Santa Fe.

2011. "La democracia delegativa y su cara estatal. Un abordaje del caso argentino", en Guillermo O'Donnell, Osvaldo Iazzetta y Hugo Quiroga (Comps.), *Democracia Delegativa*, Buenos Aires, Prometeo.

2011. "Estado, democracia y ciudadanía en la Argentina poscrisis 2001", en Isidoro Cheresky (Comp.), *Ciudadanía y legitimidad democrática en América Latina*, Prometeo, Clacso, Buenos Aires.

2012. "La universidad como objeto de política pública durante los gobiernos Kirchner" (en colaboración con Adriana Chiroleu), en Adriana Chiroleu, Mónica Marquina y Eduardo Rinesi (Comps.), *La política universitaria de los gobiernos Kirchner: continuidades, rupturas, complejidades*, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines.

2012. "Capacidades estatales y crisis global. Apuntes para América Latina", en Antonio Aranibar Arze y Federico Vázquez Calero (Coords.), *Crisis global y democracia en América Latina, Cuaderno de Prospectiva Política 2*, OEA, PNUD, Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires.

2012. "Democracia y dramatización del conflicto en la Argentina kirchnerista (2003-2011)", en Isidoro Cheresky (Comp.), *¿Qué democracia en América Latina?*, Clacso, Prometeo, Buenos Aires.

2012. "Bajo el signo del desequilibrio político", en Isidoro Cheresky y Rocío Annunziata (Comps.), *Sin programa, sin promesa. Liderazgos y procesos electorales en Argentina*, Prometeo, Buenos Aires.

ARTÍCULOS EN REVISTAS CON REFERATO

2008. "Lo público, lo estatal y la democracia", *Iconos. Revista de Ciencias Sociales*, Nº 32, FLACSO-Ecuador, Septiembre, Quito.

2009. "Libertad y regulación en una sociedad de mercado: los parecidos de familia en Durkheim y Polanyi", *POSTData. Revista de Reflexión y Análisis Político*, Nº 14, Agosto, Buenos Aires.

2009. "Ciudadanía, estado y democracia en la Argentina reciente", *Revista de Estudos e Pesquisas sobre as Américas*, Vol.2, CEPPAC, Brasilia.

2012. "A un siglo de la ley Sáenz Peña: en busca de un equivalente contemporáneo", *Estudios Sociales*, Nº 43, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Segundo semestre.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

2012. “La tradición clásica al servicio de una pasión intelectual”, *Temas y Debates*, Nº 24, Facultad de Ciencia Política y RR.II., UNR, Rosario, julio-diciembre.

2013. “Democracia, calidad de la democracia y democratización”, *Revista Debates*, Vol. 7, Nº 1, Universidade Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, enero- abril.

Laura Elena Vilosio (DNI 14.684.816)

Lic. en Ciencia Política y Relaciones Internacionales por la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario. Magíster en Integración y Cooperación Internacional – Centro de Estudios de Relaciones Internacionales Rosario / Universidad Nacional de Rosario.

Jefe de Trabajos Prácticos de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario. Docente de Posgrado en diversos Programas.

Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores: Categoría IV

Área de especialización: Derecho de la Integración / Globalización e internacionalización de la Educación Superior

Principales publicaciones en los últimos cinco años

- **Mercosur y Unasur: posturas de la Argentina frente a ambos procesos – sólo un ejemplo.** Civitas - Revista de Ciências Sociais. PUCRS (Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul) [Vol. 10, No 1 Año 2010](#).
- Autora del Capítulo **A noventa años de la Reforma Universitaria: la universidad autónoma bajo la perspectiva de la internacionalización de la educación superior.** En: Marquina, Mónica et al., A 90 años de la Reforma Universitaria: memorias de pasado y sentidos del presente. Universidad Nacional de General Sarmiento. 2009.
- Coautora del Capítulo **Los organismos internacionales y la educación superior. Recomendaciones y propuestas para el siglo XXI.** Universidad Nacional de General Sarmiento. Marquina Mónica y Germán Soprano (Coordinadores). Pág 57 a 75. año 2007.

María de Luján Burke (24.859.171)

Lic. en Ciencia Política y Relaciones Internacionales por la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario. Especialista en Política y Gestión de la Educación Superior. Programa Interuniversitario de Posgrado: UBA, UNR, UNL.

Cursa actualmente el Doctorado en Ciencia Política, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, UNR. (tesis en elaboración) Jefe de Trabajos Prácticos de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario. Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores: Categoría V

Área de especialización: Políticas Universitarias / Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

Principales publicaciones en los últimos años:

- 2012 Burke M. “Políticas de evaluación: rupturas y continuidades” en *La Política universitaria de los gobiernos Kirchner: continuidades, rupturas, complejidades*. Chiroleu, A, Marquina M. y Rinesi E. (comp).UNGS ISBN 978-987-630-128-2
- 2010 - Burke, M., Recensión del libro de A. Chiroleu y M. Marquina (comps.) “A 90 años de la Reforma Universitaria: memorias del pasado y sentidos del presente” (Los Polvorines, UNGS, 2009) en *Temas y Debates. Revista Universitaria de Ciencias Sociales Semestral*, Año 14, Nº 19, Agosto 2010, Rosario, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UNR, págs. 153-156

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

PAÍS : PARAGUAY
 UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
 UNIDAD ACADÉMICA: Escuela de Posgrado

Datos personales y CV resumido (que incluya antecedentes en investigación y publicaciones en los últimos 5 años) de los docentes, investigadores, estudiantes, funcionarios o participantes.

DATOS PERSONALES

María Victoria Zavala Saucedo, nacionalidad paraguaya
 Fecha de nacimiento: 21 de diciembre de 1965
 Cédula de Identidad No. : 954.796
 Domicilio: 15 de agosto 1335. Piso 4 B. Asunción – Paraguay
 Teléfono: (595-21) 448919. Móvil:595-982-949096 y 595-971-717909
 E-mail : *mavizavala@hotmail.com*

FORMACIÓN ACADÉMICA

Lic. en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía-Universidad Nacional de Asunción
 Magíster en Educación. Orientación Investigación Educativa. Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”. Sede Asunción

INVESTIGACIONES

Evaluación de Impacto del Programa Escuela Activa .Organización de Estados Iberoamericanos OEI-Plan Paraguay. 2007, como investigadora nacional.

La universidad en el bicentenario, como parte de un proyecto inter-universidades: Universidad Iberoamericana de Asunción-Universidad Nacional de Concepción y Universidad Nacional de Villarrica. 2010- 2011

Investigadora de la Universidad Iberoamericana para el desarrollo de la investigación titulada: “*Una mirada a la implementación de la educación media a distancia y a la educación media alternativa, modalidad de jóvenes y adultos*” convocada por el Ministerio de Educación y Cultura. 2010 en co-autoría con Graciela Molinas y Hugo Speratti.

Caracterización de la Educación Técnico-Profesional en el Paraguay. Estudio de las ofertas y la gestión en cinco organismos del Estado. Organización de Estados Iberoamericanos. 2010.

PUBLICACIONES

Práctica docente: *¿Repetición o innovación?* Revista Científico-Pedagógica *Kuaapy Ayvu* del Instituto Superior de Educación “Dr. Raúl Peña”. Año 2-Número 2. Dic. 2011

Una apuesta por la integración social. Refuerzo Escolar-Hogar Maternal de la Cruz Roja Paraguaya. Revista Científico-Pedagógica *Kuaapy Ayvu* del Instituto Superior de Educación “Dr. Raúl Peña”. Año 2-Número 2. Dic. 2011.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

Educación Técnico-profesional en el Paraguay. 2010. Publicado en Colección IDIE Mercosur-Nº 10. Documento de trabajo. OEI, Nov. 2011. Formato digital

La universidad en el Bicentenario. Una aproximación a la realidad de las instituciones universitarias". Revista Científica de la Universidad Iberoamericana. Nov. 2012.

Una mirada hacia la implementación de los programas de Educación Media Alternativa y a Distancia de la Modalidad de Jóvenes y Adultos. Revista Científica de la Universidad Iberoamericana. Nov. 2012.

La extensión desde la inclusión curricular. Un análisis en el primer año de implementación. Publicado en la Revista Científico-Pedagógica *Kuaapy Ayvu* del Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña". Año 3 -Número 3. 2012.

Graciela María Delia Molinas Santana

Fecha de nacimiento: 06 de junio de 1964. **Nacionalidad:** Paraguaya **C.I. Nº:** 868748.

Dirección: Boquerón c/ San José .Fernando de la Mora Zona Sur. N°1327.**Teléfono:** 515 313, 0981 925687.**Correo electrónico:** gracielamspy@yahoo.com, gracielamspy@gmail.com

FOERMACION ACADÉMICA

Maestría. Universidad de San Andrés. Buenos Aires. Magíster en Educación con Orientación en Gestión Educativa.2008

Especialidad : Didáctica Superior en el Área de Planificación de Proyectos. Escuela de Administración de Negocios EDAN – Universidad del Cono Sur de las Américas UCSA. Especialista en: Didáctica Superior en el Área de Planificación de Proyectos 2000.

Licenciatura en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Asunción .Facultad de Filosofía. Licenciada en Ciencias de la Educación. 1996.

Profesorado para la Educación Primaria. Instituto de Formación Docente "María Auxiliadora".

Profesor de Educación Primaria.1984

ACTIVIDADES DOCENTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR:

Docencia en la Educación Superior: **Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo:** Maestría en Gestión y Planificación Educativa. **Universidad Autónoma de Asunción:** Maestría en Educación. **Universidad IBEROAMERICANA. Instituto Superior de Educación Dr. "Raúl Peña":** Licenciatura en Educación. **Universidad Nacional de Asunción:** Especialización en Didáctica Universitaria. **Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"** Especialización en Didáctica Universitaria. **Universidad Nacional del Este.** Maestría en Investigación Científica.

ACTIVIDADES TÉCNICA PEDAGÓGICA:

Miembro del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior para el periodo 2012 al 2016, en carácter de Miembro Suplente. Decreto Ley 10 260 del 17-12-2012.Miembro del comité de evaluación de tesis de la Universidad del Este. Técnica Pedagógica del Instituto Superior de Educación Dr. "Raúl Peña". Departamento de Relaciones Interinstitucionales .Coordinadora del Curso de Liderazgo y Gestión de Calidad de Educación. Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos. ISEHF. Asunción. Miembro de mesa de presentación y defensa de Tesis en las instituciones en la que desempeño docencia

ACTIVIDADES DE INVESTIGACION.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

- Investigación sobre la “Implementación de la Educación Media a Distancia para Jóvenes y Adultos, como parte del equipo de investigadores del Centro de **Investigación de la Universidad Iberoamérica**. 2011
- Investigación sobre “Percepción de los autores educativos sobre la Educación Media”, como parte del **equipo de investigadores de la Unidad de Resignificación de la Educación Media**.2011
- Diagnóstico en el marco del Proyecto Diseño y Atención a las Oportunidades de Género en la Educación Superior. Universidad Iberoamericana y la Universidad de Alicante.2012

LÍNEAS DE ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

- Gestión del currículum en la Educación Media. Área Ciencias Sociales Gestión de Instituciones Educativas

DATOS PERSONALES

Nombre Apellidos: Virginio Cano Ovelar
Cel.: 0983 – 777.692 - kanovelar77@hotmail.com

FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciatura en Ciencias de la Educación (1997 – 2000), Facultad de Filosofía, Universidad Nacional del Este (UNE).

Post Grado en Docencia y Evaluación Universitaria (2006), Facultad de Filosofía, Universidad Nacional del Este (UNE).

Maestrando en Investigación Científica (academia terminada), Escuela de Post Grado, Universidad Nacional del Este.

ACTIVIDADE EN EDUCACIÓN SUPERIOR

- Profesor y/o Investigador Adjunto de Sociología General. Facultad de Filosofía, Universidad Nacional del Este.
- Docente Investigador Escuela de Post Grado del Rectorado de la Universidad Nacional del Este.
- Encargado de Cátedra de Metodología de la Investigación Científica I, II, Escuela Superior de Bellas Artes, Universidad Nacional del Este.
- Encargado de Cátedra, Introducción a la Sociología, Facultad de Ciencias y Tecnología, Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, sede Hernandarias.
- Encargado de Cátedra, Método y Técnica de Investigación Científica en la Facultad de Ciencias y Administrativas, Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, sede Hernandarias.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

- Grupo interuniversitario de investigación social (GIS) 2012 – 2013. Colaborador.
- Cultura organizacional del alumno de la Universidad Nacional del Este, Colaborador, 2012.
- Seguimiento de egresado de la Universidad Nacional del Este, colaborador 2013.
- Culturas organizativas de las empresas del Alto Paraná, Colaborador, 2013.

Redacción del Programa de Iniciación Científica, Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Este, 2012.

José Daniel Díaz SamudioE-mail: jose_ddiaz@unae.edu.py

EXPERIENCIA LABORAL

Docente Investigador Junior. Dirección de Posgrado e Investigación del Rectorado de la Universidad Nacional del Este. 2009-

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Secretario General. Escuela de Posgrado del Rectorado de la Universidad Nacional del Este. Máster en Competencias y Tecnologías Emergentes para el Aprendizaje y Trabajo en Red: 2010.

Universidad de las Palmas de la Gran Canaria- Universidad Autónoma de Asunción. 2010

Abogado. Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción. 2009

Notario. Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción. 2006

Maestreado en Investigación Científica

Responsable del Área de Propiedad Intelectual de la Escuela de Posgrado del Rectorado de la Universidad Nacional del Este. 2011 a la fecha

Responsable de la Universidad Nacional del Este ante la Agencia ISBN Paraguay. 2011 a la fecha

Miembro del plantel del apoyo para la implementación del Proyecto ALFA PILA financiado por la comunidad europea en la Escuela de Posgrado del Rectorado de la Universidad Nacional del Este

Docente Investigador. Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Este. 2012

Miembro del plantel encargado de la gestión de los proyectos concursables de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Este. 2012

Encargado de la Editorial de la Universidad Nacional del Este. 2011 a la fecha.

PAÍS : ARGENTINA
 INSTITUTO UNIVERSITARIO NACIONAL DE ARTE
 UNIDAD ACADÉMICA: RECTORADO

Datos personales y CV resumido (que incluya antecedentes en investigación y publicaciones en los últimos 5 años) de los docentes, investigadores, estudiantes, funcionarios o participantes.

DATOS PERSONALES

Del Valle, Damian
 E-Mail: damiandelval@gmail.com

Licenciado en Sociología - UNLP - Humanidades y Ciencias de la Educación – Sociología
 Posgrado: Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación. FLACSO – Argentina Cursada Finalizada. Tesis en preparación.

DOCENCIA

Profesor Adjunto Ordinario Dedicación Simple de Sistemas educativos e Instituciones Educativas. Area Transdepartamental de Formación Docente (IUNA).
 Profesor Titular Interino dedicación Simple de Metodología de la investigación. Departamento: Departamento de Artes multimediales (IUNA). Abril 2011a Julio 2011
 Profesor Titular Interino dedicación Simple de Historia sociocultural del arte 1 y 2. Departamento de Artes multimediales (IUNA). Abril 2011 – Marzo 2013.

PUBLICACIONES Y PONENCIAS

DEL VALLE, D y FEITELER, D. La Formación de Docentes en Artes en el Instituto Universitario Nacional del Arte. Ponencia presentada en el I Encuentro de cátedras de formación docente en carreras universitarias de arte. UNICEN. Mayo de 2012. Publicado en CD.

DEL VALLE, D y FEITELER, D. La dinámica de crecimiento de la matrícula universitaria de Artes: la creación del IUNA y su impacto en el sistema universitario. Ponencia presentada en VII Jornadas de Sociología de la UNLP “Argentina en el escenario latinoamericano actual: debates desde las ciencias sociales”. Diciembre de 2012.

DEL VALLE, D, La articulación docencia-investigacion en Artes. Ponencia presentada en las Primeras jornadas de investigación en/de/sobre Artes. AGENCIA –IUNA

REYNOSO, D Y DEL VALLE, D. “La gobernabilidad democrática”. Escuela Virtual PNUD. Bogota, 2009.

REYNOSO, D Y DEL VALLE, D. Análisis Político. Escuela Virtual del Programa de Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD - Bogota), 2009

Manual de Análisis político y construcción de escenarios prospectivos. Coordinador: Diego Reynoso. Coautores. Arano, Angeles; Nava, Isabel; De san Felix, Julieta; Doufour, Gustavo. Editorial PNUD. Año 2010.

Ponencia “Bolivia: El Bicameralismo cuestionado” en VIII Congreso Nacional y I Congreso Internacional sobre Democracia. Institución: Universidad Nacional de Rosario. Lugar y Fecha: Rosario 2/9/2008

Ponencia: La política del cambio institucional. Análisis del proceso de reforma de la LES. UNLP. Jornadas de sociología. La Plata, 11 de Diciembre de 2010

Representante del IUNA en las Segundas jornadas del “Proyecto de Articulación de la Educación Superior IV. Ciclo común inicial para la formación superior en Artes”. Res. SPU 21/06. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, 28 y 29 de Noviembre de 2007.

Representante del IUNA al “Tercer encuentro del Consorcio de Facultades de Arte” el “Proyecto de Articulación de la Educación Superior IV. Ciclo común inicial para la formación superior en Artes”. Res. SPU 21/06. Universidad Nacional de Tucumán. 13 y 14 de Septiembre de 2007.

INVESTIGACION

Codirector del proyecto: “Dinámicas de cambio organizacional en el Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA) y su especificidad como institución de educación artística en el sistema universitario nacional. Institución: IUNA. Acreditado por el Ministerio de educación.

Proyecto: Aéreas y factores de cambio en la organización del Instituto Universitario Nacional Del Arte. Investigador tesista. Institución: IUNA. Acreditado por el Ministerio de educación (Cod. 34/0177)

Programa: “Instituciones políticas y Gobernabilidad Democrática”. Asistente de Investigación.

Director: Diego Reynoso. FLACSO- Argentina. Periodo: 2006 - 2011

Nombre del Proyecto: Bicameralismos provinciales. Investigador. Director: Diego Reynoso. Código: PIP Nº 11220090100066. Fecha de Inicio: 1/10/10. Sede de radicación del Proyecto: (FLACSO – Programa de Gobernabilidad democrática). Institución que evaluó y acreditó: CONICET

GESTION

Secretario de Desarrollo y Vinculación Institucional del Rectorado del IUNA. Marzo de 2013 y continúa.

Secretario de Asuntos Académicos del Rectorado del Instituto Universitario Nacional del Arte. Julio de 2011 a Marzo de 2013.

Prosecretario de Asuntos Académicos del Rectorado del IUNA. Octubre 2008 hasta Julio 2011

DATOS PERSONALES

Nombre y Apellido: Piazza Diana Lelia

E-mail: dianapiazza@gmail.com

Licenciada en Historia de las Artes Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

Profesora de Enseñanza a Secundaria, Normal y Especial en Historia de las Artes Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Año de egreso 1988

Terciarios:

Profesora de Danza Clásica Escuela Nacional de Danzas. Año de egreso 1975

Profesora de Danzas Nativas y Folklore Escuela Nacional de Danzas. Año de egreso 1980

Maestría en Políticas y Administración de la Educación (UNTREF) CONEAU Res.92/08 (en curso).

DOCENCIA

Técnica de la Danza Moderna I-II (Titular Ordinaria a partir de 2001) 2000 y continúa Departamento de las Artes del Movimiento Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA) Res. IUNA Nº148/2001

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

Didáctica de la Danza Moderna (Titular Interina) 2009 y continúa Departamento de las Artes del Movimiento (DAM) Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA) Res. Consejo Departamental Nº 129/09, 221/12

Práctica de la Danza Moderna (Titular Interina) 2009 y continúa Departamento de las Artes del Movimiento Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA) Res. Consejo Departamental Nº 352/09

INVESTIGACION

Docente categoría III Programa de Incentivos a Docentes Investigadores de Universidades Nacionales, Res. Nº 3728, 2011.

Codirectora del proyecto “Capacitación del Profesorado Universitario para el mejoramiento institucional: análisis de las demandas del profesorado” Programa de Incentivos SPU, cód. 34-0089 2009-2011

Codirectora del proyecto “Relevamiento y Análisis de las necesidades formativas del docente universitario del DAM IUNA”, Programa de Reconocimiento Institucional, IUNA, cód. 34-0189 2011 -2012,

Integrante del proyecto-“Áreas y factores de cambio en la organización del Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA), desde su creación hasta la actualidad” SPU cod. 34-0177 2011-2013

Integrante del proyecto “Diccionario de la Danza Contemporánea” Programa de incentivos SPU cód. 34/0049 2006-2008

Formación Investigadores

-Codirectora Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas 2012 CIN. Becario Salz Maite, Evaluación en preparación.

PUBLICACIONES

Capítulo XI “Arte Comunitario y promoción de la salud. Taller coreográfico Bailarines Toda la Vida”, Piazza Diana y Parissi Rita en Danza Comunitaria y desarrollo social. Poética del encuentro Edición Artes Escénicas, Bs. As 2012

“Formas Preclásicas de la Danza”, Horst Louis Traducción: Pastora Sofía Nogués Acuña Revisión Técnica: Ernesto Epstein EUDEBA 1966 en Libros para todos. Colecciones de Eudeba bajo la gestión de Boris Spivacow (1958-1966) Ediciones Biblioteca Nacional, 2012 ISBN 978-987-1741-26-7

“Nuevas estrategias en la Universidad de las Artes I”, Piazza Diana y Parissi Rita en “2º Jornadas de Investigación en Danza 2008 – Performance Nuevas estrategias de acción” Edición Departamento de Artes del Movimiento (DAM) Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA) pág. 7-9, Buenos Aires 2011

Recopilación, redacción, autores varios en “10 años Artes del Movimiento” Edición Departamento de Artes del Movimiento (DAM) Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA) Buenos Aires 2008

Piazza Diana y Parissi Rita Editorial en “1º Jornadas Estudiantiles de Investigación en Danza” Edición Departamento de Artes del Movimiento (DAM) Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA) pág. 5-6, Buenos Aires 2008

Piazza Diana y Parissi Rita, "Una experiencia de articulación universitaria", sección 'Experiencias e Innovaciones' apartado de 'Políticas Educativas', de la versión digital de Revista Iberoamericana de Educación de la Organización de Estados Iberoamericanos, inforie@oei.es, <http://www.rieoei.org>. 2012.

Piazza Diana y Parissi Rita, R “Juntos podemos más”. Revista Corporal Kiné, 101, pág. 3, (2012)

Diana Piazza, Rita Parissi “Escena multicultural contemporánea, persistencias y modificaciones” Revista Ea Episodios Artísticos Nº 7, Pág.6 (2009)

Piazza Diana y Parissi Rita, R “La consolidación de la Danza en el contexto universitario”. Revista Corporal Kiné, 86, pág. 17, (2009)

Diana Piazza, “La Universidad y su potencia formadora” Revista Ea Episodios Artísticos Nº 6, Pág.3 (2008)

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

TRANSFERENCIA

-Directora, Consolidación de la Red Universitaria de Danza del MERCOSUR (RUDAM) 14ta Convocatoria "Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VI SPU

--Directora. ": Primer Encuentro Regional para la formalización de la Red Universitaria de Danza Mercosur/ RUDaM 24 y 25 de noviembre de 2011 en Buenos Aires, Argentina, 7ma Convocatoria "Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IV SPU

-Integrante Programa de Apoyo a la Articulación de la Educación Superior III y IV de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología (MECyT) de la Nación. "Ciclo Común Inicial para la Formación Superior en Artes" 2005-2007

-Coordinadora Seminario Taller de Planificación y Diseño Curricular de la Carrera de Danza del Instituto Superior de Bellas Artes (ISBA) Asunción Paraguay en el Marco del Convenio de Cooperación Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA)- Instituto Superior de Bellas Artes (ISBA) 2006

GESTION

-Decano Directora Departamento de Artes del Movimiento, Resoluciones Nº182/06, Nº 358/07, Nº 394/11 Consejo Departamental Departamento de Artes del Movimiento (DAM) Instituto Universitario Nacional del Arte 2006y continúa

-Secretaria Académica Departamento de Artes del Movimiento Resolución Nº 10/03 Decano Directora Departamento de Artes del Movimiento (DAM) Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA) 2002-2006

DATOS PERSONALES

Nombre y Apellido: Rita Parissi

E-mail: parissi.rita@gmail.com

Títulos

Licenciatura en Gestión Educativa, Universidad Nacional de Lanús (2002)

Carrera de Especialista en Investigación Educativa, Instituto Superior del Profesorado "Joaquín V. González". (2004)

Terciario:

-Maestra especializada en Adolescentes y Adultos, Instituto Superior de Formación Docente Nº 1 (I.S.F.D Nº 1) (1995)

-Maestra especializada en Educación Primaria, I.S.F.D Nº 1 (1992)

Maestría en Políticas y Administración de la Educación (UNTREF) CONEAU Res.92/08 (en curso)

DOCENCIA

Ayudante de primera ordinaria de la cátedra de "Teoría de la Educación y Pedagogía" IUNA (Instituto Universitario Nacional del Arte), Área Transdepartamental de Formación Docente, mayo de 2003 – con licencia por cargo de mayor jerarquía.

Profesora asociada interina de la cátedra de Didáctica especial de la Danza Moderna, IUNA (Instituto Universitario Nacional del Arte), Departamento de Artes del Movimiento, marzo de 2009 – continúa

Profesora asociada interina de la cátedra de Práctica de la Danza Moderna, " IUNA (Instituto Universitario Nacional del Arte), agosto de 2009 – continúa

Profesora adjunta de la cátedra de Métodos de la Investigación IUNA (Instituto Universitario Nacional del Arte), Departamento de Artes del Movimiento, agosto de 2011 – continúa

INVESTIGACION

Docente categoría IV Programa de Incentivos a Docentes Investigadores de Universidades Nacionales, Res. Nº 3728, 2011.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

Codirectora del proyecto: “Capacitación del Profesorado Universitario para el mejoramiento institucional: análisis de las demandas del profesorado” Programa de Incentivos SPU, cód. 34-0089 2009-2011

Codirectora del proyecto-“El aula universitaria de lenguajes artísticos: Indagaciones sobre el eje teoría práctica” Programa de incentivos SPU cód 34-0090, 2009-2011

Integrante del proyecto “Áreas y factores de cambio en la organización del Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA), desde su creación hasta la actualidad” SPU cod. 34-0177 2011-2013

“Relevamiento y Análisis de las necesidades formativas del docente universitario del DAM IUNA”, Programa de Reconocimiento Institucional, IUNA, cód. 34-0189 2011 -2012,

“Perfiles y tendencias de los ingresantes al Departamento de Artes del Movimiento”, Programa de incentivos SPU cód 34-0058 2007-2009

PUBLICACIONES

Capítulo XI “Arte Comunitario y promoción de la salud. Taller coreográfico Bailarines Toda la Vida”, Piazza Diana y Parissi Rita en Danza Comunitaria y desarrollo social. Poética del encuentro Edición Artes Escénicas, Bs. As 2012

“Nuevas estrategias en la Universidad de las Artes I”, Piazza Diana y Parissi Rita en “2º Jornadas de Investigación en Danza 2008 – Performance Nuevas estrategias de acción” Edición Departamento de Artes del Movimiento (DAM) Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA) pág. 7-9, Buenos Aires 2011

Recopilación, redacción, autores varios en “10 años Artes del Movimiento” Edición Departamento de Artes del Movimiento (DAM) Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA) Buenos Aires 2008

Piazza Diana y Parissi Rita Editorial en “1º Jornadas Estudiantiles de Investigación en Danza” Edición Departamento de Artes del Movimiento (DAM) Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA) pág. 5-6, Buenos Aires 2008

Revistas

Piazza Diana y Parissi Rita, "Una experiencia de articulación universitaria", sección 'Experiencias e Innovaciones' apartado de 'Políticas Educativas', de la versión digital de Revista Iberoamericana de Educación de la Organización de Estados Iberoamericanos, inforie@oei.es, <http://www.rieoei.org>, 2012.

Piazza Diana y Parissi Rita, R “Juntos podemos más”. Revista Corporal Kiné, 101, pág. 3, (2012)

Diana Piazza, Rita Parissi “Escena multicultural contemporánea, persistencias y modificaciones” Revista Ea Episodios Artísticos Nº 7, Pág.6 (2009)

Piazza Diana y Parissi Rita, R “La consolidación de la Danza en el contexto universitario”. Revista Corporal Kiné, 86, pág. 17, (2009)

TRANSFERENCIA

-Integrante, Consolidación de la Red Universitaria de Danza del MERCOSUR (RUDAM) 14ta Convocatoria “Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VI SPU

--Integrante. ": Primer Encuentro Regional para la formalización de la Red Universitaria de Danza Mercosur/ RUDaM 24 y 25 de noviembre de 2011 en Buenos Aires, Argentina, 7ma Convocatoria "Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IV SPU

-Integrante del proyecto “Alfabetizar en Artes” perteneciente al Programa de Voluntariado Universitario Expediente N 5470/07 Resolución Ministerial Nª 501/08 SPU (todas). resolución Ministerial Nª 500/08 SPU (UADER) Fecha 30/05/08 y convocatoria 2007, Área Transdepartamental de Formación Docente (IUNA) En la escuela Cooperativa Isla Maciel, Dock Sud, Sarandí, Partido de Avellaneda

-Pasantía Profesional (80 hs.) en la UTN, Sede Villa Domínico, 1º cuatrimestre de 2007 Pasantía en el Departamento de Ingeniería Eléctrica. Proyecto: Seguimiento y evaluación de la Gestión Departamental- Convenio Untref – UTN-

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

-Integrante Programa de Apoyo a la Articulación de la Educación Superior III y IV de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología (MECyT) de la Nación. "Ciclo Común Inicial para la Formación Superior en Artes" 2005-2007

GESTION

Secretaria Académica Departamento de Artes del Movimiento Resolución Nº 10/03 Decano Directora Departamento de Artes del Movimiento (DAM) Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA) 2006-continúa

Consejera Titular de Facultad por el claustro de Docentes Auxiliares del Consejo de Carrera del Área Transdepartamental de Formación Docente 2008-2012

Consejera Suplente de Facultad por el claustro de Docentes Auxiliares del Consejo de Carrera del Área Transdepartamental de Formación Docente 2012-2016

DATOS PERSONALES

Apellido y Nombre: Feiteler Daniela

Mail: d.feiteler@gmail.com

Título de grado

Lic. En Comunicación orientación Planificación Institucional
Facultad de Periodismo y Comunicación Social –
Universidad Nacional de La Plata
Noviembre 2007

Título de posgrado

Doctorado en Comunicación

Institución: Facultad de Periodismo y Comunicación Social - UNLP

Año de inicio: Julio 2009

En curso. Etapa de desarrollo de tesis

DOCENCIA

Ayudante Ordinario Dedicación Simple de Sistemas educativos e Instituciones Educativas. Area Transdepartamental de Formación Docente (IUNA).

PUBLICACIONES Y PONENCIAS

DEL VALLE, D y FEITELER, D. La Formación de Docentes en Artes en el Instituto Universitario Nacional del Arte. Ponencia presentada en el I Encuentro de cátedras de formación docente en carreras universitarias de arte. UNICEN. Mayo de 2012. Publicado en CD.

DEL VALLE, D y FEITELER, D. La dinámica de crecimiento de la matrícula universitaria de Artes: la creación del IUNA y su i

PAÍS : ARGENTINA
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO
 UNIDAD ACADÉMICA: Instituto de Desarrollo Humano

Datos personales y CV resumido (que incluya antecedentes en investigación y publicaciones en los últimos 5 años) de los docentes, investigadores, estudiantes, funcionarios o participantes

Datos personales

Mónica Marquina

Doctora en Educación Superior por la Universidad de Palermo (Argentina). Master of Arts in Higher Education Administration, Boston College (EEUU). Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA). Es investigadora Categoría II del Programa de Incentivos (SPU – ME). En la UNGS es investigadora docente regular. Desde ese cargo lleva adelante las siguientes actividades:

Docencia: a cargo de las asignaturas “Educación Comparada” y “Política Educacional”.

Investigación: investiga en el campo de la educación superior, específicamente la universidad, desde hace más de 15 años. Sus áreas de interés actuales son: evaluación universitaria, política y gestión universitaria y profesión académica. Actualmente es directora del PICT Redes 2007 – 1890: La Profesión Académica en Argentina: hacia la construcción de un nuevo espacio de producción de conocimiento. Proyectos recientes:

- Directora e investigadora responsable del proyecto PICT REDES 2007-01890 “La Profesión Académica en la Argentina: hacia la construcción de un nuevo espacio de conocimiento”. UNGS, UNTREF, UNT, UNCA. Programación 2009 – 2011. Agencia Nacional de Promoción de Ciencia y Tecnología. Monto financiado: 343.866\$. Inicio 2009. Finalización abril de 2013.
- Tesis doctoral: “Yo te evalúo, tú me evalúas. Estado profesión académica y mercado en la acreditación de carreras en Argentina”. Director: Juan Piovani. Tesis defendida y aprobada en junio de 2012. Nota: 10 (diez) con recomendación de publicación. Jurado: Antonio Camou, Adriana Chiroleu y Cecilia Hidalgo.
- Directora del proyecto de investigación “El rol de los pares evaluadores en el financiamiento público de la investigación: entre el Estado y el campo académico”. Instituto del Desarrollo Humano, Universidad Nacional de General Sarmiento. Desde Marzo de 2010. Acreditación UNGS vía evaluación externa.
- Miembro del equipo de investigación del Proyecto Reformas Recientes de la Educación Superior: Intercambiando Experiencias entre Argentina y los Países Nórdicos. Universidad Nacional de Catamarca y Universidad Nacional de General Sarmiento. Financiado por el programa Redes IV de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias, del Programa de Promoción de la Universidad. Argentina. SPU. \$ 30.000.
- Directora del proyecto de investigación “La Participación de Pares Académicos en el Sistema de Evaluación y Acreditación Universitaria en Argentina: entre el mejoramiento y el control”. Instituto del Desarrollo Humano, Universidad Nacional de General Sarmiento. Desde Marzo de 2006 a diciembre 2008. Acreditado por la UNGS vía evaluación externa.
- Miembro del equipo responsable del Proyecto PICTO – UNGS 2007: “Admisión a la universidad y selectividad social: un estudio de caso”, investigador responsable: Nora Gluz. Instituto del Desarrollo Humano, Universidad Nacional de General Sarmiento Duración: 2008 - 2009. Monto

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

asignado por ANPCyT: \$ 96.000.-

- Miembro del equipo colaborador de Proyecto PICTO - UNGS: Transformaciones de la Intervención del Estado Argentino desde 1976 a la actualidad: entre el conflicto y el consenso. Componente: Políticas Universitarias. Director: Eduardo Rinesi. Instituto del Desarrollo Humano, Universidad Nacional de General Sarmiento Duración: 2008 - 2009. Monto asignado por ANPCyT: \$ 60.000.-

Gestión: Es coordinadora de formación del IDH. Es Directora de la carrera de posgrado Especialización en Política y Gestión Universitaria (IDH – UNGS) y coordinadora de la Diplomatura en Gestión Universitaria (IDH – UNGS).

Otras actividades y antecedentes: Es docente de la cátedra de Política Educacional (FFyL-UBA). Dicta cursos de posgrado en UNTREF y UNQ en temas de política y gestión universitaria. Integra la Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE) como Secretaria General. Fue par evaluadora de CONEAU y evaluadora de proyectos de investigación de la Agencia Nacional de Promoción de la Ciencia y la Técnica (ANPCyT). Fue coordinadora del área de Articulación de la Educación Superior y del Proyecto Colegios Universitarios (SPU – ME) durante los años 2001 -2004. Fue asesora de la Comisión de Educación de la H. Cámara de Diputados (1992-1999). Fue becaria Fullbrigh en 1999-2000. Tiene publicaciones de libros y artículos en revistas especializadas sobre sus temas de investigación. Producción en los últimos 5 años:

En revistas con referato Internacionales

Marquina, M. (2011). "Higher education reform in Argentina in the 1990s: paradoxes of government intervention in a minimalist State model". Higher Education Forum, No 8 (3), March. Research Institute for Higher Education. Hiroshima University. ISBN 978-4-902808-63-6. http://en.rihe.hiroshima-u.ac.jp/pl_default_2.php?bid=103614 Págs. 93-104.

Aiello, M., y Marquina, M.(2009). "La Profesión académica en las universidades públicas". Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad. No 1, Año 1. UDE, Montevideo. ISSN 1688-6194.

Marquina, M.. (2008) "Académicos como pares evaluadores en el sistema argentino de evaluación de universidades: diez años de experiencia". Revista de la Educación Superior, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior - ANUIES, Vol XXXVII (4), No 148, Octubre – Diciembre, pp 7-21. México DF. ISSN 0185-2760. http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/148/index.html

En revistas con referato Nacionales

Fernández Lamarra, N. y Marquina, M. (en prensa). La profesión académica en América Latina: tendencias actuales a partir de un estudio comparado. Espacios en Blanco. Revista de Educación. UNICEN. Tandil.

Marquina, M. y Morresi, S. (en prensa). "La UNGS: entre el paternalismo y la politización". Revista Cuestiones de Sociología Nro. 8. Departamento de Sociología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. La Plata.

Marquina, M. (en prensa). ¿Hay una Profesión Académica Argentina? Avances y reflexiones sobre un objeto en construcción. Revista Pensamiento Universitario No 15. ISSN 03279901.

Fernández Lamarra, N., Marquina, M. y Rebello, G. (2010) "Gobierno, gestión y participación docente en la universidad pública: un desafío pendiente". Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE) No 27. Miño y Dávila Eds. Buenos Aires. ISSN 0327-7763.

Marquina, M., Ramírez, E. y Rebello, G. (2009). "La actuación de pares evaluadores de carreras de posgrado: percepciones desde el propio campo académico". Revista Argentina de Educación Superior (RAES). Red Argentina en Posgrados en Educación Superior (REDAPES). Buenos Aires Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

<http://www.untref.edu.ar/raes/numeros.htm> ISSN 1852-8171.

Marquina, M. y Fernández Lamarra, Norberto (2008) "La profesión académica en Argentina: explorando su especificidad en el marco de las tendencias internacionales". Revista Alternativas. No 49. LAE - UNSL. ISSN 0328 8064. http://lae.unsl.edu.ar/Ediciones/RASEP_52.html

Libros

Buchbinder, P. y Marquina, M. (2008) Masividad, heterogeneidad y fragmentación: el sistema universitario argentino 1983 – 2007. Serie: 25 años, 25 libros. UNGS – Biblioteca Nacional. ISBN 978-987-630-037-7

Fernández Lamarra, N. y Marquina, M. (2012) El Futuro de la Profesión Académica en los Países Emergentes. EDUUNTREF. Buenos Aires. 978-987-1172-92-4.

Chiroleu, A. Marquina, M y Rinesi, E. (2012). La política universitaria de los gobiernos Kirchner: continuidades, rupturas, complejidades. UNGS – RIEPESAL. Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines. ISBN 978-987-630-128-2.

Chiroleu, A. y Marquina, M. (Comp.) (2009) A 90 años de la reforma universitaria: memorias del pasado y sentidos del presente. UNGS - RIEPESAL. Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines. ISBN: 978-987-630-067-4. 224 páginas.

Marquina, M.; Soprano, G.; y Mazzola, C. (Coords.). (2009) Políticas, Instituciones y Protagonistas de la Universidad Argentina. UNGS – UNSL - Prometeo. ISBN 978-987-574-300-7.

Capítulos de libros Internacionales

Marquina, M. y Rebello, Gabriel (2012). The academic work in the periphery: why argentine faculty is satisfied despite all?. En: L. Goedegebuure, V L. Meek, H. Coates and I. R. Dobson: Job Satisfaction around the Academic World. Springer: Netherlands. ISBN 978-94-007-5433-1.

Fernández Lamarra, N., Marquina, M. and Rebello, G. (2011). Argentina: Changes in Teachers' Involvement in the Governance and Management of Public Universities. In: William Locke, William K. Cummings, and Donald Fisher (Eds.) Changing Governance and Management in Higher Education: The Perspectives of the Academy. Springer: Netherlands. Pgs. 19-33. ISBN: 978-94-007-1139-6.

Marquina, M. y Acosta, F. (2011) .Argentine Educational System: Past, present and future. Navigating the C's: Creativity, Care, Compassion, Character, Cosmopolitanism, Contribution and Critical Awareness: An introduction to Comparative Education, Peter Schneller & Charl Wolhuter Eds. Keurkopie, Noordbrug ISBN 978-1-186822-602-3

Chiroleu, A. y Marquina, M. (2010). Argentina. In: B. Vlaardingerbroek and N. Taylor (Eds.) Getting into varsity – Comparability, convergence and congruence. New York: Cambria Press Inc. ISBN 978-1-60497-713-4

Marquina, M. y Fernández Lamarra, N. (2008). "The academic profession in Argentina: características and trends in the context of a mass higher education system. En: The Changing Academic Profession in International Comparative and Quantitative Perspectives. Research Institute for Higher Education. International reports. Hiroshima University. ISBN: 978-902808-45-2.

Nacionales

Marquina, M. (2012). ¿Hay una política universitaria K? Posibles respuestas a partir del análisis del financiamiento. En: Chiroleu, A. Marquina, M y Rinesi, E. (en prensa). La política universitaria de los gobiernos Kirchner: continuidades, rupturas, complejidades. UNGS – RIEPESAL. Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines. ISBN 978-987-630-128-2.

Marquina, M. (2012). La Profesión Académica en Argentina. Informe Nacional. En: N. Fernández Lamarra y M. Marquina El Futuro de la Profesión Académica en los Países Emergentes. UNTREF. Buenos Aires. ISBN 978-987-1172-92-4.

Feeney, S. Marquina, M. y Rinesi, E. (2011). Democratizar la universidad: un ensayo permanente. En: N. Fernández Lamarra y M. F. Costa de Paula (Comps.). La Democratización de la Educación Superior en América Latina. Límites y Posibilidades. EDUNTREF. ISBN 978-987-1172-68-9. Pps. 202-214.

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

Marquina, M. (2011). El ingreso a la universidad a partir de la reforma de los '90: las nuevas universidades del conurbano bonaerense. En: N. Gluz (Comp.) Admisión a la Universidad y Selectividad Social. Cuanto la democratización es más que un problema de "ingresos", Los Polvorines: UNGS. ISBN: 978-987-630-098-8.

Marquina, M. (2010). La acreditación de posgrados en Argentina: el rol de los pares académicos. En: N. Mainero y C. Mazzola (Comps.) Los Posgrados en Educación Superior en Argentina y Latinoamérica. UNSL – AdB. ISBN: 978-987-1595-61-7.

Pereyra, E. y Marquina, M. (2010) "La articulación del sistema educativo como problema y como práctica. Un balance de la experiencia transitada en la articulación entre las universidades y las escuelas medias". En: E. Pereyra (Comp.) Política y Práctica de articulación entre la universidad y la escuela media. Reflexiones a partir de una experiencia. Universidad Nacional de General Sarmiento. ISBN 978-987-630-023-0.

Marquina, M. (2009). "Docencia y Gobierno Universitario: tensiones del pasado y del presente". En: Chiroleu, A. y Marquina, M. (Comp.) A 90 años de la reforma universitaria: memorias del pasado y sentidos del presente. UNGS - RIEPESAL. Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines. ISBN: 978-987-630-067-4. Págs. 117-132.

Marquina, M. (2009) "Notas sobre una política institucional de investigación: entre el Estado y las disciplinas". En: A. Campero (coord.) Investigación en la universidad. Los Polvorines: UNGS. ISBN 978-987-630-061-2.

Marquina, M. (2009) "Académicos como evaluadores de instituciones y carreras universitarias en Argentina: la experiencia de una década". En: M. Marquina, G. Soprano y C. Mazzola (Coords.). Políticas, Instituciones y Protagonistas de la Universidad Argentina. UNGS – UNSL. Buenos Aires . ISBN: 978-902808-45-2.

Marquina, M. (2008) "El mito normativo en el marco de políticas ausentes: hacia una nueva ley de educación superior". En S. Araujo (comp.) La universidad como objeto de investigación. Democracia, Gobernabilidad, transformación y cambio de la educación superior universitaria. Tandil. ISBN 978-950-658-212-8

Reseñas

Marquina, M. (2012). Reseña del informe Educación Superior en Iberoamérica. 2011. José Joaquín Brunner y Rocío Ferrada Hurtado. CINDA – UNIVERSIA. Santiago. Revista Latinoamericana de Educación Comparada (RELEC). Año 2, No 3. ISSN: 1853-3744.

Marquina, M. y Ostrovievsky, H. (2012). Reseña del libro "Una inclusión excluyente". De Ana Ezcurra. En Revista Argentina de Educación Superior (RAES). Número 4. Red Argentina en Posgrados en Educación Superior (RAPES). Buenos Aires <http://www.untref.edu.ar/raes/numeros.htm> ISSN 1852-8171.

Marquina, M. (2010). ¿Es posible la Universidad de "Clase Mundial" en la periferia? Reseña del libro World Class Worldwide. Transforming research universities in Asia and Latin America. Philip Altbach y Jorge Balán (editors). Baltimore: John Hopkins University Press, 2007. En: Revista Latinoamericana de Educación Comparada RELEC. Año 1 No 1. SAECE. ISSN: 1853-3744.

Entre su producción reciente se puede mencionar: El futuro de la Profesión Académica, coordinado con Norberto Fernández Lamarra (EDUNTREF, 2012); La Política Universitaria de los Gobiernos Kirchner, coordinado junto con Adriana Chiroleu y Eduardo Rinesi (UNGS, 2012); Masividad, heterogeneidad y fragmentación: el sistema universitario argentino 1983 – 2007, en coautoría con Pablo Buchbinder (UNGS, 2008).

Ponencias presentadas en Congresos Internacionales:

- "The Dynamics of Mature and Emerging Countries". Trabajo presentado en la Conferencia Internacional "Changing Conditions and Changing Approaches of Academic Work", organizada por el INCHER. Kassel University. Berlín, 4 al 8 de junio de 2012.

- "Change in Academia: perceptions from Latin America". Trabajo presentado en colaboración Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

con José Yuni en el International Workshop on Changing Academic Profession “Forces impacting changes of academic profession”. Graduate School of Education, Huazhong University of Science and Technology (HUST), Wuhan, China. Noviembre de 2011.

- “The role of peer reviewers in higher education quality assessment: a view from Argentina”. Trabajo presentado en el 33rd Annual Forum 2011 de la European Higher Education Society (EAIR) Bridging cultures, promoting diversity: higher education in search of an equilibrium. Warsaw, Poland, 28-31 August 2011.
- “Professional trajectories of generational groups of scholars and political context in Argentina. Towards a typology”. En colaboración con José Yuni. Ponencia presentada en la International Conference on Personal Characteristics, Career Trajectories, Sense of Identity and job Satisfaction del Proyecto Changing Academic Profession (CAP), realizado en la Ciudad de Mexico entre el 4 y el 5 de octubre de 2010.
- “Characterizing research efforts of academic profession in Argentina and Finland in the new era of research markets”. En colaboración con Timo Aarveaara, Seppo Hölttä y Elias Pekkola. Trabajo presentado en la Conferencia Anual del Council of Higher Education Researchers (CHER), track 4: Academic Profession, realizado en la Ciudad de Oslo entre el 10 y el 12 de junio de 2010.
- “Perfiles y prácticas de investigación de los académicos argentinos”. Trabajo presentado en colaboración con José Yuni en el Congreso Universidad 2010, organizado por el Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba. 8 al 12 de febrero de 2010. La Habana.
- “The Changing Academic Profession in Argentina: Personal Characteristics, Career Trajectories and Sense of Identity/Commitment”. Ponencia presentada en el Symposia: Changing Academic Profession in Emerging Countries. Conferencia Anual de la American Society for Higher Education (ASHE). Vancouver, Canadá, 5 al 8 de noviembre de 2009.
- “Governance and Management in Higher Education: the Argentine case”. Ponencia presentada en el Symposia: Notes on Governance and Management in Emerging Systems. 2008 ASHE Conference. Jacksonville, Florida. Noviembre 5 – 8 2008.
- “The Academic Profession in Argentina: Characteristics and Trends in the Context of a Mass Higher Education System”, escrito en coautoría con Norberto Fernández Lamarra. Trabajo presentado en la Conferencia Internacional The Changing Academic Profession in International, Comparative and Quantitative Perspectives, organizada por los Research Institutes for Higher Education (RIHE) of Hiroshima University and of Hijiya University, como parte del Proyecto “The Changing Academic Profession (CAP). Hiroshima, 28 – 30 de enero de 2008.

Congresos nacionales:

- “La satisfacción profesional de dos grupos generacionales de académicos en el marco de las políticas universitarias recientes”. Trabajo presentado en colaboración con Mariela Ferreiro en las IX Jornadas de Sociología “Capitalismo del siglo XXI, crisis y reconfiguraciones”. Carrera de Sociología, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 8 al 12 de agosto de 2011.
- “Implicancias actuales de la política universitaria de los 90 sobre el trabajo académico en las universidades”. Trabajo presentado en el X Congreso Nacional de Ciencia Política Democracia, integración y crisis en el nuevo orden global”. Sociedad Argentina de Análisis Políticos (SAAP). Córdoba. 27 al 31 de julio de 2011.
- “El trabajo académico en la periferia: una mirada comparada sobre la satisfacción de los docentes universitarios argentinos” Trabajo presentado en colaboración con Gabriel Rebello en el 4to Congreso Nacional - III Encuentro Latinoamericano de Estudios Comparados en Educación ¿Hacia dónde va la Educación en la Argentina y en América Latina? Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE), Buenos Aires, 16 al 17 de junio de 2011.
- “La inserción de los académicos jóvenes en la universidad argentina”. Trabajo presentado en las VI Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata “Debates y perspectivas sobre Argentina y América Latina en el marco del Bicentenario. Reflexiones desde las Ciencias Sociales”. Mesa: Homo Academicus. La Plata, 9 y 10 de diciembre de 2010.
- “Respuestas nacionales a la demanda creciente de educación superior: lecciones de América

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

Latina para Argentina”. Presentación realizada en el IX Congreso Nacional y II Congreso Internacional sobre Democracia “Los senderos de la democracia en América Latina: Estado, Sociedad Civil y Cambio Político”, organizado por la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacional de la Universidad Nacional de Rosario, 18 al 21 de octubre de 2010.

- “Paradojas de un gobierno interventor en un modelo de estado mínimo: la política universitaria”. Presentación realizada en la Jornada de Trabajo: Transformación de la intervención del Estado argentino desde 1976 a la actualidad: entre el conflicto y el consenso. Instituto del Desarrollo Humano, UNGS. 21 de abril de 2010.
- “¿Hay una política universitaria K? Posibles respuestas a partir del análisis del ”. Trabajo presentado en la VI Reunión de la Red Interuniversitaria para El Estudio de las Políticas de Educación Superior en América Latina (RIEPESAL), “Educación Superior y Kirchnerismo. Las políticas para el sector durante el período 2003 – 2010”. UNGS, Los Polvorines, 4 de diciembre de 2009.
- “La actuación de pares académicos como evaluadores de carreras e instituciones: entre el estado y el campo académico”. Trabajo presentado en el VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano “La Universidad como Objeto de Investigación. Universidad, Conocimiento y Sociedad: innovación y compromiso”. Córdoba, 12 al 14 de noviembre de 2009.
- “La profesión académica en la argentina: principales características a partir de las políticas recientes”. Trabajo presentado en el VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano “La Universidad como Objeto de Investigación. Universidad, Conocimiento y Sociedad: innovación y compromiso”. Córdoba, 12 al 14 de noviembre de 2009.
- “Políticas públicas y profesión académica: reconfiguraciones de las últimas décadas”. Ponencia presentada en el 9no Congreso Nacional de Ciencia Política Centros y periferias: equilibrios y asimetrías en las relaciones de poder. Organizado por la SAAP. Santa Fe, 19 al 22 de agosto de 2009.
- “Políticas universitarias y profesión académica en la argentina: distinguiendo implicancias entre trayectorias intergeneracionales”. Ponencia presentada en el III Congreso Nacional y II Encuentro Internacional de Estudios Comparados en Educación “Reformas Educativas Contemporáneas: ¿Continuidad o cambio?”. Buenos Aires, 25 al 27 de junio de 2009.
- “La Profesión Académica en Argentina: principales características a partir de las políticas recientes”. Seminario Internacional El Futuro de la Profesión Académica: desafíos para los países emergentes. UNGS – UNTREF. Buenos Aires, 30 y 31 de marzo y 1 de abril de 2009.
- “Efectos de las políticas de los ´90 sobre el trabajo docente en la universidad argentina”. En colaboración con Norberto Fernández Lamarra. Trabajo presentado en el VII Seminario de la Red de Estudios Sobre Trabajo Docente (REDESTRADO) “Nuevas regulaciones en América Latina” . Buenos Aires, 3, 4 y 5 de julio de 2008. ISSN 1980-6744.
- “Docencia y Gobierno universitario: tensiones del pasado y del presente”. Trabajo presentado en la 5ta Reunión Anual de la Red Interuniversitaria para el Estudio de las Políticas de Educación Superior en América Latina (RIEPESAL), “La Reforma Universitaria: 90 años después”. Red conformada por UNGS, UNR, UNPA y UNSL, realizada en la Universidad Nacional de Rosario, 22 y 23 de mayo de 2008.

Datos personales

Elida Beatriz Ramírez:

- Licenciada en Educación (UNGS). Profesora Universitaria en Filosofía (UNGS).
- Doctoranda del *Programa de Doctorado* en Educación UNTREF – UNLA. Todos los cursos aprobados. En elaboración de la tesis.
- Alumna del Programa de la *Especialización en Gestión de la Educación Superior*, de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF). Inicio 2009. Todos los cursos aprobados. Pasantías en curso.
- Becaria doctoral con dedicación exclusiva del Programa de Recursos Humanos (PRH) ANPCyT Sub-proyecto Nro. 2 TIC´s Aplicadas a la Educación - Beca Doctoral. Seleccionada 1ra en orden de Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

mérito; selección realizada en marzo de 2009 y aprobada por el Consejo Superior de la UNGS. Directora: Dra. Roxana Cabello. Tema del proyecto de tesis: “Análisis de las políticas de incorporación de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la Educación Superior”.

- Becaria con dedicación exclusiva del Programa de Becas de Formación en Investigación y Docencia para Graduados Recientes, UNGS. Seleccionada 3ra en orden de mérito; selección realizada en julio de 2007 y aprobada por el Consejo Superior de la UNGS. Directora: Mónica Marquina. La tarea consistió en llevar adelante el proyecto de investigación denominado “*Implicancias Institucionales de la evaluación y la acreditación universitaria a una década de creación de la CONEAU*”, y participar como ayudante de la Materia Política Educativa, UNGS, IDH, desde el 6 de agosto de 2007 hasta el 31 de julio de 2008. En Julio de 2008 se obtuvo la prórroga de la beca desde el 1 de agosto hasta el 31 de diciembre de 2008.

- Producción académica:

RAMIREZ, E. (2009). “Implicancias Institucionales de la evaluación y la acreditación universitaria a una década de creación de la CONEAU”. Trabajo presentado a las *VI Jornadas de Investigación en la Educación: Investigación, conocimiento y protagonismo de los actores en el campo educativo*. 1 al 3 de julio de 2009. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba.

MARQUINA, M., REBELLO, G. y RAMÍREZ, E. “La actuación de pares académicos como evaluadores de carreras e instituciones: percepciones desde el propio campo académico”. Trabajo en evaluación para su publicación en la *Revista Calidad en la Educación*, CSE, Santiago, Chile.

RAMIREZ, E. y MARQUINA, M. “Implicancias Institucionales de la evaluación y la acreditación universitaria a una década de creación de la CONEAU”. *Revista Argentina de Educación Superior (RAES)* ISSN 1852-8171, Número 1. Disponible en: <http://www.untref.edu.ar/raes/numeros.htm> (con referato), Buenos Aires, Argentina.

RAMIREZ, E. (2009) “Implicancias Institucionales de la evaluación y la acreditación universitaria a una década de creación de la CONEAU”. *Informe final de la Beca de Formación en Docencia e Investigación para Graduados Recientes*. Convocatoria 2007. UNGS.

Datos personales

Mariela Ferreiro:

- Licenciada en Educación (UNGS)

- Maestranda del Programa de Maestría en Política y Administración de la Educación (UNTREF). Todos los cursos concluidos. En elaboración de la tesis. Nombre del proyecto: La inserción en la vida académica de las jóvenes generaciones. Dirección: Mónica Marquina.

- Profesora de las asignaturas “Historia y prospectiva de la educación”, “Teorías sociopolíticas y educación” y “Políticas, legislación y administración del trabajo escolar” de los Profesorados de Educación Primaria y de Educación Inicial del Instituto José C. Paz, nivel superior. José C. Paz, Pcia. de Buenos Aires. Desde marzo de 2012 hasta la actualidad.

- Becaria graduada (2011-2013) y estudiante (2010-2011) del Programa de Becas de Formación en Investigación y Docencia. UNGS- Secretaría de Investigación. Proyecto: “La inserción en la vida académica de las jóvenes generaciones”. Directora: Mónica Marquina.

- Colaboración como investigadora en el Proyecto PICT REDES 2007-01890 “La Profesión Académica en la Argentina: hacia la construcción de un nuevo espacio de conocimiento”. UNGS, UNTREF, UNT, UNCA. Programación 2009 – 2011. Agencia Nacional de Promoción de Ciencia y Tecnología. Monto financiado: 343.866\$. Inicio 2009. Finalización diciembre de 2012.

- Integrante del equipo de investigación del Proyecto de Investigación “Carrera Docente en Universidades Nacionales”. Directora: Mónica Marquina. Periodo: desde Febrero de 2011 hasta diciembre de 2011. ADIUNGS-Universidad Nacional de General Sarmiento. Descripción: Responsable de analizar la experiencia en las universidades nacionales argentinas sobre acceso y promoción en la Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

carrera docente universitaria, identificando fortalezas y debilidades de los mecanismos implementados, en el marco de diferentes modelos institucionales, a fin de brindar elementos para pensar dicha experiencia en la realidad de la UNGS. Responsable de asesorar a los docentes de la UNGS sobre el funcionamiento de los mismos.

- Producción académica:

Ferreiro, M. (En prensa) "La inserción en la vida académica de las jóvenes generaciones". En: Yuni, J.; Marquina, M. (COMP.) *Profesión académica y Reforma de la Educación Superior*. Colección Contextos Humanos (12). Grupo Editorial Encuentro, Córdoba.

Ferreiro, M. (2011): "implementación de Carrera Docente: evaluación y permanencia". En: ADIUNGS revista. Año 2- número 3. Diciembre 2011.

Ferreiro, M. (2011): "Carrera Docente y estabilidad laboral: debate frente a las demandas actuales". En: ADIUNGS revista. Año 2- número 2. Julio 2011.

Ferreiro, M. (2011): "Profesión académica: estabilidad y promoción en el sistema universitario". Documento de trabajo N°3. En: ADIUNGS revista. Año 2- número 2. Julio 2011.

PAÍS : URUGUAY

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHUCE)

Datos personales y CV resumido (que incluya antecedentes en investigación y publicaciones en los últimos 5 años) de los docentes, investigadores, estudiantes, funcionarios o participantes.

Datos personales

Adriana María CHIANCONE CASTRO

- Doctorado en Ciencias. Mención Estudios Sociales de la Ciencia
Inst. Venezolano de Investigaciones Científicas, Venezuela.
- Maestría en Ciencias Sociales. Orientación Educación
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina
- Licenciatura en Cs. Antropológicas- Orientación Antropología Social y Cultural.
Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- Ciclo Básico Licenciatura en Física- Universidad Simón Bolívar- Caracas-
Venezuela.

· Docencia actual

Curso "Introducción a la Universidad" (Semestre Básico Común) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad de la República.

· Investigación

2007 - Actual

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UDELAR

Líneas de Investigación:

*Institucionalización de la ciencia y la tecnología en Uruguay.

*Educación Superior: Transformaciones y tendencias

*Nanotecnología y Sociedad.

· Producción bibliográfica reciente

Artículos en revistas arbitradas

Chiancone, A. y Martínez Larrechea, E. (2012) "La Educación Superior en Uruguay: matriz inercial y escenarios de cambio". *Revista de Innovación Educativa*, ISSN: 16652673

Chiancone, A.y Martínez Larrechea E. (en prensa) "Innovations in the private sector in Uruguay: Nanotechnology in cosmetic." *Nanotechnology Law and Business Journal*, 9-3. ISSN: 1546203X

Capítulos de libros publicados

Chiancone, A. (2012) "Nanociencia y nanotecnologías en Uruguay: áreas estratégicas y temáticas grupales" 2012 en *Perspectivas sobre el desarrollo de las nanotecnologías en América Latina*. p.: 203 - 212, Organizadores: Foladori G., Invernizzi N. y Záyago Lay E. Editorial: Miguel Ángel Porrúa, Ciudad de México ISSN/ISBN: 786074015386;

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

Chiancone, A. (2012) "El Instituto Pasteur de Montevideo: Estrategias, negociaciones y prácticas de cooperación para la ciencia, la tecnología y la innovación (1996-2004)", en Fondo Bicentenario 'José Pedro Barrán'. *Políticas científicas, tecnológicas y de innovación en el Uruguay contemporáneo (1911-2011)* pp.: 141- 183, Organizadores: ANII. Editorial: Tradinco, Montevideo ISSN/ISBN: 9789974816688;

Martínez Larrechea E., Chiancone A. y Sans V. (2012) "Del sistema educativo tradicional a la sociedad del conocimiento: Educación, Saber especializado y Política en Uruguay" en *Conocimiento y política educativa en América Latina* Organizadores: Palamidessi, Mariano; Gorostiaga, Jorge y Susanábar, Claudio (coordinadores) Editorial: Novedades Educativas, Buenos Aires; pp. 175-198.

Chiancone A. y Martínez Larrechea E. (en prensa) "Investigación educativa en el Mercosur: entre la reforma política y la constitución del campo académico. El caso de las políticas comparadas en Educación Superior" en Norma Georgina Gutiérrez (coord.) *Formación, política e investigación. Espacios de producción de conocimiento en educación en México y el Cono Sur*. Tomo 1. ISBN 978-84-9969- 215-9. México D.F.: Ediciones D. D. S. México; pp. 75-116.

· Otros méritos

- *Investigadora del Sistema Nacional de Investigadores (SNI-ANII) Ciencias Sociales, Nivel I.
- *Miembro de la Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional (SUECI).
- *Integrante de la Red Latinoamericana de Nanotecnología y Sociedad (RELANS).
- * Red Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Género" – Red Temática CYTED - Responsable del Grupo Uruguay - (2013-2016)

DATOS PERSONALES

Nombre: Ana Buti Sierra

Correo-e: anabuti@gmail.com

Líneas de investigación: migraciones científicas, redes de conocimiento - género y ciencia,

2010- Doctorado. Filosofía, Ciencia, Tecnología y Sociedad. Universidad del País Vasco - UPV/EHU, España

Título Tesis: Dinámicas en la producción de conocimiento: movilidad, redes y actividades de investigación en el MERCOSUR, Chile y España (2010).

Defensa tesis doctoral 4 de febrero de 2011. Aprobado con sobresaliente cum laude.

Tutora: Eulalia Pérez Sedeño

2006 – Certificado–Diploma de Estudios Avanzados en Historia de la Ciencia y de la Medicina – Universidad del País Vasco - UPV/EHU, España

Vinculado al Área de Conocimiento de Historia de la Ciencia – Obtención del reconocimiento de Suficiencia Investigadora.

Título Tesis: (DEA) Investigadores uruguayos en los países del MERCOSUR, Chile y España; movilidad, y actividades de investigación en la década de 1990.

Tutor: Eulalia Pérez Sedeño

1999 – Maestría en Estudios Fronterizos.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UdelaR, Uruguay

Unidad de Profundización, Especialización y Posgrados, Área de Maestrías.

Título Proyecto Tesis: Científicos uruguayos en los países de la región: movilidad, redes, patrones culturales

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

Tutora: Sonia Romero Gorski

1984 – 1997 Grado - Licenciatura en Ciencias Antropológicas, opción Investigación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UdelAR, Uruguay

Título Tesis: La sexualidad de los adolescentes en la ciudad de Montevideo.

Tutora: Sonia Romero Gorski

Actual Cargo Docente, Esc.G, G2, 3 horas, Dirección General de Relaciones y Cooperación. Se describen en el Formulario de Actuación las actividades de gestión, capacitación e investigación en los distintos Programas de la DGRC.

Mayo de 2013 Especialista en Proyectos y Comunicación en la Dirección General de Relaciones y Cooperación Escalafón A1

Publicaciones

2012 - « Movilidad, redes y actividades de investigación en el Mercosur y España y Chile» pp 188 a 201 en: Tierra de encrucijadas migratorias del pasado y del presente: Silvia Facal Santiago (ed.)

Título: Uruguay: Editorial:

Editorial Académica Española ISBN: 978-3-659-06436-4

2011 – «Dinámicas en la producción de conocimiento: movilidad, redes y actividades de investigación en el MERCOSUR, Chile y España» (2010) en:

<http://webiigg.sociales.uba.ar/pobmigra/mercosur.htm> y http://www.ehu.es/p200-content/es/contenidos/informacion/tesis_defendidas/es_tesis/tesis_febrero11.html

2008 – «Movilidad de investigadores uruguayos», en Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad CTS, Nº 10 Vol. 4, Enero, ISSN: 1850-0013.

2005 – «Medicina tradicional china: testimonio de su presencia en Uruguay», en *Anuario de Antropología social y cultural en Uruguay 2004-2005* - FHCE - UdelAR - Coomp y Ed: Sonia Romero Gorski - Ed. Nordan, Montevideo.

2004 – «Mujer y ciencia en Uruguay», en *Proyecto Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Ciencia, GenTeC* – Reporte Iberoamericano – OEI, Unesco-SAP – Coautora.

2003 – «Científicos uruguayos en países del Mercosur: movilidad, redes y patrones culturales», en *Anuario de Antropología social y cultural en Uruguay 2002-2003* - FHCE - UdelAR - Coomp y Ed: Sonia Romero Gorski - Nordan, Montevideo.

2003 – *Grupos de investigación en la Universidad de la República* - Unidad Académica CSIC - UdelAR - Coord: Judith Sutz - Obra colectiva. Caligráficos, Montevideo.

PAÍS : URUGUAY

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA

UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias de la Educación – Unidad de Investigación

Datos personales y CV resumido (que incluya antecedentes en investigación y publicaciones en los últimos 5 años) de los docentes, investigadores, estudiantes, funcionarios o participantes.

Datos personales

Enrique Martínez Larrechea

Doctor en Relaciones Internacionales por la Universidad del Salvador (USAL) Facultad de Ciencias Sociales. Buenos Aires, Argentina. 2007

Título de la tesis: ***La Política Exterior en el Mercosur. Convergencia política y relacionamiento externo 1991-2006.***

Orientador de la tesis: Profesor Alberto Methol Ferré.

Producción académica de los últimos 5 años

Martínez Larrechea, Enrique y Chiancone, Adriana (2012) “Del sistema educativo tradicional a la sociedad del conocimiento: educación, saber especializado y política en Uruguay”. En: Jorge Gorostiaga, Mariano Palamidessi, Claudio Suasnábar, compiladores (2012) *Investigación educativa y política en América Latina*. Buenos Aires: Magró.

Martínez Larrechea, Enrique (2012) “Las empresas transnacionales asiáticas en Uruguay”. En Moneta, Carlos y Cesarín, Sergio, editores (2012) *Tejiendo redes. Estrategias de las empresas transnacionales asiáticas en América Latina*. Buenos Aires: Eduntref.

Martínez Larrechea, Enrique y Chiancone, Adriana (2010), *Políticas Educativas en el Cono Sur. Dimensiones críticas de cambio*. Montevideo, Grupo Magró, p. 232, ISBN: 9974820043

Martínez Larrechea, Enrique (2009) “Educação superior e Estudos comparados” En: **Costa Morosini, Marília, editora (2009)** *Enciclopédia Internacional da Educação Superior na Comunidade de Países de Língua Portuguesa*. Porto Alegre: PUCRGS (en prensa).

Martínez Larrechea, Enrique (2009) “Prólogo” En. Rama, Claudio (2009) *La Universidad latinoamericana en la encrucijada de sus tendencias*. Montevideo: UDE (en prensa).

Martínez Larrechea, Enrique y Chiancone Castro, Adriana (2009) “Conocimiento especializado y políticas educativas en Uruguay” En: Palamidessi, Mariano, Suasnábar, Claudio y Gurruchaga, (2009) *Conocimiento y Política Educativa en América Latina*. Buenos Aires: FLACSO – IPE – UNESA (en prensa)

Chiancone Castro, Adriana y Martínez Larrechea, Enrique (2009) *La educación a distancia en Uruguay. Realidades y tendencias*. En: Claudio Rama, Patricia Lupion Torres e João Vianney Editores, (2009) *La educación a distancia en América Latina y el Caribe*. Buenos Aires: Universidade do Sul de Santa Catarina - Pontificia Universidade Católica do Paraná - Observatorio de la Educación Virtual de América Latina y el Caribe de VirtualEduca (en prensa).

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR

Martínez Larrechea, Enrique (2009) *Complejos de Seguridad e Integración: perspectivas convergentes sobre defensa y seguridad en América del Sur* en: Jaramillo, Grace, compiladora (2009) Relaciones Internacionales, los nuevos horizontes. Quito: FLACSO. Ministerio de Cultura.

Martínez Larrechea, Enrique y Pagani, Adriana (2008) *The role of research in trade policy changes in the developing world*. VI Conferencia de ELNSIT (Euro Latin Net of Studies in Integration and Trade - Red Euro Latinoamericana de Estudios en Integración y Comercio. Florencia, 24-25 de Octubre de 2008. http://www.iadb.org/intal/detalle_evento.asp?Origen=CA&cid=259&tipo=&idioma=esp&id=367

Martínez Larrechea, Enrique (2008) "La integración de América Latina en proceso" En: Durán Sáenz, Susana, Granatto, Leonardo y Oddone, Carlos Nahuel (2008) *Regionalismo y globalización. Procesos de integración comparados*. Buenos Aires: Universidad Abierta Interamericana.

Martínez Larrechea, Enrique & Chiancone Castro, Adriana (2009) [New demands and policies in Mercosur Higher Education](#). Policy Futures. Special issue on Latin America

Martínez Larrechea, Enrique y Chiancone Castro, Adriana (2008) *Educación a distancia en Uruguay: Configuraciones, regulaciones y procesos actuales*. Investigación de ICDE-UNAD-Virtual Educa sobre Estado del arte de los marcos regulatorios de la Educación a Distancia en América Latina (en prensa).

Martínez Larrechea, Enrique (2008) *Educación comparada en las universidades sudamericanas: el caso de Uruguay*. En: Charl Wolhuter, Nikolay Popov, Maria Manzon y Bruno Leutwyler (Editores.). *Comparative Education at Universities*. 2008, p. 201-208. Sofía: Bulgaria: World Council of Comparative Education Societies

MARTINEZ LARRECHEA, Enrique (2008) *La política exterior del Uruguay en transición: la dimensión sudamericana*. In: (Org.). SEMINARIO INSERCIÓN INTERNACIONAL DEL URUGUAY. 2008, p. 149-160.

Martínez Larrechea, Enrique y Chiancone Castro, Adriana (2007) "Educación Superior e Innovación: procesos y tendencias en la universidad uruguaya". En Fernández Lamarra, Norberto (2009) *Innovación y Universidad*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Tres de Febrero – Rileus.

Martínez Larrechea, Enrique (2007) "El Parlamento del Mercosur y el proceso de integración sudamericana: Asimetrías, institucionalidad y la recuperación de una perspectiva global". En: *Revista Mercosur Parlamentario* n.º 7. 2007.

Martínez Larrechea, Enrique y Pagani, Adriana (2007) "La dimensión estatal y los procesos de integración regional. Teoría y realidad". En: *Cuadernos de Negocios Internacionales e Integración*. n.º 59-60. Montevideo: Universidad Católica. Facultad de Ciencias Empresariales.

Martínez Larrechea, Enrique (2007) "El Uruguay internacional y su dimensión estratégica sudamericana: Crítica de una política exterior en transición. *Cuadernos del CLAEH* n.º 94-95 "Uruguay en el mundo".

Martínez Larrechea, Enrique (2007) "Ética, derechos humanos y educación. La universalidad de los derechos humanos bajo proceso". En: Corbo Daniel J., coordinador (2007) *La educación como ética de la libertad. Construcción autónoma de la personalidad moral y de la ciudadanía democrática*. Montevideo: Konrad Adenauer Stiftung - Fundación Ciudad de Montevideo

Chiancone, Adriana y Martínez Larrechea, Enrique (2007). “La educación superior en Iberoamérica 2007: Informe de Uruguay”. En: Brünner José Joaquín). *La educación superior en Iberoamérica 2007*. Santiago de Chile: CINDA/UNIVERSIA:

Chiancone, Adriana y Martínez Larrechea, Enrique (2007). “Situación de la educación superior en Uruguay. Informe de Uruguay”. IIPE/UNESCO: Buenos Aires (en prensa).

Martínez Larrechea, Enrique (2007) *La Política Exterior en el Mercosur. Convergencia política y relacionamiento externo 1991-2006*. Tesis de doctorado presentada en la Universidad del Salvador (USAL) Facultad de Ciencias Sociales. Buenos Aires, Argentina. Orientador de la tesis: Profesor Alberto Methol Ferré. 17 de mayo de 2007 (mimeo).

-

4. PRESUPUESTO

Incluir el presupuesto detallado de todas las actividades (Deberá responder al punto 3.2 de las bases de la convocatoria sobre las modalidades de apoyo)

Actividad	Descripción	Costo Unitario	Total
1er año de ejecución			
Misión de trabajo/investigación ¹	Origen y destino		
	Duración		
	Pasaje		
	Viático		
	Seguro		
.....			
.....			
.....			
Total 1er año de ejecución			50.000
2do año de ejecución			
Misión de trabajo/investigación	Origen y destino		
	Duración		
	Pasaje		
	Viático		
	Seguro		
.....			
.....			
Publicación			
Total 2do año de ejecución			75.000
TOTAL SOLICITADO			125.000

(Los valores deberán expresarse en pesos argentinos)

¹ Deberá completarse los datos para cada misión de trabajo o investigación

El/La que suscribe,, Rector/a de la Universidad Nacional de....., presento a la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior del MERCOSUR el presente proyecto de cooperación académica que cumple con todos los requisitos estipulados por las bases de la Convocatoria en el marco del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR. Asimismo, manifiesto el compromiso institucional de:

- 1) Poner a disposición los medios necesarios al interior de la universidad para garantizar el cumplimiento de los objetivos, actividades y calendario de ejecución del Proyecto.
- 2) Garantizar la remisión de informes parciales y finales que describan exhaustivamente los resultados obtenidos y los impactos institucionales del Proyecto, durante la ejecución del mismo y con posterioridad a su finalización.

.....
Firma y nombre completo de la máxima autoridad de la universidad

Lugar y fecha:

Firma del coordinador del Proyecto por la Universidad:.....